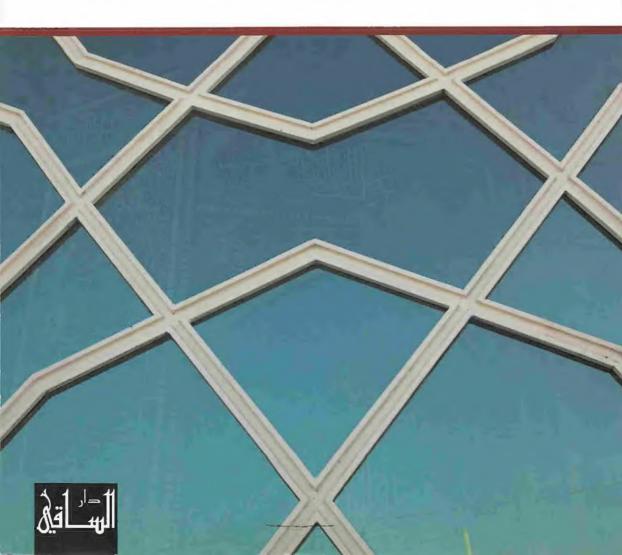
# ألدين خرافة أم علم؟

سمير إبراهيم خليل حسن





#### سمير إبراهيم خليل حسن

# الدين خرافة أم علم؟ الاستنساخ الكلمة

ثلاثة كتب في كتاب واحد



دار الساقي
 جميع الحقوق محفوظة
 الطبعة الأولى ٢٠١١

ISBN 978-1-85516-717-9

دار الساقي بناية النور، شارع العويني، ڤردان، ص.ب: ١١٣/٥٣٤٢ بيروت، لبنان الرمز البريدي: ٦١١٤ – ٢٠٣٣

هاتف: ۲۱۲۲۲۸ ۱ ۲۹۹۱، فاکس: ۲۲۲۲۸ ۱ ۲۳۹۰

e-mail: info@daralsaqi.com

# محتويات ألكتاب

٧	تعریف باًلکتاب
٩	ٱلدين خرافة أم علم؟
11	مدخل إلى ٱلبحث
۲٥	ٱلِّسان ٱلعربي ٱلمبين
£Y Y3	ٱلإيمان وآلمؤمن
01	زواج ٱلمؤمنين
٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	سورة ٱلفلق
V •	سورة ٱلناس
	سورة ٱلعصر
٧٣	ألاستنساخ
٧٥	ٱلإهدآء
٧٦	كلمة أولى
٧٧	مدخل إلى ألبحث
۸۷	اًلاستنساخ
1.5	كسب ٱلمعلومات
	يوسف وإخوته

### محتويات ألكتاب

114	اًلنشأة اَلأولى	
	العدد ١٩ يستحق الاهتمام!	
175	كلمة أخيرةكلمة أخيرة المستعدد الم	
170	لكلمة الإهدآء	0
177	ٱلإهدآء	
	مدخل إلى ٱلبحث	
۱۷۳	ٱلكلمة ٱلشَّاميّة	
177	ٱلكلمة ٱلحقُّ	
179	ٱلكلمة ٱلحيَّة «ٱلبيولوجية»	
19.	ٱلبلاغ عن ٱلكلمة ٱلكينونة (ٱلحقّ)	
197	ٱلكتاب ٱلمبين	
Y . 0	ٱلكتب ٱلأولى	
710	الدليل	
117	فيزيولوجيا كلمة ٱلبلاغ	
	تأثير اُلدليل	
	ٱلموقف	

# تعريف بألكتاب

فى كتبى الثلاثة الأولى باكورة تفكيرى وفهمى للقول فى كتاب الله القرءان. وفى هذا الكتاب جمع للكتب الثلاثة وتصويب لأخطآء مختلفة جآءت فى نسختها الأولى التى لم تنتشر فى سوق الكتاب لأسباب مختلفة كان الناشر السبب الرئيس من بينها. وبعد أن تعرّفت على ناشر تعهد بتقديم ما يحتاج كتابى من حق العرض له. رأيت نشر كتبى الأولى مرّة أخرى ليكون ما فيها معرّفا على تطور فهمى للقول فى كتاب الله فيما جآء من بعدها فى كتاب ومقال تبين ما وصل إليه التطور بفهمى للكلمة فى كتاب الله.

لقد جعلت الخطّ في هذا الكتاب بالخط الذي اتبعته من بعد علمي بالفرق بين خطّ اللغة الفصحي وخطّ القرءان. أما فهمي فقد تركته كما هو في الكتب الثلاثة وزدت فيه ما رأيته من حاجة للبيان.

لن أعرض هنا للتطور ٱلذي حدث على فهمى وتفكيرى ٱلدينيّ. فذلك سيأتي في ٱلكتب ٱلأخرى ٱلتي سأنشرها لاحقا. ومنها ما نُشر ولم يأخذ حظّه في ٱلعرض وٱلتوزيع ومنها ما هو جديد.

كان كتاب «الدين خرافة أم علم؟» أوّل أعمالى فى الدين. وقد دفعنى إلى العمل عليه مفهوم «الزواج المدني» الذي أثير فى لبنان عام ١٩٩٨ وما كان من مواقف رفض له من جميع رؤساء الطوائف الدينية. فكتبت مقال «زواج المؤمنين» وأرسلته مع صديق لنشره فى صحيفة «النهار». وبعد حين أبلغنى ذلك الصديق أنّ

المقال لن ينشر بعد أن كان نشره قد تقرر وأرسل إلى المطبعة. ولأنى رأيت فى مواقف الطوائف من الزواج المدنى ما يخالف دين الحق ويجعل فى مفاهيمه العسر ويغلق كل سبيل لليسر إليها. عملت على المسألة فى كتاب صغير وبه بدأت سلسلة كتب حتى عام ٢٠٠٥ حيث توقفت عن كتابة الكتاب وتوجهت إلى كتابة المقال على الانترنيت.

كان ورآء عودتى إلى ٱلكتاب مرّة أخرى محرّض لن أفصح عنه ٱلأن. لكن سيأتي يوم أبينه.

فى هذا ألكتاب توثيق محسّن لتفكيرى فى كتب ثلاثة. سيعقبها تحسين لجميع كتبى المطبوعة تليها أعمال تبين ما وصل إليه تفكيرى الدينيّ المسئول الذي لا صلة له بالتاريخ ولا بما لدى جميع الطوائف على اختلاف منابعها. فالدين عند الله كما تعرّفت عليه وعلمت به من كتاب الله القرءان هو منهاج علوم الحقّ ذاته وهداية للناس فيها جميعها. وليس لمن لا صلة له بعلوم الحقّ صلة علم بالدين وبهدايته.

حاجتى من هذه العودة كانت قائمة فى نفسى التى خذلها الناشرون وناصرها المتابعون على الانترنيت. والمأرب من العودة هو تعريف من يريد متابعة أعمالى الأخرى بمآ أتبعت من منهاج ولسان ووسيلة فى أعمالى الأولى. وتعريفه على تطور وسآئلى فيها وعلى مسئوليتى الشخصية عن مفاهيم تشابهت لى بمآ أملك من علم. فقد تعلمت من كتاب الدين كيف أفكر بعلم. وهذا ليس من وسآئل من يظن أنه من رجال الدين وهو كاهن وكل ما يقوله فى الدين تكهن مجنون، فالدين هو دين الحق والعلم فى الحق له وسآئله.

أللاذقية ١٠/ أذار ٢٠١٠ سمير إبراهيم حسن

# الدين خرافة أم علم؟



# مدخل إلى ألبحث

تبيّن كلمة «رسالة» مرسِلا ومرسَلا إليه. كما تبين أمرًا مخطوطًا على ألواح أو قرطاس أو بوسيلة ألهاتف وألبرق أو ألبريد الإلكتروني.

ورسالة ٱللَّه (ٱلقرءان) أُنزلت على قلب ٱلرسول محمد بما يشبه ٱلبريد ٱلإلكتروني. وأخرجت من قلبه ونُشِرت في صحف على قرطاس لتبليغ ٱلناس جميعهم:

﴿ قُلُ يَنَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ إِنِّي رَسُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ ١٥٨ ٱلأعراف.

وتصدر الرسالة عن مرسل يوجهها إلى مرسل إليه. فلا يجوز تبديلها ولا تلخيصها ولا شرحها من أحدٍ لأخر.

وتسلّم الرسالة للمرسل إليه مغلقة محفوظة وهو وحده الذي يزيل غلافها. وهو وحده الذي يتعامل معها وعلى مسئوليته.

وقد جعل ٱلله رسالته يسيرة سهلة لا خفآء فيها. ولا حجة للمرسل إليه بالقول عن صعوبتها أو عسرها أو حاجته لمن يبيّنها له:

﴿ وَلَقَدْ يَشَرْنَا ٱلْقُرُءَانَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِن مُّذَّكِرٍ ﴾ ١٧ ٱلقمر.

ويوكِّد ٱللَّه على مسألة بيّنة في رسالته. فهي مرسلة لجميع ٱلناس وأنّ على ٱلرسول ٱلبلاغ. أي نشر ٱلرسالة بحيث يستطيع كل إنسان أن يحصل عليها.

وجآء في ٱلرسالة ما يبين منع ٱلتدخل بين ٱلمرسِل وٱلمرسَل إليه:

﴿ وَمَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْبَلَاءُ ٱلْمُبِيثُ ﴾ ٥٤ ٱلنور.

﴿ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا ٱلْبَكَٰءُ ٱلْمُبِينُ ﴾ ١٢ ٱلتغابن.

﴿ إِنَّكَ لَا تَهْدِى مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ أَلَّهَ يَهْدِى مَن يَشَآءً ﴾ ٥٦ ٱلقصص.

﴿ فَمَا أَرْسُلُنْكُ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ﴾ ٨٠ ٱلنسآء.

﴿ إِنَّمَا أَنتَ نَذِيرٌ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّي شَيْءٍ وَكِيلٌ﴾ ١٢ هود.

﴿ أَللَّهُ حَفِيظٌ عَلَيْهِمْ وَمَا أَنتَ عَلَيْهِم بِوَكِيلِ ﴾ ٦ ٱلشورى.

﴿ إِن تَعْرِضُ عَلَىٰ هُدَنَهُمْ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهْدِى مَن يُضِلُّ وَمَا لَهُم مِن نَصِرِينَ ﴾ ٣٧ أُلنحل.

﴿ وَمَا أَنَ بِهَادِي ٱلْعُمْنِي عَن ضَلَالَتِهِمْ ﴾ ٨١ ألنمل.

﴿لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكُ ۚ وَحَرِّضِ ٱلْمُؤْمِنِينُّ ﴾ ٨٤ ٱلنسآء.

وبهذا القول يبين المرسل أنّه لم يترك للرسول ولا لغيره من الناس حقّ الادعآء بالتفويض أو الوكالة أو الحفظ على الناس. وأنّ المرسل إليه له أن يتخذ من الرسالة الموقف الذي يريده وعلى مسئوليته.

وفي ٱلرسالة ما يبين للمرسَل إليه مسئوليته وأنَّه لن يجد شفيعًا إلاَّ ٱللَّه:

﴿ قُل لِلَّهِ ٱلشَّفَاعَةُ جَمِيعًا لَّهُ مُلْكُ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ ٤٤ الزمر.

ويوكِّد ٱللَّه في رسالته على ٱلمسئولية ٱلفردية للمرسل إليه:

﴿ وَلَقَدْ جِثْتُمُونَا فُرَدَىٰ كَمَا خَلَقْنَكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَتَرَكَتُمُ مَّا خَوَلْنَكُمْ وَرَاءَ ظُهُورِكُمُّ وَمَا نَرَىٰ مَعَكُمُ شُوكَةُ أَلْقَد تَقَطَّعَ بَيْنَكُمْ وَضَلَ عَنحُم مَّا كُنتُمْ قَرَعُمُونَ ﴾ 38 ٱلأنعام.

ويوكِّد ويبين فردية ٱلحساب يوم ٱلقيامة:

﴿وَكُلُّهُمْ ءَاتِيهِ يَوْمَ ٱلْقِيكُمَةِ فَرْدًا﴾ ٩٥ مريم.

فألمسئولية فردية. وأللَّه يخلق ألناس أفرادًا ويحاسبهم أفرادًا. لا مذاهب ولا

مدارس ولا أحزاب. والرسول يدعوا إلى سبيل الله. والمؤمنون حقاً كلّ يدعوا إلى سبيل الله والمؤمنون حقاً كلّ يدعوا إلى سبيل الله حتى قيام الساعة لا تتوقف الدعوة. والمسألة في الدعوة هو الرسالة ذاتها. وتقوم الدعوة بتحريض الناس من دون إكراه ولا قتال:

﴿لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكَ ۚ وَحَرِّضِ ٱلْمُؤْمِنِينُّ ﴾ ٨٤ النسآء.

ٱلدعوة هى فى تحريض ٱلناس للأخذ بالرسالة والنظر فيها والمطابقة بين أنباتها وأنباء العلم عن أشياء الوجود. ما يظهر منها وما يغيب. والعمل على وضع النظريات الموجهة للبحوث هداية بها وبمنهاجها المبين.

لقد بين ٱللَّه أنه وحده ٱلذي يهدى للحقّ لا غيره:

﴿ قُلِ ٱللَّهُ يَهْدِى لِلْحَقِّ أَفَىنَ يَهْدِى إِلَى ٱلْحَقِّ أَحَقُّ أَن يُنَّبَعَ أَمَنَ لَا يَهِدِى إِلَّآ أَن يُهْدَىٰ فَمَا لَكُمْرَ كَيْفَ تَخَكُّمُونَ ﴾ ٣٥ يونس.

فمن يشآء أن يهتدى يبدأ بالنظر في رسالة الله إليه ويبدأ بالعمل على إدراك ما فيها معتمدًا على توجيه الله له:

﴿ وَرَتِيلِ ٱلْقُرْءَانَ نَرْتِيلًا ﴾ ٤ ٱلمزّمل.

فيرتل عمله وفق الكلمات ودليل كل منها. وهذا يحتاج للوقت والصبر للعلم في أى مسألة في الوجود. وله أن يستعين بعلوم زمانه. وأن يكون نصب عينيه أن النظر في رسالة الله لا يتوقف لأنها تحمل صفة مرسلها العلمية. فالله عليم وعلمه مطلق. أمّا علم الإنسان فهو علم نسبى. وكلما أزداد علمه أنكشفت له جوانب من الرسالة لم يكن يملك العلم لبيانها في زمان محدد. وفي كتاب الله ما يبين هذه الحركة في البيان:

﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَنِيَنَا فِي ٱلْآفَاقِ وَفِى أَنفُسِمِمْ حَتَىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ أَوَلَمْ يَكُفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُمْ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدُ ﴾ ٥٣ فصلت.

فى الأفاق الكثير من الأيات. الكون الواسع بشموسه ونجومه ومجراته والوانها ومساراتها الفلكية. وأشيآء غيبية من الشهور والطاقة الأولية (الليبتونات

Liptons والكواركات Quarks). ومعه ما يكتشفه علم الناس من ألوان الحياة وأزمانها.

أمّا الأيات في أنفسنا فهى شبيهة بالأيات في الأفاق. كثيرة الألوان والأفعال. منها الأقسام الظاهرة في الجسم. والأقسام الخفية كالقلب والكلى والمعى والمعدة الخ. . وقد وصل علم الناس إلى ءايات غيبية في أجسامهم. وهنا يبدأ العجب. هناك الخلية والوانها ونولها وأفعالها. صنع البروتين وفق ساعة توقيت. استقبال. ورسال. صناعة منهاج (برمجة) لعمليات النمو والانقسام. الخ.

وعلم الناس فى كتاب اللَّه يوعظهم ويهديهم فى النظر والبحث فى الأفاق وفى النفس. واكتشافاتهم العلمية تساعدهم فى العقل والمطابقة بينها وبين كتاب اللَّه. وبالعقل والمطابقة يتوصلون إلى الهداية فى النظر والبحث من دون ضياع فى الوقت وفى المال.

لكن إن لم يحدث العقل والمطابقة فستكون تلك المكتشفات وسيلة لاستنباط النظريات التى توجه البحث العلمى كنظريات التكوين من دون تلك الهداية. فقد بقى الظن بوجود سبعة كواكب حول الشمس حتى بداية النصف الثانى من القرن العشرين حيث اكتشف علماء الفلك كوكبين أخرين، وما يزال البحث يجرى عن كواكب أخرى.

ومن مسآئل ألهداية في هذا ألأمر ما يبينه ألنظر في ألبلاغ ألتالي:

﴿ إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَكَأَبَتِ إِنِي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوْكَبًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْقَمَرَ رَأَيْنُهُمْ لِي سَنجِدِينَ﴾ ٤ يوسف.

وفيه ما يدل على أمرين أثنين:

ٱلأول أنّ ٱلرّوءيا ترمز عن إخوة يوسف ووالديه بألكواكب وآلشمس وآلقمر. وأن يوسف سيكون صاحب شأن على إخوته ووالديه. وهذا يظهر فيما بعد بخضوع ٱلجميع له بسبب ما يملك من سلطة وعلم.

ٱلثانى إعلامنا عن حقّ فى ٱلوجود. وهو أن فى مجموعتنا الشمسية آثنا عشر كوكبًا (يوسف وإخوته). ويوسف هو من لون إخوته ٱلكواكب.

كما يبين مسألة علمية هامة. وهي أن واحدًا من كواكب المجموعة الشمسية له سلطة على إخوته الكواكب وعلى والديه الشمس والقمر. ويوسف هو ابن الأرض. واسم يوسف يرمز إلى الإنسان العالم المجدد فيها.

بهذا الفهم أستنبط من بلاغ القرءان أن عدد الكواكب أثنا عشر. وأنَّه ما زال هناك ثلاثة منها لم تُكتشف.

وإلى جانب هذا الاستنباط أرى أنَّ دليل اسمآء الكوكب المعروفة يساعد فى فهم ومعرفة مسألة التكوين فى مجموعتنا الشمسية. فقد أطلق الشاميون (جميع أهل بلاد الشّام) أسمآء على ستة كواكب منهآ. أما اليونان والرومان فقد جآء عندهم تسعة أسمآء.

وفيما يلى أسم ألكوكب ودليله:

#### ۱ – عطارد.

أسم عطرود هو أسم للعدة والعتاد في لسان الشام. ويقابله في لسان اليونان الاسم Mercury الذي يدل على الفلز السآئل أو الزئبق.

وأرى أنّ الاكتساب العلمي يقوى قدرة النظر في الدليل ويرفع في مفهومه. فدليل اسم عطارد يشير إلى عدة وعتاد التحولات اللاحقة على الفلز السآئل.

أما دليله في لسان ٱليونان فيشير إلى أمرين:

ٱلأول أن ٱلمادة ٱلدخانية (ٱلغازية) تنحل إلى سآئل وتأخذ هيئة كروية. وٱلثاني أن عدّة كوكب عطارد فلز سآئل.

وبما رأيته في الدليل والاكتساب العلمي والهداية ببلاغ القرءان يجعلني أمام نظرية للتكوين داخل المجموعة الشمسية تتوافق مع النظريات المستنبطة في النظر العلمي من دون هداية وهي: آ – نظرية اُلانفجار اُلأعظم (the big bang).

ب- نظرية ألتوسع وألانكماش.

ج - نظرية ألكون ألسكوني.

د – نظرية ٱلكون غير ٱلمتجانس.

وتخالفها في طريقة ألتكوين.

هذه النظريات تُجمع على أن جميع الكواكب في مجموعتنا الشمسية تكوّنت في زمن ما يقارب خمسة بلايين من السنين دفعة واحدة. ومن كتلة دخانية (غازية) كبيرة منتشرة في الفضآء إلى حدود المجموعة الشمسية.

وأقول بألاستناد إلى ألهداية وإلى دليل أسمآء ألكواكب أن كلا من هذه ألكواكب ولد عن ألكتلة ألدخانية حول ألشمس بمفرده كما ولد يوسف وإخوته.

### ٢- ٱلزهرة.

آسم يدل في لسان الشام على الفعلين لألا وأنار. وهذا لا يحدث إلا من فعل إنكسار ضوء في غلاف دخاني (غازي).

وألاسم أللاتيني للكوكب هو Venus ودليله يطابق ألدليل في لسان ألشام.

وهذا يشير إلى أن كوكب الزهرة هو طور جديد للمولود عطارد الفلزى. وقد تحول إلى كوكب جديد له غلاف دخانى ينكسر الضوء فيه ويجعل الكوكب مئيرًا.

وأرى أن تكوين الغلاف الدخانى يحدث بفعل الانحلال والترابط الجاريين فى المادة الفلزية فى كوكب عطارد. حيث تنتقل الحرارة الكبيرة إلى المركز بفعل قوَّة الشَّدِّ (الجاذبية). وبفعل تمايز المادة السائلة المتكونة تنزاح الجزيئات الأثقل كالحديد لتكوّن نوى الكوكب. وتطفو على سطحه المادة الأخف وزنًا وذات المسامات الكبيرة التى سرعان ما تتخلى عن حرارتها إلى الخارج على هيئة دخان.

يلزم لهذه الأفعال ٢-٣ مليار سنة على تكوين كوكب عطارد حسب معطيات علم الفيزيآء. حيث يكتمل حوله غلاف دخانى كثيف. وتبدأ فيه عمليات انحلال وترابط في أشراط جوية جديدة للكوكب.

أما ضوء الشمس الذي كان ينصب على سطح الكوكب من دون عوق ويزيد في حرارته. فصار لا يوصل إلى سطحه إلا بعد أن ينفذ من الغلاف الدخاني المحيط به.

هذا النفاذ لضوء الشمس وانتشاره داخل الغلاف الدخاني يبعث النور في أرجائه محولاً الكوكب من عطارد إلى الزهرة. وهنا تبدأ أفعال جيوفيزيائية جديدة في الكوكب.

تتم أفعال تكوين كوكب عطارد مرة كل فترة تقارب / ٢/ مليار سنة حسب الفترة المقدرة لعمر الكون من قبل علمائه. وهذه الفترة ظنية. ويمكن الوصول إلى حسابها بما يوافق الحق الجارى بمتابعة النظر والبحث في كتاب الحق (الكون) والعقل مع كتاب الله القرءان وفيه البلاغ عن جميع الحقّ.

لكلمة الله فى الوجود هيئة أو ظاهرة مادية. والمادة تتفكك من لون مادى إلى أخر من دون فقدان. كما تعود وتترابط بعد الفكّ لتكوّن لونًا ماديًا أخر. فالكواركات الأكثر خفة (فوقى وتحتى) تتكوّن منها البروتونات والنيوترونات والكترونات. ومن هذه يتكوّن الجدول الدورى بأكمله. (١)

وتتفكك المادة إلى طاقة ثم تعود بالارتباط لتكوين الأشيآء الصغيرة والأجزآء. ثمّ التكوينات السماوية بكلّ الوانها. وهو ما أفهمه من الأنبآء التالية:

﴿ وَهُو اَلَّذِى يَبْدَؤُا الْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُهُ وَهُوَ أَهْوَتُ عَلَيْةً وَلَهُ الْمَثَلُ الْأَعْلَىٰ فِي السَّمَوَٰتِ وَاللَّازَّضِ وَهُو اَلْعَزِينِ وَهُو الْعَزِينِ الْحَكِيمُ ﴾ ٢٧ ألروم.

<sup>(</sup>١) اكتشاف كوارك القمة (مجلة العلوم الأمريكية – المجلد ١٤ – العدد ٥ أيار ١٩٩٨).

﴿ يَوْمَ نَطْوِى ٱلسَكَمَآءَ كَطَيَ ٱلسِّجِلِّ لِلْكُتُبُّ كُمَا بَدَأْنَاۤ أَوَلَ خَاْقٍ نَعِيدُهُۥ وَعْدًا عَلَيْنَاۚ إِنَا كُنَّا فَلَعِلِينَ﴾ ١٠٤ ٱلأنبياء.

ويسبب فعل الفك انطلاق المادة التى تتوزع إلى لونين أصليين فيرميونات Fermions وهى المكونات الطاقية الأساس للمادة. وبوزونات Bosons وهى الطاقات الوسيطة فى تفاعلات القوى التى تربط بين الطاقات الأساس المكونة للمادة. وهى الكوراكات Qarks والليبتونات Liptons.

ويعزّر قولى ٱلنظر في ٱلبلاغات ٱلتالية من سورة ٱلفجر:

﴿ وَٱلْفَجْرِ / ١/ وَلَيَالٍ عَشْرِ / ٢/ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ / ٣/ ﴿ وَٱلَّتِلِ إِذَا يَسْرِ / ٤/ ﴾.

فإلى ماذا تدل هذه ٱلبلاغات؟

وإذا وجهنا نظرنا إلى دليل الكلمات فإلى ماذا يدلنا الواو في القول «والفجر»؟

ما رأيته أنَّ ٱلواو هو واو ٱلتتابع أو ٱلعطف ٱلمرحلى أو ٱلطُّور. فهو ليس للقَسم كما يظن أصحاب ٱللغة. ولا يوجد أى مسيِّغ (مبرر) للقسم هنا. وهو ما يوكِّده ٱلنبأ:

﴿ كُمَا بَدَأْنَا أَوْلَ حَمَانِي نَجِيدُهُ ﴾ ١٠٤ ٱلأنبياء.

العودة تبينها سورة الفجر على أنها تبدأ بالفجر الذى يحدث بفعل تسلسل سبقه وليس بداية من لا شيء. وبالتالى لا مسيِّغ للقول بالقسم. ومع الفجر تبدأ المادة بالانطلاق من ينبوع تحت تأثير القوى الضعيفة كما تقول الفيزيآء. وهو تفكك طاقى يحرر الطاقة في موقع الفجر لتندفع منطلقة بعيدًا عنه. ومثله ما يحدث في الشمس.

كذلك اَلقول «وليالٍ عشر» اَلواو هي واو اَلعطف اَلمرحلي أو اَلطُّور.

ٱلهداية تبين لي أنّه بٱلفجر تبدأ عمليات التفكك وانتشار الطاقات المكونة للمادة والطاقات الوسيطة لتفاعل القوى.

كما تبين أنّه في هذه ٱلمرحلة يكون كل شيء غارقًا في ٱلظلام. وأنّ ٱلظلام

يستمر عبر مراحل عشر من عمليات أرتباط ألطاقات في مواقع ألانتشار.

وعندما يوصل التفاعل والارتباط بين الطاقات المنتشرة (الليبتونات وعندما يوصل التفاعل والارتباط بين الطاقات المنتشرة (الليبتونات والكواركات) لتكوين (بفعل القوى الكهرطيسية) أول السور (الذرات) وهي سورة «الهدروجين» Hydrogen تكون قد مرت المراحل العشر المظلمة منذ زمن الفجر.

وَٱلَّيَالَـــى ٱلعشــر هـى مراحل فى ٱلظلام تبقى فيها ٱلمادة غير ظاهرة. ومثله ٱلقول «وٱلشفع وٱلوتر». آلواو واو ٱلعطف ٱلمرحلي أو ٱلطُّور.

ويبين القول أنّ المادة قد وصلت في ترابطها إلى بناء أول سورة (ذرة) يمثل سُورها (إلكترونها) وترًا ونولها شفعًا وهي ما يعرفها علم الفيزياء بذرة «الهدروجين».

كذلك هو الأمر مع القول «واليل إذا يسرِ». الواو واو العطف المرحلي أو الطُور. حيث أن وجود سورة «الهدروجين» يكون السبب في بداية انتشار النور ويبدأ الظلام بالانحسار شيئًا فشيئًا.

وبفعل القوى المغناطيسية المتبقية ترتبط سور (ذرات) «الهدروجين» ببعضها لتبدأ عمليات تكوين الأجزآء (الجزيئات).

وتتابع المادة ترابطها حتى يظهر أول حزب (تجمع مادى) فى السمآء. وهو فى مجموعة الشمس الكوكب الأول. ثم يليه تجمع جديد حتى يكتمل عدد الكواكب فى المجموعة الشمسية اثنا عشر كوكبًا. ولكل منها زمنه الذى ولد فيه كما هو يوسف وإخوته.

وبالتالى لا تتساوى الكواكب في أعمارها. وجميعها تمر في مرحلة عطارد ثم الزهرة ثم الأرض ثم المريخ. . . إلى أن تصل إلى الكوكب الثاني عشر. ومن بعده تبدأ عملية الانكماش التي تبدأ بالتكوير كما جآء في النبإ:

﴿ إِذَا ٱلشَّمْسُ كُورَتُ﴾ ١ ٱلتكوير.

هذا ٱلنبأ يبين أن ٱلشمس ستوصل إلى طُور ٱلتكوير بعد حالها ٱلتي نراها عليه

ٱلأن. وهو فراغها من ٱلطاقة وتوقف شموسها وتحولها إلى كَورٍ جوفه فارغ يسحب ٱلطاقة إليه.

وإذا نظرنا في ألنبإ ألتالي:

﴿ وَإِذَا ٱلنَّجُومُ ٱنكَدَرَتْ ﴾ ٢ تكوير.

يبين أمرا يخرج عن حدود المجموعة الشمسية التي نحيا فيها. فهي تشير إلى انكدار النجوم وهو ذهاب نورها. والنجوم لا توجد في مجموعتنا الشمسية.

وكأن النبأ يبلغنا أن توقيت انكماش الطاقة في النجوم والشموس توقيت واحد في الكون. وهو ما يبينه البلاغ:

﴿ يَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلسَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَنَهَا قُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ رَبِّي لَا يُجَلِّيهَا لِوَقْنِهَا إِلَّا هُوَّ ثَقَلَتُ فِي ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ لَا تَأْتِيكُمْ إِلَّا بَغَنَةً يَسْتَلُونَكَ كَأَنَّكَ حَفِيٌّ عَنْهَا أَقُلْ إِنَّمَا عِلْمُهَا عِندَ ٱللّهِ وَلَكِنَ ٱكْثَرَ ٱلنَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ١٨٧ ٱلأعراف.

# ٣- ٱلأرض.

أسم أرض عربي ودليله يشير إلى صلاح ألكوكب للموت وللحياة.

إن كوكب الزهرة بعد مرحلة طويلة للفعاليات الجوية والسطحية والجوفية تحول إلى الصلاح للحياة وأتخذ موقعًا أبعد عن الشمس وتحول من أسم الزهرة إلى اسم الأرض وفيها الموت والحياة «كفاتا». (١)

العلم بما حدث للأرض في الأزمنة الجيولوجية يمكن مراقبته اليوم على سطح كوكب الزهرة. حيث أن الحياة مرت بمراحل متعددة قبل أن يصبح الزهرة أرضًا صالحة لحياتنا. وإن وجود حياة على سطح الزهرة لا يدل أن حياتنا ممكنة فيه الأن قبل الصلاح. وهذا يدفعني للقول أن حياة الديناصورات كانت في طور للحياة على كوكب الزهرة قبل تحوله إلى أرض صالحة. وإن هذا التحول هو

<sup>(</sup>١) منه قول ألناس «كفتة» للحم ألمخلوط بألدهن.

ٱلذي سبب موت ٱلحياة ٱلديناصورية ٱلذي يعتبر بالنسبة لحياتها فسادًا (تلوثًا بيئيًا) يسيِّغ موتها جميعًا.

إن أسم Earth فى لسان ألانكليز يدل على تراب صالح للزراعة وعلى ما يبقى من جثمان ميت. كما يدل على ألصلصال وألفخار. وهو أسم شامى ودليله فيه كما هو فى لسان ألانكليز. ويزيد فى ألطُّور ألعربيّ ألسان ألبيان فى ألدليل عمّا يتركه ألميت ليكون ميراثًا.

وما تقوم به حياتنا هو أفعال تحويل المادة في الأرض بألوان متعددة. الأمر الذي يوصل الأرض إلى مرحلة الموت المريخي ما لم نهتد.

## ٤ - ألمريخ.

فى لسان الشام من دليل الفعل «مَرَخَ» اسم لشجر «المرخ» الذى يكثر فيه الدهن.

وفى لسان اليونان Mars يشير صوت نطقه إلى أصله الشامى. ويدل فيه على السبخة والملح.

وأفهم من هذا الدليل أن كوكب المريخ لا يصلح للحياة. وأرى في علمنا بما جرى على كوكبنا المريخ يعطينا تصورًا واقعيًا عن مستقبلنا مع كوكبنا الصالح.

#### ٥- ألمشتري.

يدل في لسان الشام على التمدد والفرقة. وهو المعدوم الفقير الذي لا يملك شروى نقير.

يفتقر الكوكب إلى التماسك وتظهر عليه بثور تدل على وجود مسامات كبيرة في سطحه. وهذا بفعل تمدد الكوكب والتفاخه فيبدو ذو هيئة كبيرة. والاسم في لسان الروم Jupiter. أي الكبير الهيئة.

وبفعل تفككه ينتشر حوله عدة أقمار أظن أنها أنفصلت عنه.

#### ٦- زحل.

أسم يدل على ألازاحة والتنحى. وأسمه في لسان الروم Saturn الذي يدل على الإفراط والتوزع.

فى نوى زحل وحلقاته شبه مع هيئة الكون مع بدء الفجر (الانفجار الأعظم). فالكوكب الذى بدأ باسم عطارد وصل فى طور زحل إلى طور الافراط فى الانحلال والتجزأة الذى تبيئه حلقات الكوكب.

أنتهيت من دليل أسماء ٱلكواكب في لسان ٱلشام. وأتابع مع ٱلسان ٱليوناني وفيه أسماء لتسع كواكب حول ٱلشمس:

#### √- أورانوس Uranus.

هذا ألاسم آختاره علماء الفيزياء ليدل على أسم معدن مشع هو اليورانيوم.

وإذا كان هذا ألاسم يحمل هذا ألدليل فهذا ألكوكب هو ألطُّور ألذى يجعل من أفراط أنحلال زحل سببا لتحوله إلى مادة تنطلق على هيئة ضوئية وقد بدأ يفقد حلقاته.

#### ۸− نبتون Neptun.

هذا الاسم سمى به فلز إشعاعي شديد السطوع هو النبتونيوم. وهو أورانوس سابقًا.

#### ٩- بلوتو Pluto.

هو عند اليونان الجحيم. وهذا ما يدل عليه اسم البلوتونيوم الفلز القوى الإشعاع. فهو يمثل جحيمًا بسبب تحوله إلى طاقة منطلقة.

في لسان ألشام أسماء لستة كواكب من ألمجموعة ألشمسية. وفي لسان

أليونان تسعة أسمآء لتسعة كواكب. وقد صار عدد الكوكب حول الشمس إلى اليوم عشرة. وما يزال العاشر من دون تسمية.

أما عدة ٱلكواكب في بلاغ ٱلقرءان فهي ٱثنا عشر كوكبًا.

بعد هذا ٱلعرض للدليل لي سؤال:

هل أعلمنا البلاغ في القرءان عن عدتها كما هي الأن ويلزمنا متابعة البحث عن الكوكبين الأخرين؟

أم أن عدتها لم تكتمل بعد وعلينا أنتظار ولادة عطارد مرتين؟

وإذا توجهنا وجهة الشمس بين الشمس وعطارد هل نجد كوكبًا لم تصل نشأته إلى مستوى الفلز السآئل؟

\*\*

ما قدمته لآ أريد منه أستعراضًا لمعرفة فلكية أو فيزيآئية. لكن أريد أستدلالاً وأستنباطًا يستندان على أسمآء كواكب من المجموعة الشمسية كان قد استخدمه كل من الشاميين واليونان القدمآء.

وما رأيته أنّ هذه الأسمآء كانت وما زالت تدل على تسلسل في ولادة هذه الكواكب وصيرورتها وموتها.

وأنَّ هذه ٱلأسمآء كانت قد جآءت من أحد أمرين:

ٱلأول هو ٱلوحى ٱلإللهي.

وألثاني غزو ألأولين للفضآء.

وأرى أن الأمرين محتملين معًا. وأن حضارتنا العلمية القائمة ليست هي الأولى على كوكبنا. كما أنها قد لا تكون الأخيرة.

وأعود إلى ألرسالة وألمرسل إليه لأذكّر بأمر آللَّه:

﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِينَكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولًا﴾ ٣٦ ٱلإسرآء. وهو أمر بالعلم يقوم على اشتراك وسائل الاشعار الأساس مع الفؤاد لإكمال عملية الإدراك اللازمة للبدء بالعلم والفقه والحكم.

وعليناً ألا نغفل ونحن ننظر ونعمل حتى لا نكون من ٱلذين جاّء وصفهم في ٱلبلاغ:

﴿ وَلَقَدُ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِينَ وَالْإِنِسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَمُمُ أَعْيُنُ لَا يُتِصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ ءَاذَانُ لَا يَسْمَعُونَ بِهَأَ أُولَتِهِكَ كَالْأَنْعَكِمِ بَلْ هُمْ أَضَلًا أُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْغَانِلُونَ﴾ ١٧٩ ٱلأعراف.

فالعلم يعتمد على أفعال تشعر بها الأذن والعين وتنقل إلى الفؤاد ليتعرّف عليها. وقد خلقها الله مع كل فرد من الناس.

# ٱلسان ٱلعربي ٱلمبين

تتكون مفردات السان من الكلمة والكلمة الزوج. أو حسب قول الفيزياء من الكلمة والكلمة والكلمة والكلمة والكلمة المضادة. وبهذه الزوجية يكون السان جدلية يبلغ بها عن الحقل بطرفيه.

وفي لسان ٱلقرءان بيان لهذه ٱلزوجية:

﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَفْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ نَذَكَّرُونَ ﴾ ٤٩ ٱلذاريات.

ويتكون لسان القرءان وفق هذا الأساس من كلمات أزواج:

كلمة ذكر ألزوج نسى

كلمة تكبّر ألزوج ركع

كلمة سبح ألزوج قرّ

كلمة عَجَمَ ٱلزوج عرب

. . الخ .

ومن الزوجين تقوم جدلية فعل الحلّ وفعل الربط في الوجود المادى وتنعكس في السان الذي يصنع البلاغ عنه. فكلمة سورة (ذرة) لها ضدها وكلاهما تتفكك إلى كلمتين إلكترون ونوى. وكذلك النوى تتفكك إلى بروتون ونترون. كما أن البروتون يتفكك إلى كوارك وكوارك مضاد الخ.

هذه ٱلكلمات في ٱلوجود هي كلمات في ٱلحقِّ. وأنَّ ٱلبلاغ عنها هو صورة في ٱلخطِّ وفي ٱلصوت معا.

كذلك هى مسألة الارتباط بين كلمات الحق. الكترون ونوى يكونان سورة تستمد اسمها من السُّورِ الذى يحدثه الإلكترون حول النوى. وبارتباط الاوكسجين والهيدروجين تتكون كلمة جزء. وبارتباط الكبريت والهيدروجين تتكون كلمة جزء ولكلِّ منها زوج مضاد.

فكلمات ٱللَّه أزواج وهى ألوان ٱلوجود من دون ٱستثنآء. من ٱلذرة وأكبر منها وأصغر. وما جآء في ٱلبلاغ يبين هذا ٱلفرق بين ٱلكبير وٱلصغير:

﴿ وَمَا يَعْـرُبُ عَن رَبِيكَ مِن مِّثْقَالِ ذَرَّةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِي ٱلسَّمَآءِ وَلَآ أَصْغَـرَ مِن ذَلِكَ وَلَآ أَكْبَرَ إِلَّا فِي كِنَكِ مُّبِينٍ ﴾ ٦٦ يونس.

ويبين بلاغ ٱلقرءان أنَّ قول ٱللَّه يتطابق مع كلامه:

﴿قُولُهُ ٱلْحَقُّ ﴾ ٧٣ ٱلانعام.

﴿ إِنَّمَا ٓ أَمْرُهُۥ إِذَآ أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾ ٨٢ يس.

قوله الحقّ هو عين كلماته. وهو عين الشيء الموجود. أمّا قوله الموجه للناس فهو كلامه في رسالة منه ترشدهم وتهديهم إلى كلماته في الوجود (في الأفاق وفي أنفسهم).

وعندما يوصل كلام ٱللَّه ٱلموجه للناس إلى ٱلإدراك يُعرف ويعقل ويفقه يصبح قولاً للَّه في صدور ٱلناس. وهو عين ٱلبلاغة وٱلبيان عن ٱلوجود ٱلحقِّ:

﴿ إِنَّ فِي هَنَذَا لَبَكَعًا لِقَوْمٍ عَنبِدِينَ ﴾ ١٠٦ ٱلانبيآء.

كلمة «عبد» زوجها «فسق». وفي عبد دليل الطاعة من بعد علم. وفي فسق دليل التمرد والعصيان.

وفى رسالة ٱللَّه بلاغ لقوم عابدين. وهم ٱلذين أدركوا وفقهوا ٱلبلاغ وٱلتزموا طاعته.

إن ألدارسين للسان القرءان العربي منذ بداية السلطة الأموية ومن بعدها العباسية وقعوا تحت تأثير الدراسات الفارسية لهذا السان. وتأثروا بأساليب

ووسآئل تفكير الدارسين الفرس. وكان هذا التأثير في المظهر الاسمى للمصدر وجعل الفعل تابعًا له. فالاسم وفق التفكير الفارسي هو أصل جميع الكلمات في السان.

أمَّا لسان القرءان فيتبع منهاجًا يبين أنَّ الفعل الوجودى وإن يكن يتبع أسمآء اللَّه الحسنى فإنَّه في الأشيآء هو المصدر لأسمآئها في جميع التكوين الزوجي. وقد جآء في النبإ بيان ذلك:

﴿ إِنَّمَا أَمْرُهُۥ إِذَا أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيكُونُ ﴾ ٨٢ يس.

كن هو ٱلفعل وبجريانه ينشأ ٱلشيء وٱسمه.

لم يقتصر تأثير الدارسين الفرس على هذا المظهر وحده. بل امتد إلى أسلاب التفكير والبحث في الوجود. فجآء الفهم للقول في القرءان بوسائل فارسية. وجآء قول المفكرين بلسان فارسيق.

لقد بين اللَّه في كتابه أن الشيء (الكينونة) هو ما ينجم عن جريان الفعل «كن». وبذلك وضع أساس البدء في التعامل مع الأشياء على أنها مفعولة الأفعال. والشيء له اسم يأخذه من فعله وهو سمته التي تميزه عن شيء أخر.

فى حين أن جميع دارسى ألسان منذ بداية سلطة ألعباسيين وحتى يومنا هذا يقولون بعكس ألوجهة. ألاسم «ألشىء» أولاً ومصدرًا والفعل يتبع ألاسم. وهذا قلب للحقِّ ألجارى. فهم يظنون أن أسماء الأشياء مثل أسماء أللَّه ويظنون أن وجودها يسبق فعلها. كما يظنون أنَّ وجود اللَّه يسبق فعله. أما ما يبينه ألبلاغ فإنَّ اللَّه ليس كمثله شيء.

هذا المنهاج المقلوب جآء من التأثير الفارسي فلم ننظر فيه ولم نقبل النظر فيه بحجة التقديس لعمل القدمآء.

المنهاج الفارسى يستند على الظن بأسبقية الاسم للفعل. وهذا الظن أساسه عقائدى. إذ أن الفرس يعتقدون بالحلول والتجسيد والتقمص والتناسخ. وكل ذلك مفاهيم ظنية عن الحركة في الوجود تلبس صفة التعددية للشيء الواحد. أي

أن الشيء هو هو مهما اُختلف البعد والزمان والهيئة. وهذا يتولد عنه مفهوم بقآء الشيء مع اُختلاف الوان تجليه.

وهذا يسوق إلى مفهوم مماثلة ألله للأشيآء وهو عين ألشرك بألله. وهو عينه ألمولد للجهل وألتخلف سوآء ءكان في العلوم أم في وسيلة التعريب عن العلوم - السان.

# ##

#### ألعربتي

إطلاق أسم عربى على ألإنسان ألذى ينتمى إلى مجموعة شعوب ألشرق ألأوسط لا تؤيده ألدراسات ألجدية لتاريخ شعوب هذه ألمنطقة. (١) فهناك تجمعات بشرية سكنت ألبلاد ألتى تقع فى غرب أسيا. وقد حملت هذه ألتجمعات أسمآء مختلفة. ولم يكن بين هذه ألتجمعات أى تجمع يحمل أسم عربى.

هناك ألآكادى وألبابلى وألكلدانى وألآشورى وألآرامى وألكنعانى وألسبأى وألمضرى وألاسرائيلى وألتدمرى وألمعينى وألقتبانى وألحبشى . . الخ . ولدى ألجميع أعراب بادون لا يستقرون فى مكان . وكل هؤلآء يشتركون بأساس لسانى واحد هو ما أتفق ألدارسون على تسميته بعآئلة ألألسن ألسّامية نسبة إلى سام بن نوح . (٢)

وكان لكل تجمع من شعوب الشرق الأوسط القديم لسان يتميز عن الألسن السّامية الأخرى بما اكتسبه من علم ومعرفة. سوآء عكان ذلك من سعيه أم من أعمال الوحى والرسالات الدينية.

<sup>(</sup>١) أنظر «المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام» د. جواد على.

<sup>(</sup>٢) أرى تقسيم لسان هذه الشعوب إلى لسانين «شام» وهو لجميع المذكورين من دون واحد منهم هو العبرى الذى حمل لسانه اسم «سام» من بعد موسى بسبب زيادة «السين» في أبجدية لسانه من دون تلك الشعوب.

وكان لعامل ألتنافس والسلطة والتوسع التي تناوبت على المنطقة بين أكاد وبابل وأشور وإسرائيل وسبأ والفرس والروم وتدمر تأثيره في إلغآء الكثير من ألوان التميز.

ثم جآء الدور الكبير لحملة لسان القرءان. فتوسع لسان حامليه. وهو لسان بشر ظن أصحابه أنه ولسان القرءان لسانا واحدًا. وكان انتشار هذا السان سريعا بفعل السلطة الامبراطورية التي أسست المدارس لتعليم لسانها وقد ألبسته ثوبا دينيا.

وبفعل قرابته الشامية مع ألسن شعوب بلاد غرب أسيا. فقد ساد على جميع طرائق تعليم السان السابقة عليه. وهيمن على جميع الألسن الشامية. وما يزال حتى يومنا هذا يفعل ذلك رغم اختلاطه بتلك الألسن وتأثره بها كما أثر فيها.

ويرى الدارسون أن لسان القرءان من أقدم ألسن الشعوب الشامية. وأرى أن البداية كانت مع تعليم ءادم الأسمآء كلها. وبلاغ القرءان هو بلسان القوم الساميين (الشاميين):

﴿ فَإِنَّمَا يَسَرْنَكُ بِلِسَانِكَ ﴾ ٩٧ مريم.

ويتميز لسان القرءان عن لسان القوم بأسلوب تطابق القول مع الحقّ ومع الفعل. وهو أسلوب بلاغ البحث العلمي الموكّد.

في حين يتميز لسان ٱلقوم بٱلظن وٱلعجمة:

﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعُلِّمُهُ بَشَرُّ لِسَاتُ الَّذِي يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَكِيُّ وَهَاذًا لِسَانُ عَرَبِتُ مُّيِيثُ ﴾ ١٠٣ ٱلنحل.

لسان ٱلذي يلحدون إليه بلاغه أعجمي لأنه بلاغ بشر لا يبيّن ٱلحقّ كلّه. أمّا لسان ٱلوحى فهو عربي مبين لكلّ شيء. وبلاغه عنه ظاهر ٱلدليل فصيحه لا لبس ولا عجمة ولا صعوبة ولا عسر ولا جهل فيه. وسبب ذلك أنّ مرسل ٱلبلاغ هو ٱللّه ٱلذي يعلم كلّ شيء ولا يعجم في ٱلبلاغ عن أيّ شيء.

أمَّا بلاغ لسان ٱلبشر فإن سبب عجمته هو جهله في ٱلحقِّ جميعه.

وللفكر ٱلبشري خاصتان جدليتان:

ٱلأولى موافقته مع ٱلحقِّ بسبب علم فيه.

وٱلثانية ظن وتخريص (تخريف) بسبب نقص ٱلعلم.

والسان الذي يوافق قولُ بلاغِهِ الحقَّ جميعه هو السان العربيّ الذي وصل إلينا وحيًا وسجل في صحف منشورة (القرءان). وهذا البلاغ حمله لسان شاميّ هو لسان الرّسول.

لقد تفاعلت وتداخلت التجمعات البشرية في الشرق الأوسط القديم عبر مراحل عديدة من تاريخ المنطقة التي حملت من البداية اسم بلاد الشام. وهي التي تشمل سوريا ولبنان والعراق وفلسطين والأردن والحجاز ونجد واليمن. وأرى أنها تتوغل في أفريقيا إلى الحبشة.

وهذا ألاسم هو أسم ألأب ألأكبر لهذه ألتجمعات وهو شام أبن نوح. وقد تبدل هذا ألاسم في مرحلة سيادة إسراءيل على تلك ألبلاد فصار ألاسم ساما بدلا من شام وأبدل ألشين بألسين. وبقى ألمكان متمسكًا بأسم ألحق حتى يومنا هذا. وحق شعوب ألمنطقة أن تدعى بأسمها ألأصل. وهو ألشعوب ألشامية/ ألسامية.

هذه الشعوب بتفرعاتها وهجراتها وتفاعلها مع شعوب تداخلت معها جعلها تشرك في أساليب لسانها من هنا ومن هناك. وتجمعت لديها خبرات علمية مع ظنية ساقت لسانها إلى طور لسان قريشٍ منها جميعا حمل الوحى الإلهى بلسان عربى مبين.

وقد سبق لهذه الشعوب أن تلقّت وحيًا إللهيًا بأطوار من لسانها مثل الطور البابلي (هاروت وماروت) والطور الآرامي (إبرهيم واسلحق ويعقوب) والطور العبري (موسى وهارون وعيسي).

وجاء الوحى لهذه الشعوب عبر أطوار من صيرورتها الاجتماعية والسانية. ولعب المتخصصون من رجال فكر وعلم وشعر وكهنوت الدور الرئيس في حمل ألّسان فى وحدات كتابية مخطوطة. وقد أنتشرت أعمال هؤلاء فى جميع مناطق أنتشار ألشعوب ألشامية. وكان للكهنوت ألغلبة فى هذا ألانتشار وفى وضع مفاهيم عن ألدين ما زالت مصيطرة إلى أليوم.

الفعل في جميع الألسن الشامية هو مصدر الاسم وسابق عليه. وكذلك هو الأمر في بلاغ القرءان الموحى بلسان قريش (١) شامي الأصل. في حين تخالف دراسة الدارسين لمنهاج لسان القرءان هذا الأساس وتسير وفق أساس فارسي.

فالعربى وصف لما هو ظاهر فصيح بين لا خفاء فيه يسير من دون عوق. والقول عن لسان أنه عربى يدل على صفة بلاغ فصيح ظاهر مبين لا خفاء ولا عجمة ولا جهل فيه ولا صعوبة في إدراكه. وكلمة عربى هي صفة للسان كتاب الله. كما أنها صفة لأى لسان يبين.

عَرِبِ ٱلزوجِ عَجَمَ.

في عرب الفصح والصفاء والبيان واليسر.

وفي عجم الخفاء والإغلاق والاستعصاء والسَّد.

وإذا نظرت في كتاب ٱللَّه متابعا كلمة عربي:

﴿ إِنَّا جَعَلْنَهُ قُرَّءَ نَا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ ٣ ألزخرف.

أرى أن الفعل جعل يبيّن تغيّرًا في صيرورة الشيء (٢). فما هو ذلك الشيء الذي جعله قرءانا عربيّا؟

إنه التكوين وسنّته الجارية فيه. وهذا أمر أعجميّ على الناس حتّى ينظروا فيه ويتبيّن لهم ما يعلمون منه. والقرءان هو جعل هذا الأعجميّ بيانا في قول يظهره ويفصحه ويهدى فيه.

<sup>(</sup>۱) ٱلقَريِشُ للقوم هو جمع مختلفين لا يزيل هوية ألواحد منهم. وٱلقريش للسان هو لسان يتكون من ألسن مختلفة. ومنه أسم ٱلقريش للون من ٱللبن.

<sup>(</sup>۲) «الكتاب والقرآن» د. محمد شحرور.

والبيان في الأشياء لا يكون للناس من دون سؤال ونظر فيها. وظهور ما في الأشياء لهم يحدث من بعد سعيهم ونظرهم في كل شيء. وهم إن لم يسعوا وينظروا سيبقى كل شيء أعجمي عليهم.

هذا ٱلعلم هو ما جعله ٱللَّه لهم عربيًّا مبينا قبل أن يسيروا وينظروا. وقد جعله يسيرا يدركه ويفهمه ويفقهه من ينظر ويعلم ويعقل:

﴿إِنَّا أَنَزَلْنَهُ قُرُّ ۚ أَنَّا عَرَبِيًّا لَّعَلَّمُ مَّ فَعْقِلُوكَ ﴾ ٢ يوسف.

فى سورة الزخرف جرى الجعل القابل للعقل خارج إدراك الناس. أما فى سورة يوسف فقد صار الإدراك والعقل ممكنين من بعد الإنزال الذي أوصل القرءان للناس.

وفيه ألحكم عربي هو ألأخر:

﴿ وَكَذَالِكَ أَنزَلْنَهُ حُكُمًا عَرَبِيًّا ﴾ ٣٧ ألرعد.

ٱلنزول يدل على ٱلورود والدخول في المكان. (١) فالذي جعله قرءانًا عربيا نُزِّل على قلب ٱلبشر ٱلرسول ومنه يُقرأ ويُنشر للناس. وعليهم مسئولية تنزيله بأنفسهم على قلوبهم.

أمّا ٱلحكم ٱلعربي فهو ٱلعلم بٱلشيء من دون نقص وٱلقضآء فيه ببينة لا ريب فيها.

وفي مقابلة بين ألأعجميّ وألعربي يظهر مفهوم ألكلمة وضدها:

﴿ وَلَوْ جَعَلْنَهُ قُرْءَانًا أَعْجَمِيًّا لَقَالُواْ لَوْلَا فُصِلَتْ ءَايَنُهُ ۚ ءَاْعْجَمِيٌّ وَعَرَبِيُّ قُلْ هُوَ لِلّذِينَ ءَامَنُواْ هُدَى وَشِفَآءٌ وَالَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ فِي ءَاذَانِهِمْ وَقْرٌ وَهُوَ عَلَيْهِمْ عَمَّى اَوْلَيْهِكَ يُنَادَوْنَ مِن مَّكَانِ بَعِيدٍ ﴾ ٤٤ فصلت.

فما يقوله أللَّه عن ٱلقرءان أنه لو جعله أعجميًّا لا يدركه ولا يعلمه ألناس.

<sup>(</sup>١) مفهوم ألنزول لدى ألدكتور محمد شحرور- الكتاب والقرآن.

ولولا الفصل بين الأيات كالشجر والشمس والظلّ والنور لكان البيان مبهمًا مغلقا قوله عليهم. ولقالوا عن الكتاب فيه ما هو أعجميّ لا يستطيعون العلم به وفيه ما هو عربيّ يعلمون به.

وفى هذا القول أن القرءان بيان يسير يهدى الناس فيما لا يعلمون من الحقّ وما زال عليهم أعجمى. ولم يترك من ءايات الحقّ ما هو مبهم ومغلق على النظر والعلم والعقل والحكم. فهو بيان يهدى ويشفى الذين ءامنوا ويبقى غيرهم من الناس من دون هداية ولا شفآء.

وفي ألبلاغ بيان للمأرب من جعل ألقرءان عربيًّا:

﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَبَ يَبْيَنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُثْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ ٨٩ ٱلنحل.

﴿هَنَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدِّي وَمَوْعِظَةٌ لِلمُتَّقِينَ ﴾ ١٣٨ ءال عمران.

وعن وسيلة ٱلبيان ٱلسانية وهي ٱلوسيلة ٱلوسيط ٱلناقل للبيان:

﴿ فَإِنَّمَا يَسَّرْنَكُ بِلِسَانِكَ ﴾ ٩٧ مريم.

ولسانه هو لسان ٱلأميين من قومه ٱلشاميين:

﴿ هُوَ ٱلَّذِى بَعَثَ فِي ٱلْأُمِّيِّ نَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَشَلُواْ عَلَيْهِمْ ءَاينِدِهِ. وَيُزَكِيهِمْ وَيُعَلِمُهُمُ ٱلْكِنْبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَئِلِ مُّبِينِ ﴾ ٢ ٱلجمعة .

واًلأميّون يجهلون ولا يعلمون اُلحق ولم يأتهم بيان عنه ولم يسمعوا منه قولا ولا يتلون كتابا ولا يخطُّون.

ويبين ذلك ٱلأمر ٱلعربي:

﴿ وَقُل لِلَّذِينَ أُوتُوا اللَّكِتَنَبَ وَالْأُمِّيِّينَ ﴾ ٢٠ ءال عمران.

وبيّن أن ٱلأمّين هم ٱلذين لا يعلمون ٱلكتاب:

﴿ وَمِنْهُمْ أُمِيُّونَ لَا يَعْلَمُونَ ٱلْكِئْنَ إِلَّا أَمَانِنَ وَإِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ ﴾ ٧٨ ألبقرة.

لم يذكر ٱللَّه قوم ٱلرسول بآسمهم. ولكن ذكر صفتهم ٱلعلمية. فٱلذين أوتوا

ٱلكتاب هم ٱلذين ينظرون ويعلمون ولا حجة لديهم بالأميّة. واَلأميّون صار منهم رسول يعلمهم الكتاب بلسان فطرتهم فلا حجة لهم بعد ذلك بالأميّة.

وقوم الرسول هم قُرَيش ولسانهم قَرِيش شامى سامى. وجآء الوحى بلسان الأميين من قوم الرسول وهو لسان فطرة لا تأثير للتعليم فيه ولا للشعر والكهانة. ولسان الأمي حمل القرءان العربي المبين.

ولو كان لسان ٱلرسول لاتينيًا أو فارسيًا لجآء ٱلوصف للسان ٱلقرءان على أنّه عربي مبين. وٱلبلاغ يبين ذلك:

﴿ وَإِنَّهُ لَنَازِيلُ رَبِّ ٱلْعَكَمِينَ (١٩٢) نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ (١٩٣) عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِرِينُ (١٩٤) بِلِسَانٍ عَرَبِيِّ تُمبِينِ (١٩٥)﴾ ٱلشعرآء.

فعربية ألِّسان هي صفة ما حمله لسان الرسول. وأفهم أن حمل لسان الرسول فصيح مبين. وفصاحة الِّسان غير مقتصرة على لسان واحد. والَّسان الفصيح هو لسان عربي سوآء عكان الَّسان شامي أم لاتيني أم فارسي أو غيره.

فالقول لسان عربى هو للتعريب بلسانٍ ما عن حقّ بينٍ لا خفآء فيه. وألسان العربى هو كلّ لسان يعرب عن أشيآء وصفات الحق. وفيه القدرة على توليد كلمات جديدة لكل مولود جديد يطابق دليلها هذا المولود. فالسان الإنكليزى يستعمل اليوم في كل مسآئل التعريب عن الأشيآء في الوجود ويوصفها. وهو ينتشر بين الدارسين للأشيآء في كل بقاع الأرض ويحتل الصدارة في التعريب عن الوجود الحق للأشيآء. وهو يحمل في ذلك صفة السان العربي المبين الذي يمكن من العقل والفقه والعلم والحكم.

فالأمق يتعلم بلسانه الكتاب والحكمة. أما بلسان الشاعر والكاهن فيتعلم كيف يمرض ويجنّ.

لسان القرءان هو أعلا طور في التعريب بواسطة لسان الأميين الشاميين عن حقوق الوجود جميعها. وقد احتفظ بقدرته على البيان بين دفتي المصحف.

أما الشاميون فقد النحرفوا عن عربية لسان القرءان وهو لسان فطرتهم بتأثير قول الشاعر وقول الكاهن وبأسس وأبجدية لسان أجنبي هو لسان الفرس. وبذلك ابتدعوا لسانًا أعجميًّا على طول السنين بعد الوحى وحتى يومنا هذا.

لقد جآء في ألبلاغ:

﴿ وَلَوْ نَزَلْنَهُ عَلَى بَعْضِ ٱلْأَعْجَمِينُ (١٩٨) فَقَرَأَهُ عَلَيْهِم مَّا كَانُواْ بِهِ مُؤْمِنِينَ (١٩٩) ﴾ ٱلشعرآء.

بعض الأعجمين (١) بهآئم. والبهيم مغلق على تعريف فؤادى لا يستطيع استعماله ليعرب عن أمر. وما يفعله البهيم هو موسوم فيه بمنهاج تعريف مغلق سبيل العلم عليه. ولو نُزّل القرءان على بهيم وقرأه صوتا وخطًا أمام الكافرين ما كانوا به مؤمنين. وهؤلآء خُتم على سمعهم وعلى قلوبهم وعلى أبصارهم غشاوة.

وبهذا أرى أن من ألناس من هو أعجمى أغلق منافذ ألمعرفة وألعلم وهو لا يريد أن يعلم شيئًا. وهو لا يكتفى بهذا ألموقف ألسلبى فى أكتساب ألعلم. بل يقاوم ألعلم ويعاديه حتى يصبح مجرمًا قاطعًا صلته مع أللَّه:

﴿ كَنَالِكَ سَلَكُنَاهُ فِي قُلُوبِ ٱلْمُجْرِمِينَ (٢٠٠) لَا يُؤْمِنُونَ بِهِ، حَتَى يَرَوُا ٱلْعَلَابَ ٱلْأَلِيمَ (٢٠١)﴾ ٱلشعرآء.

ومن الناس مَن لا يستطيع الإيمان بسبب بعده في عيشه عن أسباب النظر والعلم كالأعراب وهم أهل بادية فيدعون الإيمان:

﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنَا ۚ قُل لَمْ تُوْمِنُوا وَلَكِن قُولُوٓا أَسْلَمۡنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهِ عَلَوْبِكُمْ مَنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ﴾ ١٤ ٱلحجرات.

فيظنون وفي القول ردّ على ما يظنون. ووعد لهم إن التزموا وأطاعوا ولم يفسقوا سيكون لهم مغفرة.

 <sup>(</sup>١) يقول الشاعر الجاهلي الملقب بذي الخرق الطهوى:
 يقول الخني وأبغض العُجْمِ ناطقاً إلى ربِّنا صوتُ الحمار اليُجَدَّع.

وفي كتاب ٱللَّه قول يبيّن أنَّ من ٱلأعراب صادقون:

﴿ وَمِنَ ٱلْأَعْرَابِ مَن يُؤْمِنُ بِأَلَهِ وَٱلْمَوْمِ ٱلْآخِرِ وَيَتَّخِذُ مَا يُنفِقُ قُرُبُنَتٍ عِندَ ٱللّهِ وَصَلَوَتِ ٱلرَّسُولِ ٱلاَ إِنَّهَا قُرْبَةٌ لَهُمُّ سَيُدَخِلُهُمُ ٱللّهُ فِي رَحْمَتِكَ إِنَّ ٱللّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ٩٩ ٱلتوية.

وفيه قول عن ٱلذين يدّعون ٱلإيمان نقاقًا وإخفاء لما يبطنوه:

﴿ وَمِنَ ٱلْأَعْرَابِ مَن يَتَّخِذُ مَا يُنفِقُ مَغْـرَمًا وَيَتَرَبَّصُ بِكُو ُ ٱلدَّوَابِرُ عَلَيْهِـ مَ دَآبِرَةُ ٱلسَّوَّةِ وَٱللَّهُ سَمِيعُ عَلِيــهُ ﴾ ٩٨ ٱلتوبة.

ولكونهم يدَّعون ٱلإيمان وحالهم هو ٱلنفاق جآء عنهم:

﴿ ٱلْأَعْرَابُ أَشَدُّ كُفْرًا وَنِفَاقًا وَأَجْدَرُ أَلَّا يَعْلَمُواْ حُدُودَ مَا أَنزَلَ ٱللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ؞ وَٱللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ ٩٧ ٱلتوبة.

وجآء بيان موقفهم من ألالتزام:

﴿ وَجَآةَ ٱلْمُعَذِّرُونَ مِنَ ٱلْأَعْرَابِ لِيُؤْذَنَ لَمُتُمْ وَقَعَدَ ٱلَّذِينَ كَذَبُولَ ٱللَّهَ وَرَسُولُهُ مَنْ مَنْ مُنْ أَلِيمٌ ﴾ ٩٠ ٱلتوبة.

كما بين نفاقهم:

﴿ وَمِمَّنْ حَوْلَكُمْ مِنَ ٱلْأَعْرَابِ مُنَافِقُونَ وَمِنْ أَهْلِ ٱلْمَدِينَةُ مَرَدُواْ عَلَى ٱلنِّفَاقِ لَا تَعْلَمُهُمُّ مَّنَعَذِبُهُم مَّرَّتَيْنِ ثُمَّ يُرَدُّونَ إِلَى عَذَابٍ عَظِيمٍ ﴾ ١٠١ التوبة.

فالمدّعون الإيمان ينتشرون حول الرسول وفي صفوف المؤمنين. وهم لونان:

مدّع ٱلإيمان وهو مسلم يحب ٱللَّه ورسوله.

ومدُّع ٱلإيمان وهو منافق ويخفى أمرًا مخالفًا لما يدعى به.

كما يوجد مثلهم من أهل ألمدينة ألذين لم يدّعوا ألإيمان ولكنهم ادّعوا ألنصر للرسول وألمؤمنين. وهؤلاء منهم منافقون ومنهم صادقون.

وزيادة في بيان دليل ألاسم عربي أورد ألبلاغ ألذي وصف أزواج المتقين في الحياة الأخرة:

﴿عُرِّبًا أَتْرَابًا﴾ ٣٧ ٱلواقعة.

كلمة «عُرُبًا» تبين أنَّ ما في نفوسهن ظاهر فصيح لا خفآء فيه ولا باطن يخالفه.

أما ما جآء في ألبلاغ:

﴿ وَلَقَدْ نَعْلَمُ أَنَّهُمْ يَقُولُونَ إِنَّمَا يُعَلِّمُهُ بَشَرُّ لِسَاتُ ٱلَّذِى يُلْحِدُونَ إِلَيْهِ أَعْجَكِيُّ وَهَالْمَانُ عَكَرِكُ مُّيِينُ ﴾ ١٠٣ ٱلنحل.

فالذى يلحدون إليه ألقس ورقة بن نوفل واحد منهم. ولسانه هو لسان كاهن من قوم النبى ولسانه لسانهم. وهذا البلاغ يظهر بجلاء أن العربى ليس اسمًا لجماعة بشرية. فالذى يلحدون إليه هو من قوم الرسول ولسانه موصوف بكلمة أعجمى.

ٱلقس ورقة بن نوفل كاهن. ولسانه هو لسان قوم ٱلنبى وتربطه به قرابة من وجهة زوجه خديجة. ولسان ٱلكاهن أعجمتي لأنه يكهن ولا يعلم فيعجم وفي لسانه خفآء وظنون وٱبتعاد عن ٱلحق.

وهكذا يتبين دليل ألقول «لسان عربي» وكذلك دليل ألقول «لسان أعجمي».

وأنتهى إلى القول أن اسم عربى ليس اسمًا لجماعة من الناس بل صفة للسان كتاب الله. وبالتالى لسان كتاب الله عربى مبين. وهو ميسر للدارس الذي جآء عنه في البلاغ:

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا ذُكِرُواْ بِنَايَنتِ رَبِهِمْ لَمْ يَغِرُّواْ عَلَيْهَا صُمَّا وَعُمْيَانًا ﴾ ٧٣ أَلفرقان.

والدارس الذي يذكر ءايات الله يتلقُّها بسمعه وبصره ويبدأ النظر فيها حتى يوصل إلى اليقين الذي يدفعه للخضوع طوعًا. وهذا هو سلوك العلمآء الذين جآء في البلاغ عنهم:

﴿ إِنَّمَا يَغْشَى ٱللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ ٱلْعُلَمَـٰٓوُأَ ﴾ ٢٨ فاطر.

ولن يترك ٱللَّه ٱلذين يقولون ءَامنًا من دون ٱختبار:

﴿ أَحَسِبَ ٱلنَّاسُ أَن يُتَرَكُّواْ أَن يَقُولُواْ ءَامَنَكَا وَهُمْ لَا يُفْتَنُّونَ ﴾ ٢ ٱلعنكبوت.

كتاب ٱللَّه فيه كلامه ٱلحامل لقوله ٱلمبيّن للحقِّ وقد جعله بلاغًا عربيًّا مبينًا. وأنزله على قلب رسوله محمد ليقوم ٱلرسول ببلاغ ٱلناس كافة.

لقد ظنّ الدارسون أن اسم أعجمي هو عَلَم على الفرس. وهذا ينطبق عليهم لوجهة عقائدهم الكهنوتية. ولكنه لا ينطبق عليهم كاسم قوم بدليل الاسم أجنبى. واسم أجنبى من جنب ويدل على المجاورة في الإقامة. أما العجمي فهو البهيم الذي لا يفصح ولا يبين.

إنَّ وجود ٱلألف في كلمة أعجمي تبين توجه ٱلفاعل في قوله. فهو يتوجه ويتخذ موقف ٱلعجمة. وتقابلها في لِسان عامّة ٱلشام كلمة "تحيّون".

والكلام عندما يكون غير قابل للفصح عن قول بليغ بين لا خفاء فيه. سوآء عكان مخطوطا أم كلاما منطوقا. يسمى أعجميًا. وهو من فعل إنسان. ونقول عن صاحب الكلام أن أفكاره مشوشة أو يلفّها الضباب. أيّ أن ما يريد قوله غير ظاهر وغير قابل للفهم. وهذا ينطبق على كل المكتوبات الكهنوتية.

أما عن دراسة القرءان فقد جآء الأمر التالي:

﴿ فَلَعَالَى اللَّهُ ٱلْمَاكِكُ ٱلْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِٱلْقُـرْءَانِ مِن قَبْـلِ أَن يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحُيُلَةً وَقُل رَّبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾ 118 طه.

فدراسة كلمات الوجود يلزمها النظر والبحث والصبر على العلم فيها والامتناع عن العجلة في الحكم من قبل الكشف البين عن نواميس (قوانين) أفعال الصيرورة للأشيآء. وهذا يدفع لزيادة العلم. والعالم هو الذي يطلب الزيادة في النظر والعلم. وكلما زاد علمه زاد إدراكه للنقص. وهنا يتجلى الله وعلمه وعظمته «الملك الحق».

لقد علم ٱللَّهُ ٱلإنسانَ من علمه. وطلب إليه أن يسمع ويبصر ويفكر ويعقل

ويفقه ويعلم ويحكم. وألإنسان ألذى يعبد أللَّه يتبع ألطلب. وهذا يدفع إلى تطورٍ في ألعلم يصعد ويزيد بأستمرار.

أما التفكير الفارسى الذى ينطلق من أنّ الاسم هو مصدر للفعل في أشيآء الوجود فيسير إلى خلف. وفي السير إلى خلف التخلف والمتاهة والضياع والظنون. وهذا عين واقع جميع الشعوب الإسلامية التي تتبع المفاهيم الفارسية في فهم القرءان وفي دراسة لسانه العربي. وتتخذ موقف الأعجميين في محاربة العلم والقول.

وبسبب ذلك الموقف الأعجمي تحوّل لسان الشام إلى لسان أعجمي صعب ثقيل يدور في حلقة الماضي السحيق بحثا عن السبب من دون جدوى.

ليس هذا فحسب بل إن دراسة لسان القرءان أصبحت وفق هذه المناهج غير ممكنة لقوم الرسول إلا بالاستعانة بقواميس لسان. كما يحدث لدارسي الألسن الأجنبية الجدد.

إن هيمنة وسآئل التفكير الفارسية ومنهاجها في دراسة لسان القرءان وأسسه وشرحه جعل أبناء لسان الشام غرباء عن لسان القرءان العربي ويتهربون من دراسته بزعم الصعوبة والمتاهة والإبهام في كثير من كلماته وأقواله.

فى حين نرى على الجانب الأخر تطور مستمر فى لسان الأميين (العامّة) وسهولة فى الاستعمال والتعريب.

لقد رأى الدارسون صعوبات فى لسان القرءان. ومنهم من قال عن الترادف أنه سبب لتلك الصعوبة. وأخر رأى فى قاعدة المثنى تلك الصعوبة. وغيرهما تحدث عن صعوبة فى مطابقة الفعل للفاعل. وكل هؤلآء لم يروا أن الصعوبة ليست من أسلوب ومنهاج القرءان بل من أسلوب ومنهاج الدراسات السانية والتقعيدية.

فالترادف مثلاً سببه مفهوم التقمص والتناسخ. وجآء مفهوم الأضداد للكلمة الواحدة من خلال مفهوم التجلي والحلول.

وهكذا طغى ٱلأسلوب ٱلأعجمي في مناهج ٱلدراسات ٱلسانية وضاع ٱلبيان وحلّ محله ٱلضياع وٱلمتاهة.

فحلت كلمة ضرب محل وكز. وكلمة قرأ محل تلو. وكلمة كتب محل نسخ. وكلمة نسخ محل محى محل أستقام. وكلمة طعم محل أكل. وكلمة جهد محل قتل. وكلمة لزم محل فرض. وكلمة سبح محل عام..الخ.

وأصبح دارس هذا ألسان كأنه يغوص فى بحر من ألرمال ألمتحركة أو فى متاهة لا علامة فيها تهدى إلى نجاة. ولقد وضعت قواعد لهذا ألسان ألمتاهة ومؤسسات تحرس هذه ألقواعد وتلزم ألناس بإتباعها وتحارب من يوقف وقفة عربية ويحاول ألأخذ بمنهاج ألله ألمنشور فى كتابه.

لقد حلّ الصعب محل اليسر. والإبهام محل البيان. وظهر المتكلم بهذا السان لا يعرف بما يتكلم. والسامع لا يفهم ما هو المراد بهذا الكلام. فطال الخطاب الأعجمي وضاعت المادة وتغلّفت الأشيآء بغمام فا ختفت العلوم وضاع التقدم وساد التخلف والجهل.

ولساننا أليوم لا يعرب عن حقوق ألوجود. لا كيمياء ولا فيزياء ولا علم أحياء ولا جيولوجيا ولا فلك ولا مقدار (رياضيات) ولا علم وراثة ولا علم أستنساخ ولا برمجة إلكترونية ولا برمجة حيوية. . الخ.

لا يوجد أى تعريب عن الوجود وألوانه فى لساننا اليوم. وهو لسان أعجمى مبهم يعجز عن التعريب حتى عن حاجات الطعام واللباس والمسكن. وكل ذلك ليس من صفة لسان القرءان العربى المبين.

إن التصور السآئد أن شعبًا اسمه عربى كان يسكن البقعة الجنوبية من بلاد الشام قد اكتسح البلاد جنوبًا وشمالاً وأزال أسمآء تلك الشعوب وحوّلها إلى العربية تصور فاعله الظن وهو لا يطابق الحق.

فلقد بقى ألعثمانيون ألأتراك أربعمآئة عام. ومن وقبلهم ألمماليك من كرد وترك وتركمان ومغول وصليبيين أوربيين مثلهم. وما ضاع لسان شعوب تلك البقعة.

فى حين أن حكم أبناء شبه الجزيرة لم يبق إلا / ١٣٢/ سنة حتى جاء المدّ الفارسى مع أول السلطة العباسية. فلو كان لسان هذه الشعوب يخالف لسان القرءان ما كان بقى من لسان القرءان إلا ما يتلونه فيما يزعمون من صلوة كما فى تركيا وإيران وباكستان وأفغانستان وغيرها من البلدان التى انتشرت فيها السلطة التى زعمت واشتهرت بزعمها اسم الإسلام ودامت قرونا عديدة.

لقد ضمّ لسان القرءان ميزات وخصآئص جميع السن فطرة الشاميين وأفضل وسآئل القول والتعريب الذي تظهر فيه مطابقة القول للحق. والألسن الشامية مثل السومرية والبابلية والأشورية والكنعانية والأرامية والعبرية والمضرية والحبشية وغيرها فهي جميعها السن تحتية لبنآء أعلى. وهي مراحل وأطوار لنمو لسان الشام ووصوله إلى طور لسان القرءان العربي المبين.

وأوكَّد على قولى بعربية لسان ٱلقرءان لا عربية لسان ٱلناس بقول ٱلله: ﴿ وَكَكَنْزِكَ أَوْجَيْنَا ۚ إِلَيْكَ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا ﴾ ٧ ٱلشورى.

أى لا عجمة في بلاغه.

# ألإيمان وألمؤمن

في كتاب ٱللَّه لونان من ٱلمؤمنين:

أكثرية تشرك بأللَّه.

وأقلية لا تشرك به.

ويظهر كتاب ٱللَّه أن ٱلأكثرية تبقى أكثرية وأن ٱلأقلية تبقى أقلية في كل زمان ومكان:

﴿ وَلَقَدُ ذَرَأْنَا لِجَهَنَمَ كَثِيرًا مِنَ ٱلِجِنِ وَٱلْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبُ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنُ لَا يُبْعِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنُ لَا يُبْعِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ مَاذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أَوْلَتَتِكَ كَالْأَنْفَذِ بَلَ هُمْ أَضَلًا أَوْلَتَتِكَ هُمُ ٱلْغَنْفِلُونَ ﴾ يُبِعُرُونَ بِهَا وَلَمُهُمْ مَاذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أَوْلَتَتِكَ كَالْأَنْفَذِ بَلَ هُمْ أَضَلًا أَوْلَتِكَ هُمُ ٱلْغَنْفِلُونَ ﴾ المعراف.

ويتبين من القول أن السبب هو في إلغاء أفعال العين والأذن والقلب وهي وسآئل الحس والفقه لدى الإنسان.

كما يبين قول ٱللَّه وسيلة ٱلإيمان:

﴿ وَمَا كَانَ لِنَفْسِ أَن تُؤْمِنَ إِلَّا بِإِذْنِ ٱللَّهِ وَيَجْعَلُ ٱلرِّجْسَ عَلَى ٱلَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴾ ١٠٠ يونس.

إذن ٱللَّه في ٱلوجود هو سنَّة أو ناموس (قوانين) ٱلوجود ٱلتي تحكم علاقات وحركة وصيرورة ٱلوجود وظواهره. فألنفس ٱلتي تعمل نظرها في أذون ٱللَّه في ٱلوجود تعلم بها وتفقه ٱلوجود ٱلحقّ وظواهره وتؤمن بٱللَّه يقينا.

أمًّا ٱلرجس فهو ٱلاختلاط والتشوش والضياع. وهذا هو حال الذين لا يعقلون كالشاعر والكاهن. وهم الذين لا ينظرون في أذون الله في الوجود ولا يعلمون. وهؤلاء تختلط عليهم الحقوق بالظنون ويصبح عملهم وقولهم ظنيا.

ولما كانت ٱلأكثرية لا تعمل نظرها في أذون ٱللَّه في ٱلوجود وظواهره قال ٱللَّه عنهم وعن إيمانهم:

﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكُثُرُهُم بِٱللَّهِ إِلَّا وَهُم تُشْرِكُونَ ﴾ ١٠٦ يوسف.

فأكثر المؤمنين بالله مشركون. والسبب هو منهاج الظن الذي يجعلهم يشركون أخرين فيما يقولون عن إيمانهم وفيما يعملون. وقد بين البلاغ أنّ طاعة هؤلاء تُضل عن السبيل:

﴿ وَإِن تُطِعِ أَكُثَرَ مَن فِ ٱلأَرْضِ يُضِلُوكَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ إِن يَتَّبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنَّ وَإِنَّ هُمْ إِلَّا يَغُرُصُونَ ﴾ ١١٦ ٱلأنعام.

كلمة خرص تدل على قول خرف يخمّن ويحَزَرَ. وإن طاعة وإتباع ٱلأكثرية يسوق إلى ضلال. لأن ٱلأكثرية لا تعلم ولكنها تظنُّ فتشرك قول كاهن في مسئوليتها عن إيمانها. وبذلك منهاجها ظنى لا يقين فيه ولا مسئولية.

ويبيَّن ٱلبلاغ ٱلعربي أن ٱلإيمان لا يحصل بٱلإدعآء وٱلظن:

﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنَا ۚ قُل لَمْ تَوْمِنُوا وَلَكِن قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُولِكُمْ ﴾ ١٤ ٱلحجرات.

وقد سبق قولنا عن ألادعآء.

هذا عن ٱلأكثرية ٱلمؤمنة.

فماذا عن ٱلأقلية ٱلمؤمنة؟

جآء في ٱلبلاغ ٱلعربي ٱلأمر ٱلتالي:

﴿ قُلْ سِيرُوا فِ ٱلأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ألعنكبوت.

النظر في الشيء هو البحث فيه ودرسه والعلم بما فيه. والأمر الإلهى يطلب النظر في بداية الخلق. وإنّ الذي يتبع هذا الأمر هو الذي ينظر في الوجود وظواهره. يستقرأ ويكشف عن سنّة ودين (قوانين) الأشيآء ويبينهما ويتخذ في نظره من الأمر العربي التالي منهاجا له:

﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُولَتِهِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولَا﴾ ٣٦ ٱلإسرآء.

فأساس ألعلم بألشىء حسيته وإدراكه. ومن ألإحساس بألشىء وإدراكه تنطلق عملية ألنظر فى ألوجود وظواهره لتوصل إلى ألعلم وألحكم فيه على بينة. ومثل هذا ألمؤمن يوضع أمامه دائما ألنبأ ألتالى:

﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَامًا ﴾ ٨٨ ٱلقصص.

ويصدق أنّه نبأ محكم يشمل كل شيء بما في ذلك الأفكار والمفاهيم. فكل شيء عنده صآئر إلى تغيّر من ولادة إلى موت. وأنّ اللّه وحده الباقي الذي لا يشمله حكم هذا النبإ. وإنّ الأخذ بسنّة هلاك الأشيآء يجعل المؤمن من «ملة إبرهيم حنيفاً» التي بيّن اللّه أنّ الذي يتبعها يتبع الدين الحسن:

﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُم لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ وَأَتَّبَعَ مِلَّةَ إِبْرَهِيمَ حَنِيفًا ۗ وَأَتَّخَذَ ٱللَّهُ إِبْرَهِيمَ خِلِيلًا ﴾ ١٢٥ ٱلنسآء.

«ملة إبرهيم حنيفاً» هي ألفئة ألمؤمنة من ألناس ألتي توصف بألحركة وألميل عن ألموقف إلى أخر من بعد طول بحث وطول نظر بفعل سنّة ألهلاك للأشيآء.

دليل كلمة ملة من دليل الفعل ملَّ. وملَّ الشيء قلبه حتى ضجر منه. وذلك من كثرة التقليب والنظر فيه حتى أصبح هذا الشيء مكشوفا بكليته له فلا جديد فيه يلاحقه.

ودليل أسم إبراهيم من دليل ألفعل برهم. أيّ أدام ألنظر مع سكون ألطّرف. وهي صفة ألباحث ألناظر في ألشيء حتى ألملال منه. أما ألاسم «حنيفا» فدليله من دليل ألفعل حنف وهو فعل ألميل عن ألشيء أو ألسبيل.

وهكذا يدل القول «ملة إبرهيم حنيفًا» على المنهاج الذي يقوم على البحث والنظر في الوجود وظواهره استناداً إلى سنَّة «كل شيء هالك إلاّ وجهه».

فالإنسان المؤمن الذي يبحث في الوجود وظواهره ويكشف عن سنته ودينه (قوانينه) سيجد دائما عند كل كشف جديد أنّ ما استقر لديه من علم غير كامل وقد يكون خطأ. وبالتالي فإن تصديقه لا يكون ثابتًا بل يكون نسبيًا. وهو قادر على الميل عن موقفه السابق إلى الكشف الجديد الذي سيكون عنده محل شك هو الأخر ومتابعة في البحث مع كشف جديد وميل جديد. وهذا لا يتوقف حتى قيام الساعة.

هذا هو المؤمن حقا. العالم الذي يصدق ويثق ويطمئن لإيمانه بالله الحي الباقي. وإيمانه بالمقابل أن الوجود وظواهره في حالة حركة وتغير دائمين. وهو الذي يعلم أنّ الشرك بالله يتكون من الخلط بين ما هو باق وبين ما هو هالك.

لقد جآء ٱلأمر ٱلإلهي للناس:

﴿ أَلَّا تُشْرِكُواْ بِهِ عَسَيْنَا ﴾ ١٥١ ألأنعام.

ٱللَّه هو ٱلباقي وٱلأشيآء هالكة. وأنَّ ٱلذي يخلط بين هذا وذاك هو مشرك بٱللَّه. وهذا هو حال ٱلأكثرية ٱلتي جآء عنها في ٱلبلاغ:

﴿ وَمَا يُؤْمِنُ أَكُثُرُهُم بِٱللَّهِ إِلَّا وَهُم مُّشْرِكُونَ ﴾ ١٠٦ يوسف.

في الكتاب أن المؤمن حقا وهو العالم بسنّة الأشيآء يسقط هو الأخر في الظن ويظلم نفسه ويظلم الناس:

﴿ أَفَلَمْ يَا يُتَمِن ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا أَن لَّو يَشَآءُ ٱللَّهُ لَهَدَى ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ﴾ ٣١ ٱلرعد.

فإنّ هداية الناس من قبل المؤمن حقا غير ممكنة. ولو جرت المحاولة فهي محاولة فاشلة. وأساس هذه المحاولة هو الظن.

وسبب ذلك أن الإيمان الحق لا يقوم إلا بالجهد الفردى ولا يحصل إلا بالعمل في مجال أذون الله في الوجود وظواهره. وهو مجال العلم في الحقّ حصرًا.

وعن هذه ٱلمحاولة ٱلفاشلة جآء في ٱلبلاغ بيان حال صاحبها:

﴿ وَلُو شَاءَ أَلِنَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى ٱلْهُدَئَّ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ ٱلْجَلِهِلِينَ ﴾ ٣٥ ٱلأنعام.

أَى أَن ٱلمحاولة هي مؤشر على جهل. فحتى يتحقق حصول ٱلعلم لدى ٱلفرد يلزمه جهد منه ومتابعة في ٱلنظر وٱلبحث حتى ٱلملال.

فإذا كان هذا غير محقق عند إنسان فلا يمكن أن يهتدى. وإن ءامن يكون إيمانه ظنيا.

في سورة ٱلمزّمل عرض لطريقة وزمن بحث ٱلمؤمن وبيانه:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ / ١/ فَمِ ٱلْيَلَ إِلَّا فَلِيلًا / ٢/ نِصْفَهُۥ أَوِ ٱنفُضْ مِنْهُ فَلِيلًا / ٣/ أَوْ زِدْ عَلَيْهُ وَرَقِلِ ٱلْفُرَّءَانَ تَرْتِيلًا / ٤/ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا / ٥/ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ هِيَ أَشَدُ وَطُكَا وَأَقْوَمُ قِيلًا / ٦/ إِنَّ لَكَ فِي ٱلنَّهَارِ سَبْمًا طَوِيلًا / ٧/ ﴾.

دليل أسم المزّمل من دليل الفعل زَمَلَ. وهو فعل يبين أمورا من الشيء ويبقى الكثير منه مغفلا. ومنه اسم الزميل للذي لم تبلغ العلاقة معه حدً الصديق.

واسم المزمل في السورة ليس اسمًا للذي غطى جسمه كما يظنّ. بل هو اسم للذي يغطى بصره وسمعه وقلبه. ويبين لنا ذلك طلب قيام اليل من أجل ترتيل القرءان وتلقى القول الثقيل. . الخ.

ٱلإنسان هو ٱلمسئول عن تغطية سمعه وبصره وقلبه وهو ٱلمزّمّل. ومن غطى هذه ٱلوسآئل صار كالأنعام كما تبين الأية ١٧٩ الأعراف.

وأرى أنّ الخطاب فى السورة عام وفيه توجيه للإنسان إلى العلم وبيان له أنّه غافل. وفيه توجيه إلى وسيلة إسقاط الغفل لديه. وذلك بقيام أقسام هامة من اللّيل وترتيل القرءان.

وترتيل ألقرءان هو عمل دراسى وبحث فى أحد أشيآء آلوجود وظواهره. ومثل هذا ألعمل يحتاج لتفرغ وأنقطاع عن ألناس وضجيجهم. وأليل بسكونه يحقق ذلك ألانقطاع. وتكون حصيلة هذا ألتفرغ وألانقطاع عن ألناس من أجل ألنظر وألبحث وألاستقرآء هامة وعظيمة. وينشأ عنها قولاً قيّما. ويسقط ألغفل من ألقول ألناشئ من أحد جوانب ألوجود.

لقد بين القول في سورة المزمّل أن هذا البحث لا يمكن فعله في النهار. وبين أن السبب هو الحركة في طلب المعاش وفي ضجيج الناس. وكل ذلك يمنع الدراسة والبحث والعلم.

وأتابع مع أسم مؤمن في ألبلاغ:

﴿ إِنَّمَا ٱلْمُؤْمِنُونَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا بِٱللَّهِ وَرَسُولِهِ، ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا وَجَنهَدُوا بِأَمُولِهِمْ وَأَنفُسِهِمْ فِي سَكِيلِ ٱللَّهِ أُولَتِيكَ هُمُ ٱلصَّكِيدِقُونَ﴾ ١٥ ٱلحجرات.

جآء هذا القول بعد بيان حال الأعراب الذين يدّعون الإيمان. ويظهر منه حال المؤمن الحق الذي صدّق ووثق واطمأن لله ولرسوله من بعد التحقق والبيان الذي يوصل بالإنسان إلى طور اليقين. وهو العلم الذي لا ريب فيه الذي تطمأن له النفس في حكمها مستندة إلى بينة.

مثل هذا المؤمن لا يوقع في الريب الذي أساسه الظن والشك والاتهام. والريب لا يزول إلا من يقين. واليقين لا يحدث إلا من علم في الحقّ.

وٱلمؤمن ٱلذى لا يرتاب يجاهد فى سبيل ٱللَّه تطوعًا وتلقائيًا. وينفق فى سبيل ٱللَّه وهو سبيل نور ٱلعلم وٱلمعرفة وبه تكون كلمة ٱللَّه هى ٱلعليا. ويبعد نفسه عن أفعال ٱلإكراه وٱلظلم للغير. وهو ٱلذى يجيب على ٱلسؤال:

هل ألإيمان ملزم للناس؟

ويترك لقول ألكتاب بيان ذلك:

 ﴿ وَلَوْ شَاَّةً رَبُّكَ لَا مَنَ مَن فِي ٱلْأَرْضِ كُلُّهُمْ جَمِيعاً أَفَانَتَ تُكْرِهُ ٱلنَّاسَ حَتَىٰ يَكُونُواْ مُؤْمِنِينَ﴾ ٩٩ يونس.

﴿ وَقُلِ ٱلْحَقُّ مِن زَّبِكُمُّ فَمَن شَآءَ فَلَيُؤْمِن وَمَن شَآءَ فَلْيَكُفُرُّ ﴾ ٢٩ ٱلكهف.

فيظهر أن كلاً من ٱلإيمان وٱلكفر موقف يتخذه ٱلإنسان كفردٍ وعلى مسئوليته من دون إكراه له من أحد.

ويقابل موقف ٱلإنسان في هذه الحياة الدنيا حسابُ رب العالمين له يوم يقوم الحساب:

﴿ إِنَّهُ مَن يَأْتِ رَبَّهُ مُخْرِمًا فَإِنَّ لَهُ جَهَنَّمَ لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَعْيَىٰ / ٧٤/ وَمَن يَأْتِهِ. مُؤْمِنًا قَدْ عَيِلَ ٱلصَّلِحَتِ فَأُولَتِيكَ لَهُمُ ٱلدَّرَجَاتُ ٱلْعُلَىٰ / ٧٥/ ﴾ طه.

ويظهر لنا ٱللَّه أنه لا يوجد فرق بين مؤمن يتبع ألقرءان ومؤمن يتبع أحد ٱلكتب ٱلسابقة شرط تقديم ٱلبينة على إيمانه بالعمل الصالح. وقد جآء بيان ذلك في البلاغ:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلنَّصَدَىٰ وَٱلصَّنِئِينَ مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَدْلِحًا فَلَهُمْ ٱلْجُرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ﴾ ٦٢ ٱلبقرة.

ويظهر القول أنّ أجر الفرد من المعدودين قائم إن كان يؤمن باللّه واليوم الأخر ويعمل صالحا. ولم يُستثنَ أحد منهم شرط البرهان على صدق إيمانه بالعمل الصالح.

وهكذا يتبين أن الأجر من عند الله. وأن العقاب من عند الله. وأنَّ الناس أحرار لا سلطة عليهم من أحد بما في ذلك الرسول ذاته:

﴿ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ مَا أَشَرَكُوا ۗ وَمَا جَعَلْنَكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا ۗ وَمَا أَنتَ عَلَيْهِم بِوَكِيلِ﴾ ١٠٧ ٱلانعام.

قولى أن ألمؤمن عالم لا يجعل من كل عالم مؤمنًا. فتحصيل ألعالم لعلمه

جرى ويجرى من خلال ألنظر وألبحث وألاستقرآء فى مسآئل ألوجود وظواهره. ومن خلال ألنظر وألبحث وألاستدلال يتوصل إلى يقين فى ألمسألة ألتى يتناولها وتتكون لديه ألنظرية وألقول وألإيمان بما علم.

أمّا الأفكار المتعلقة باللّه والدين التي حملها معه من نشأته المنزلية أو ما تعلمه من المدرسة أو من المجتمع فإذا لم يطبق عليها أساليب ووسآئل النظر والبحث التي يتبعها في مسآئل الوجود فهو عندما يفكر فيها سيكون أمامه أحد المواقف التالية:

ٱلأول قبولها من دون نظر أو بحث. وبذلك يكون إيمانه ظنيا. ويخالف فيه أسلوب تفكيره وعمله في مسآئل ٱلوجود. وتمثل نفسه حالة مرضية يبينها عليها علمآء ٱلنفس بكلمة «ٱنفصام».

ٱلثانى رفضها من دون نظر ولا بحث. ويكون بذلك قد قطع صلته بها مستندا إلى ٱلشّكِّ وٱلريب. ويخالف بموقفه هذآ أسلوب تفكيره وعمله في مسآئل آلوجود.

مثل هذا العالم في قلبه نقص ونفسه لا استقرار فيها وهو يخاف الموت ويشعر بالاغتراب والقنوط.

هذا في الحياة الدنيا. أما في الحياة الأخرة فإنه مجرم «له جهنم لا يموت فيها ولا يَحيَىٰ».

الثالث هو الذى ينتقل من النظر والعلم إلى كتاب الله لينظر فيه وفق التوجيه «ورتل القرءان ترتيلاً» ليعقل ما علم به مع قوله. وبالعقل يوصل إلى الحكم والإيمان والتصديق أنَّ الله هو خالق الوجود. وهو العليم بما فيه لا يغيب عنه أمر منه.

كتاب ألله مرسل للناس ويجب أن يعلمهم بحقوق ألوجود جميعها ويهديهم فى كيف يعلمون. وإلاّ فإنه ليس من عند خالقٍ للوجود أبدًا. وهذا ما جآء فى ألكتاب ألبلاغ عنه:

ألدين خرافة أم علم؟

﴿ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَنَبَ يَبْيَنَنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ ٨٩ أُلنحل.

ٱلتبيان لكل شيء هو حركة في بيانه من دون اُستثناء ولا توقف. واَلتبيان هو إظهار لجميع اَلحقِّ في جميع أطواره.

# زواج ألمؤمنين

أمر أللَّه ألإنسانَ ألمؤمن أن يتزوج من مؤمنة محصنة. وهي ألتي تعمل ولديها ما يحصنها من ألحاجة في عيشها.

وهى المحصنة لفرجها الممتنعة امتناعًا ذاتيًا عن متعة النكاح والقرب. وضرب الله مثلاً على مثل هذه المحصن في البلاغ:

﴿ وَمَرْيَمَ ٱبْنَتَ عِمْرَنَ ٱلَّتِيّ أَخْصَنَتَ فَرْجَهَا فَنَفَخْنَا فِيهِ مِن زُوحِنَا وَصَدَّفَتْ بِكَلِمَاتِ رَبِّهَا وَكُتُبِهِۦ وَكَانَتْ مِنَ ٱلْقَنْئِينَ﴾ ١٢ ٱلتحريم.

مثل هذه المؤمنة لا يحقق وجودها بالإيمان الظنى. لأن العفة تنجم عن علم ويقين. فهذه المؤمنة المحصنة هي مؤمنة عالمة. والمؤمن المخاطب في القرءان هو العالم الذي لا يستسلم للشك والريب. وهو الذي يُخاطَب بالتوجيه:

﴿ وَمَن لَمْ يَسْتَطِعْ مِنكُمْ طُولًا أَن يَسْكِحَ الْمُحْصَنَتِ الْمُؤْمِنَتِ فَمِن مَا مَلَكَتْ الْمُوْمِنَتِ فَمِن مَا مَلَكَتْ اَيْمَنَكُمْ مِن فَيَيْتِكُمُ الْمُؤْمِنَتِ وَاللّهُ أَعْلَمُ بِإِيمَنِكُمْ بَعْضُكُم مِنْ بَعْضِ فَانْكِحُوهُنَ بِإِذِنِ أَيْمَنْكُمْ مِن فَيَيْتِكُمُ الْمُؤْمِنَ بِإِلْمَعْهُ فِي مُحْصَنَتِ غَيْر مُسْفِحَتِ وَلا مُتَخِذَاتِ أَخْدَانَ أَهْلِهِنَ وَءَاتُوهُ مَن أَجُورَهُنَ بِالْمَعْهُ فِي مُحَصَنَتِ غَيْر مُسْفِحَتِ وَلا مُتَخِذَاتِ أَخْدَانٍ فَإِنَّا أَخْصَنَتِ مِن الْعَذَاتِ ذَلِكَ فَإِنَّا أَنْ عَلَيْهِنَ فِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَتِ مِن الْعَذَاتِ ذَلِكَ لَكُمْ وَان تَصْبِرُوا خَيْرٌ لَكُمْ وَاللّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ٢٥ النسآء.

إذا تعذر على المؤمن العالم اللقآء والزواج من مؤمنة عالمة وكان يخشى العنت (١) (صعوبة كبح النفس) فله أن يلتقى ويتزوج من مؤمنة ظنا من العاملات لديه (ما ملكت يمينه).

<sup>(</sup>١) عنت يدل على ألعسر والصعوبة ومنه القول: تعنت في رأيه.

وأشترط عليه ألتوجيه أن يكون ألزواج برضى ألأهل ومدفوع آلأجر وعلني. وفي التوجيه نصيحة للمؤمن بالصبر حتى يلتقي مؤمنة عالمة.

وبيّن ٱلتوجيه أن ٱلمؤمنة ظنا ليست محصنة لفرجها بذاتها. وهذه إن أتت بالفاحشة من بعد الزواج تعاقب بنصف العقوبة التي توقع على مؤمنة محصنة لفرجها بذاتها أتت بالفاحشة من بعد الزواج.

وسبب ذلك أن المؤمنة المحصنة لفرجها بذاتها التي تأتى بالفاحشة من بعد حصن عفة وحصن زواج تستحق عقابا أشد بسبب علمها.

وتخفف ٱلعقوبة عن ٱلأخرى بسبب جهلها وعدم عفتها في ٱلأصل.

الفائدة من هذا التوجيه هي في الحفاظ على خط ارتقاء الإنسانية التي تعقل وتذكر وتتقى من خلال علمها والتزامها بالأوامر الإلهية. لأن زواج المؤمن العالم من مؤمنة عالمة يهيء لأولادهما بيئة عالمة مؤمنة تعمل دائما على إزالة غفلها عن أشياء الوجود. ويأخذ الأولاد عن الوالدين منهاج التقدم والارتقاء الإنساني المطلوب المتمثل في «ملة إبرهيم حنيفا».

أما الزواج من مؤمنة غير محصنة. مؤمنة ظنا. فيجعل نشأة الأولاد غير صالحة. حيث تختلط الحقوق(١) بالظنون ويتخلّف الأولاد بعضهم أو جميعهم عن والدهم العالم. وهذا يدفع بالإنسانية إلى ورآء.

هذا في مجال أُختيار ٱلزوجة ومستواها ٱلعلمي.

هناك أوامر إلنهية تتعلق بالزواج في أماكن متعددة من كتاب الله. فالذين يريدون الهداية من كتاب الله يستندون إلى النبإ التالى:

﴿ إِنَّ هَاذَا ٱلْقُرْءَانَ يَهْدِى لِلَّتِي هِي ٱقْوَمُ ﴾ ٩ ٱلإسرآء.

وجاء التوجيه الإلهي المتعلق بالزواج على أساس حرام/ حلال كما يبين البلاغ:

<sup>(</sup>١) حقوق جمع حقّ. وفي ٱللغة ٱلفصحي حقيقة.

﴿ حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَمَّهَ ثَكُمْ وَبَنَا ثُكُمْ وَأَخَوْنُكُمْ وَعَنَّتُكُمْ وَخَلَانُكُمْ وَبَنَاتُ الْأَخْ وَبَنَاتُ الْأَخْتِ وَأَمَّهَ نَتُكُمْ اللَّهِ مَا أَنْهَا لَكُمْ اللَّهِ وَالْمَهَا اللَّهِ وَالْمَهَا اللَّهُ وَالْمَاكُمُ اللَّهِ وَالْمَهَا وَالْمَهَا وَالْمَهَا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّلَهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَةُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّا و

هذا هو حرام اُلنكاح. ونسأل لماذا حرّم اَللَّه ذلك؟

فى مجلة اُلعلوم الأمريكية اُلمجلد/ ١٣/ اُلعدد/ ١٢/ كانون ثانى . ١٩٩٧ وتحت عنوان «البحث عن الجينات المقاومة للإيدز» (١) ورد اُلقول اُلتالى:

(كما أثبتت بعض النجارب على الحيوان وجود دور للجينات فى الأمراض المُعدية، إذ تبدو الفئران والجرذان والدواجن والمواشى الناتجة عن تزواج الأقارب (التهجين الداخلى) Inbred حساسة بشكل واضح للأمراض السارية. ولعل ذلك يعود بشكل رئيسى إلى أن تزاوج الأقارب لا يترك لها سوى ذخيرة محدودة من الألائل المقاومة للمرض. أما المجموعات الناتجة عن تزواج الأباعد (التهجين الخارجى) Outbred فمن المحتمل أن يوجد فى بعضها أليل يحصنها تجاه عامل مُمرض ما، ويمكن لمن يحمل مثل هذا الأليل، الصمود والبقاء فى مواجهة الوباء وتأمين الاستمرارية للمجموعة. ولما كان البشر مختلفين جينياً (وراثياً)، فقد افترضنا أنهم مثل الأنواع الأخرى الناتجة من تزاوج الأباعد – لديهم كثير من الألائل القوية المقاومة للمرض، وربما يكون من بين هذه الألائل مقاومات للفيروس HIV، تنتظر بكل بساطة من يكتشفها).

وفي مكان أخر من ألمقال ورد ألقول ألتالي:

(فالفرد يرث نسختين من كل جين، ما عدا الصبغيين الجنسيين (نسخة من الأم ونسخة من الأب)، ويتشكل النمط الجيني من زوج من الألائل في موضع محدد من

<sup>(</sup>۱) J.S أوبرين و M دين.

الصبغى، أو العنوان الجينى. فمن يرث أليلين متماثلين لجين ما، يطلق عليه متمائل الزيجوت Honozygote، ومن يرث أليلين مختلفين لجينٍ ما، يطلق عليه متغاير الزيجوت Heterozygote).

وأصبح اليوم من وجهة نظر علم الوراثة عموما أن زواج الأقارب يزيد من احتمالات ظهور الانحرافات والأمراض الوراثية.

فما هو ٱلحلال في النكاح؟

لقد جآء ألبيان من بعد بلاغ ألتحريم:

﴿ وَأُحِلَ لَكُمْ مَا وَرَآءَ ذَلِكُمْ أَن تَبْتَغُوا بِأَمْوَالِكُمْ مُحْصِنِينَ غَيْرَ مُسَنفِحِينً ﴾ ٢٤ النسآء.

أى أن كل النسآء حلال بعد إخراج المعدودات في البلاغ / ٢٣/ النسآء. وهذا بالنسبة للمسألة الوراثية ومتعلقاتها المُمرضة. وهو أمر عام يتعلق بصالح البشر من دون النظر إلى مسألة الإيمان.

أما المؤمن فعليه مسئولية الالتزام بالحلال مع الاقتران بالإيمان والحصن الذي بينه له الله في البلاغ / ٢٥/ النسآء. والذي يأتي ترتيبه في سورة النسآء من بعد بلاغ التحريم وبلاغ الحلال العام مباشرة.

أما ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ الْيَوْمَ أُحِلَ لَكُمُ الطَّيِبَاتُ وَطَعَامُ الَذِينَ أُونُوا الْكِنَابَ حِلُّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلُّ لَمُمُّ وَلَا الْمَائِدَ أُونُوا الْكِنَابَ مِن قَبْلِكُمْ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَ أُجُورَهُنَ وَالْمُحْصَنَتُ مِنَ الْذِينَ أُونُوا الْكِنَابَ مِن قَبْلِكُمْ إِذَا ءَاتَيْتُمُوهُنَ أُجُورَهُنَ مُعْصِنِينَ عَيْرَ مُسَافِحِينَ وَلَا مُتَخِذِى أَخْدَانُ وَمَن يَكُفُرُ بِالْإِيمَانِ فَقَدْ حَبِط عَمَلُهُ وَهُو فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ ﴾ ٥ المآئدة.

فأهميته خاصة بالنسبة للمؤمنين حقا (علماء الحقّ) سواء عكانوا من أتباع القرءان أم من أتباع كتب اللّه السابقة. وتوجيه للمؤمنين (من كل الوجهات) لإقامة علاقات اجتماعية ودية فيما بينهم (الطعام) وأن يتصاهروا. وقرن ذلك بالحلال في مطلع البلاغ.

وحذّر ٱلذين يكفرون بهذا ٱلحلال حيث تسوء علاقاتهم ببعض في ٱلحياة ٱلدنيا وتزرع بينهم ٱلفرقة وٱلضعف ونقص ٱلثقة. وهم في ٱلأخرة من ٱلخاسرين.

وقد وكد ٱللَّه للمؤمنين من أتباع ٱلقرءان أن توجيهاته لهم ٱلمتعلقة بٱلنكاح هي ذاتها عند ٱلمؤمنين من ٱلذين أوتوا ٱلكتاب من قبلهم وذلك بٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ يُرِيدُ اللَّهُ لِلْمُ بَيِّنَ لَكُمُ وَيَهْدِيكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمُ وَاللَّهُ عَلِيكُمُ وَاللَّهُ عَلَيْكُمُ وَاللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُمُ وَاللَّهُ و

فيه توكيد على ما جآء في البلاغ / ٢٥/ النسآء. وبيان أنَّ سنَّة اللَّه في زواج المؤمنين واحدة. وأنه لا يوجد ما يمنع إقامة العلاقات الاجتماعية الوديّة فيما بينهم وتقويتها بالنكاح. وبها تبنى وحدة المؤمنين باللَّه واليوم الأخر يقينا.

أما الحلال الذي جآء في البلاغ / ٥٠/ الأحزاب:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّا أَخْلَلْنَا لَكَ أَزُوبَكَ ٱلَّتِي ءَاتَيْتَ أَجُورَهُ وَمَا مَلَكَتْ يَمِينُكَ مِمَّا أَفَاءَ ٱللَّهُ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ عَمَلِكِ وَبَنَاتِ عَمَلِكِ وَبَنَاتِ خَلَاكِ وَبَنَاتِ خَلَاكِ وَبَنَاتِ خَلَاكِ ٱلَّتِي مِمَّا أَفَاءَ ٱللَّهِ عَلَيْكَ وَبَنَاتِ خَلَاكِ وَبَنَاتِ خَلَاكِ ٱلَّتِي مِمَا أَفَاءَ ٱللَّهِ عَلَيْكَ وَامْلُهُ مُوْمِنَةً إِن وَهَبَتْ نَفْسَهَا لِلنَّتِي إِنْ أَرَادَ ٱلنِّي أَن يَسْتَنكِمَ اخَلِصَةً لَكَ مِن دُونِ ٱلْمُؤْمِنِينُ قَدْ عَلِمْنَ مَا فَرَضْنَا عَلَيْهِمْ فِيَ أَزُوجِهِمْ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُمْ لِكَيْلَا يَكُونَ عَلَيْكَ حَرَبُ وَكَانَ ٱللَّهُ عَفُورًا رَّحِيمًا ﴾.

فهو حلال نكاح حصرى بالنبى من دون المؤمنين. وفيه بيان وتوجيه فى مسألة حلال وحرام المؤمنين من بعد النبئ إلى قيام الساعة.

لقد بيّن البلاغ أن حلال النبى مختلف عن حلال المؤمنين. كما بيّن أن اللّه غفور رحيم للنبى فى هذا الأمر. وبين السبب لهذا الحلال بقوله «لكيلا يكون عليك حرج».

فما هو الحرج الذي أراد اللَّه رفعه عن النبي أمام المؤمنين؟

ٱلنبى هو رسول ٱللَّه وعليه بلاغ رسالته للناس. ومن مسآئل ٱلبلاغ حرام ٱلنكاح / ٢٣/ ٱلنسآء. ولما كان زواج النبى يخالف حكم هذا البلاغ وقع الحرج عليه أمام المؤمنين.

ولما كان لا يستطيع بيان سبب مخالفته لما يبلغه للناس جآء ٱلبيان من ٱللَّه مباشرة.

فما هي ٱلمخالفات ٱلتي حللُّها ٱللَّه للنبي لإزالة ٱلحرج عنه؟

لقد ضمّ حلال نكاح ألنبي ما يلي:

أى لم يُعفَ ٱلنبي من دفع ٱلأجر.

٢- جميع ٱلمؤمنات ظنا ٱلَّاتي في دآثرة سلطته (ملك ٱليمين).

٣- بنات ألعم وبنات ألعمة وبنات ألخال وبنات ألخالة ألُّتي هاجرن معه.

أما أمثالهن من غير المهاجرات فلسن حلالاً له.

٤- مؤمنة إن وهبت نفسها للنبي (من دون أجر) إن أراد هو ذلك.

وللتوكيد على خصوصية نكاح ألنبي وعلى رفع ألحرج عنه جآء في ألبلاغ:

﴿ مَا كَانَ عَلَى ٱلنَّبِيّ مِنْ حَرَجٍ فِيمَا فَرَضَ ٱللَّهُ لَهُ ﴿ سُنَّهَ ٱللَّهِ فِي ٱلَّذِينَ خَلَوًا مِن قَبْلٌ وَكَانَ أَمْرُ ٱللَّهِ قَدَرًا مَّقَدُورًا ﴾ ٣٨ ٱلأحزاب.

جآءت هداية ٱللَّه للمؤمنين في حلال وحرام النكاح وفق «سنن الذين من قبل».

أما حلال النبى فهو وفق «سنّة اللَّه فى الذين خلوا من قبل». والذين خَلَوَا مضوا وذهبوا من دون عودة. أى انقرضوا.

أمّا الذين من قبل فهم السابقون عليكم وأنتم ومن معكم من ذريتهم. وهم الذين أوتوا الكتاب من قبل. فسنن المؤمنين هي سنن الذين من قبلهم. وهذا مآ أظهره البلاغ /٥/ المآئدة. وورد فيه توجيه إلى العلاقة الودية والمصاهرة فيما بينهم. كذلك في البلاغ /٢٦/ النسآء.

وإذا عدناً إلى حياة النبى نجد أن جميع أولاده من جميع أزواجه قد شملتهم سنة الذين خلوا. أى النقرضوا. لقد ماتوا وجميعهم ذكور. ولم يسلم منهم أحد. لأنهم تهجين داخلى. بإستثناء زوجه خديجة بنت خويلد التى لم يكن بينها وبينه قرابة وبناته منها تهجين خارجى.

لقد بين ٱلبلاغ أنَّ ٱلنَّسب يتبع ٱلذَّكر:

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى خَلَقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرَ فَجَعَلَهُم نَسَبًا وَصِهْرٌ وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ﴾ ٥٥ الفرقان.

ٱلذي بقىَ من أولاد ٱلنبي هو ٱلصهر من زوجه خديجة. ولا أدرى إذا كان حلال ٱلنبي أراد ذلك، أي قطع ٱلنسب.

وإذا نظرنا في توجيه الله للمؤمن العالم للزواج من مؤمنة عالمة. وقد نصحه بالصبر فلا يتزوج من مؤمنة ظنية حتى يلتقى مؤمنة عالمة. وعلاقة ذلك بتربية الأولاد والارتقاء بالإنسانية. فما نجده أن الله لم يخص النبي بهذه النصيحة التي غايتها الأولاد.

فهل كان قطع نسب ألنبي إرادة إللهية؟

من بعد عرض حلال نكاح النبى استنبط منه أن كلمة «أخت» المحرمة فى البلاغ / ٢٣/ النسآء تدخل فيه بنت العم وبنت العمة وبنت الخالة مثل الأخت من الوالدين.

وبين علم الوراثة أن الأولاد من مثل هذا الزواج هو من التهجين الداخلي Inbred الذي يورث الأمراض والانحرافات الخلقية والتشوهات والبلاهة. وجميع الدراسات المتعلقة بالسرطانات والإيدز وتصلب الشرايين والسكرى تذكر

عامل ٱلوراثة كسبب مشترك في جميع هذه ٱلأعراض مع عوامل مسببة أخرى.

وأرى في عامل الوراثة السبب الأول بين جميع تلك العوامل استنادا إلى بلاغ التحريم / ٢٣/ النسآء وفيه التوجه إلى هذه المسألة حصرًا.

وأرى أن أورد الأمر التالي:

﴿ وَقُلِ الْحَمَّدُ لِلَهِ سَيُرِيكُمُ ءَايَٰذِهِ ءَ فَغَرِفُونَهَا ۚ وَمَا رَبُّكَ بِغَلِهْلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ ٩٣ ألنمل. ءايات ٱللَّه لا حصر لها في ٱلوجود ومنها ٱلجينوم وٱلذكر وٱلأنثى.

فلماذا خلق ٱللَّه ذكر وأنثى؟

فى الحياة الأولى لا يوجد ذكر وأنثى. وكان لفعل التكاثر وسيلته فى انقسام النفس الواحدة (وحيدة الخلية) إلى نفسين متماثلتين فى جميع الكائنات الحية. وهذا التكاثر هو نسخ للأصل من دون تغيير. ومن أجل البدء بفعل سنة الاصطفاء فى اللون الحى أتى الله بفصل النفس الواحدة (وحيدة الخلية) وجعلها ذكرًا وأنثى. وهو ما فهمته من البلاغ:

﴿ خَلَقَكُمْ مِن نَّفْسِ وَبِهِدَةٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ ٦ ٱلزمر.

وحتى لا يوقع الناس (المؤمنون العلماء منهم) فى النسخ الوراثى. بما فى ذلك نسخ الأمراض. أمر الله بالزواج بعيدًا عن القربى. لأن الولد من زواج القربى هو هجين داخلى Inbred يتركز فيه النسخ الوراثى ومنه عوامل الانقراض.

أما إذا أبتعد الوالدين عن بعضهما وراثيا فيأتى الولد من هجين خارجى Outbred. وبهذا الزواج فإن الولد يرى النور وفق خلق (تصميم) جينى جديد. وإذا ما كان ذلك الخلق جيدًا فإن كل ما فيه من جديد وقيّم سينتشر ويحسّن اللون.

كما نصح بالنكاح من مؤمنات محصنات (عالمات) للمحافظة على سوية تربوية عالية.

وأحّل ٱلنكاح بين ٱلمؤمنين أتباع ٱلقرءان وٱلمؤمنين من ٱلذين أوتوا ٱلكتاب

من قبل لكى تتوسع دآئرة نكاح المؤمن العالم من مؤمنة عالمة. حيث قد لا تتوفر فى دائرة حياته مؤمنة عالمة تتبع ما يتبع سوآء عكان هذا المؤمن العالم من الذين أوتوا الكتاب أم من الذين يتبعون القرءان.

وأرى أنَّ ٱلامتناع عن تبادل ٱلزواج وفق ما جآء فى ٱلبلاغ / ٥/ ٱلمآئدة يدفع ٱلمؤمن ٱلعالم من أى دآئرة كانت لأن ينكح مؤمنة ظنا. ويكون بذلك قد وقع فى ٱلإحباط ٱلذى حذر منه فى ٱلبلاغ. وٱلاحباط هو فى مستوى ٱلأولاد ٱلعلمى.

وطاعة أوامر ٱللَّه ومنها أوامره المتعلقة بالنكاح هي مسئولية المؤمن وحده ومن دون إكراه عليه.

46 46

عرضت حتى الأن حلال وحرام نكاح المؤمنين. ويبقى أن أعرض أسلوب وشروط مباشرة أفعال النكاح.

فما هي شروط مباشرة تلك ٱلأفعال؟

ننظر في ألتوجيه ألتالي:

﴿ وَلَا جُنَاحَ عَلَيْتُكُمْ فِيمَا عَرَّضْتُم بِهِ عِنْ خِطْبَةِ ٱلنِّسَآءِ أَوْ أَكْنَنتُمْ فِي أَنفُسِكُمُ عَلِمَ اللّهُ أَنْكُمْ سَتُذَكُّرُونَهُنَ وَلَكِن لَا تُوَاعِدُوهُنَّ سِرًّا إِلّا أَن تَقُولُواْ قَوْلًا مَعْرُوفًا وَلَا تَعْرِمُوا عُقْدَةَ ٱلذِكَامِ حَتَّى يَبْلُغَ ٱلْكِئنَابُ أَجَلَهُ ﴾ ٢٣٥ ٱلبقرة.

كذلك ننظر في التوجيه التالي:

﴿ وَإِنْ أَرَدَتُمُ ٱسْتِبْدَالَ زَقِي مَكَانَ زَقْيِ وَ النَيْتُمْ إِحْدَنَهُنَّ قِنطَارًا فَلَا تَأْخُذُوا مِنْهُ شَيْعًا أَتَأْخُذُونَهُ بُهْتَنَا وَإِثْمًا مُبِينًا /٢٠/ وَكَيْفَ تَأْخُذُونَهُ وَقَدْ أَفْضَى بَعْضُكُمْ إِلَى بَعْضِ وَأَخَذَنَ مِنكُم مِيثَنقًا غَلِيظًا /٢١/ ﴾ ٱلنسآء.

البلاغات / ٥/ مآئدة و/ ٢٥/ نسآء و/ ٥٠/ الأحزاب التي حددت حلال وحرام النكاح أوردت جميعها شرط الأجر. وبعضها شرط موافقة الأهل وعلنية النكاح.

أما البلاغ / ٢٣٥/ البقرة فبين أمورًا أخرى كالخطبة والامتناع عن اللقاء سرًا قبل بلوغ الكتاب أجله.

أما البلاغان / ٢٠/ و/ ٢١/ النسآء فقد بينا أن الأجر مهما كان كبيرًا لا يُرد. وبيّن البلاغ / ٢١/ وجود ميثاق شديد قوى بين الزوجين.

ومن هذه البلاغات أستطيع تحديد أشراط المباشرة بأفعال النكاح فيما يلي:

 ١- ٱلخطبة وهى ٱلخطاب ٱلموجّه بطلب ٱلنكاح من مؤمنة محصنة أو مؤمنة ظنا غير حرام نكاحها على ٱلمخاطب.

٢- الجواب على الخطبة بالقبول المقترن بموافقة الأهل حتى لا تتفكك
 الرابطة الاجتماعية.

٣- ٱلاتفاق على ٱلأجر وطريقة دفعه وفق ٱلأعراف ٱلاجتماعية ٱلسآئدة
 والقابلة للحنف.

٤- قبول العهد بين الزوجين الذي يبين أشراط الثقة بينهما. ويجرى التواثق بالله على الإلتزام بجميع أشراطه من قبل الطرفين وفي وسط علني لا يقل عن الثنين.

وعندما يتحقق الشرط الرابع (العهد العلني) يكون الكتاب قد بلغ أجله ويستطيع الزوجين مباشرة أفعال النكاح كالرفث والقرب والمس.

ولما كان الميثاق هو المسألة التي بقيت من دون بينة حتى الأن. رأيت استنباطه من بعد عرض البلاغات التالية:

﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَا تُشْرِكُواْ بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَا وَلَا تَقْدُبُوا أَوْلَدَكُم مِنْ إِمْلَتِ غَنْ نَرُدُقُكُمْ وَإِيّنَاهُمْ وَلَا تَقْدَبُوا الْفَوْرَحِثَنَ مَا ظُهُرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْدُبُوا النَفْسَ الَّتِي حَرَمَ اللَّهُ إِلَّا وَالْحَقِيَّ الْفَوْرَحِثَنَ مَا ظُهُرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَلَا تَقْدُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِي اَحْسَنُ حَتَّى وَلَا نَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِي اَحْسَنُ حَتَّى يَبُلُغَ أَشُدًا مُ وَالْوَقُوا الْكَثِيمِ وَالْمِيزَانَ فِالْقِسْطِ لَا نُكَلِفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ يَبُلُغَ أَشُدًا إِلَّا وَسُعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ

فَآعَدِلُواْ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرُنِّ وَبِعَهَدِ اللَّهِ أَوْفُواْ ذَالِكُمْ وَصَنكُم بِهِ لَعَلَكُمْ تَذَكُرُونَ / ١٥٢/ وَأَنَّ هَذَا صِرَطِى مُسْتَقِيمًا فَاتَبِعُوهُ وَلَا تَنْبِعُواْ ٱلسُّبُلَ فَنَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ عَنْ اللهِ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَن اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ وَضَنكُم بِهِ لَعَلَكُمْ تَنَقُونَ / ١٥٣/ ﴾ ٱلانعام.

﴿ يَنْجُنَى أَقِيمِ ٱلصَّكَالَوةَ وَأَمُرُ بِٱلْمَعْرُوفِ وَأَنْهَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ وَٱصْبِرَ عَلَىٰ مَا أَصَابَكُ إِنَّ وَلَكَ مِنْ عَرْمٍ ٱلْأَمْورِ / ١٧ / وَلَا تُصَعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي ٱلْأَمْورِ مَرَعًا إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَحْبُ مُن عَرْمٍ ٱلْأَمْورِ / ١٧ / وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱعْضُصْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكُر ٱلْأَصْوَتِ لَكُوبُ كُلُّ مُخْنَالِ فَخُورٍ / ١٨ / وَٱقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَٱعْضُصْ مِن صَوْتِكَ إِنَّ أَنكُر ٱلْأَصْوَتِ لَكُوبُ أَلْمُونِ اللهَ اللهُ اللهُل

﴿ وَأَحَلُّ ٱللَّهُ ٱلْبَيْعَ وَحَدَّمَ ٱلرِّيوَأَ ﴾ ٢٧٥ ٱلبقرة.

﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ إِذَا حَضَرَ أَحَدَكُمُ ٱلْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرًا ٱلْوَصِيَّةُ لِلْوَالِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ بِٱلْمَعْرُوفِيُّ حَقًّا عَلَى ٱلْمُنَّقِينَ ﴾ ١٨٠ ٱلبقرة .

﴿ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا نَقْهَرْ /٩/ وَأَمَّا ٱلسَّآبِلَ فَلَا نَنْهَرْ /١٠/ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثُ /١١/ ﴾ ٱلضحى.

﴿ وَلَا تَجْعَلُواْ اللَّهَ عُرْضَكَ لِأَيْمُنِكُمْ ﴾ ٢٢٤ ٱلبقرة.

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا تَدَايَنتُم بِدَيْنِ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَمَّى فَاحْتُبُوهُ وَلَيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبُ بِٱلْمَدْلِ ﴾ ٢٨٢ ٱلبقرة.

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤَدُّوا ٱلْأَمَانَتِ إِلَىٰٓ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ ٱلنَّاسِ أَن تَحَكُمُواْ بِٱلْعَدْلِ ﴾ ٥٨ ٱلنسآء.

﴿ وَٱلَّذِي يَأْتِينَ ٱلْفَاحِشَةَ مِن نِسَآبِكُمْ ﴾ ١٥ ٱلنسآء.

﴿ وَٱلَّذَانِ يَأْتِينِهَا مِنكُمْ ﴾ ١٦ ٱلنسآء.

﴿ وَأَعْبُدُوا اللّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ مَ شَيْعًا وَبِالْوَلِدَيْنِ إِحْسَنَا وَبِذِى الْفَرْبَى وَالْيَتَكَمَى وَالْمَسَكِينِ وَالْجَنْبِ وَالْمَسَكِينِ وَالْمَسَكِينِ وَالْمَسَكِينِ وَالْمَسَكِينِ وَالْمَسَكِينِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمُهُمُ اللّهُ مِن فَضْلِيمً وَالْمُحْدُنَا لِلْكَافِرِينَ وَيُغْمِرُونَ مَا عَاتَدَهُمُ اللّهُ مِن فَضْلِيمً وَأَعْتَدُنَا لِلْكَافِرِينَ وَيَامُمُ وَنَ مَا عَاتَدَهُمُ اللّهُ مِن فَضْلِيمً وَأَعْتَدُنَا لِلْكَافِرِينَ

عَذَابًا مُّهِينًا /٣٧/ وَٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَلَهُمْ رِئَآءَ ٱلنَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِأَلَّهِ وَلَا بِٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرُِّ وَمَن يَكُنِ ٱلشَّيْطَانُ لَهُ قَرِينًا فَسَآءَ قَرِينًا /٣٨/ ﴾ ٱلنسآء.

﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤا أَوْفُوا بِٱلْعُقُودِ ﴾ ١ ٱلمآئدة.

﴿ حُرِمَتَ عَلَيْكُمُ ٱلْمَيْنَةُ وَٱلدَّمُ وَلَحْمُ ٱلْخِنزِيرِ وَمَا أَهِلَ لِغَيْرِ ٱللَّهِ بِهِ وَٱلْمُنْخَنِفَةُ وَٱلْمَوْقُوذَةُ وَٱلْمُتَرَدِيَةُ وَٱلنَّطِيحَةُ وَمَا أَكُلُ ٱلسَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكِينَهُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى ٱلنُّصُبِ وَأَن تَسْلَقْسِمُوا فَالْمُرَّذِيَةُ وَٱلنَّطِيحَةُ وَمَا أَكُلُ ٱلسَّبُعُ إِلَا مَا ذَكِيمَ عَلَى ٱلنُصُبِ وَأَن تَسْلَقْسِمُوا فِالْمُزَدِينَ ٣ المَاتِدة.

﴿ وَيَعَوْمِ أَوْفُوا ٱلْمِكَيَالَ وَٱلْمِيزَاتَ بِٱلْقِسْطِ وَلَا تَبْخَسُوا ٱلنَّاسَ أَشْيَآءَهُمْ وَلَا تَعْثَوًا فِي ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ ٨٥ هود.

﴿ وَلَا يَخَعَلْ يَدَكَ مَعْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا نَبْسُطُهَ كُلَّ ٱلْبَسْطِ فَنَقْعُدَ مَلُومًا تَحْسُورًا ﴾ ٢٩ ٱلإسرآء.

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيُوتًا غَيْرَ بَيُوتِكُمْ حَقَى تَسْتَأْفِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ الْمَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَدْخُلُوا بَيُوتًا غَيْرَ بَيُوتِكُمْ حَقَى تَسْتَأْفِسُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَىٰ الْمُخُمُّ خَيْرٌ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ الْحَدَا فَلَا نَدْخُلُوهَا حَقَى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَاللّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ مَنْ لَكُمْ الْرَجِعُوا فَارْجِعُوا هُو أَزْلَى لَكُمْ وَاللّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ اللهُ اللهُ

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا إِذَا قِيلَ لَكُمْ نَفَسَحُوا فِ ٱلْمَجَالِسِ فَٱفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ ۖ وَإِذَا قِيلَ النَّمُرُواْ فَانشُرُواْ يَرْفَعَ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَنَتِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيِرٌ ﴾ ١١ ٱلمجادلة.

من هذه البلاغات التي تخاطب جميعها المؤمنين أجتهد وأستنبط عهدا وميثاقا لزواج المؤمنين وأعدده فيما يلي:

- ١- يتعهد ٱلزوجان بتبادل ٱلحب وقول ٱلصدق وٱلإمتناع عن ٱلكذب أبيضه وأسوده.
- ٢- يتعهد الزوجان بالعمل بإحسان مع الوالدين والأولاد والاقرباء واليتامى
   والمساكين والجار والصاحب وابن السبيل ومن يعمل تحت أمرتهما
   والسائلين.
- ٣- يتعهد الزوجان بالامتناع عن قتل الولد المخلّق في الرحم ولا الولد الذي خرج إلى النور مهما كانت معيشتهما ضيقة.
- ٤- يتعهد الزوجان بالامتناع عن الزنى فلا يشتهى الزوج زوجة رجل أخر ولا تشتهى الزوجة رجل أخر ولا يسمحان لنفسيهما بالفاحشة بين رجل ورجل وامرأة وامرأة وامرأة.
- ٥- يتعهد ٱلزوجان بٱلامتناع عن قتل أحد ولا يظاهران على قتله إلا دفاعًا عن ٱلنفس.
  - ٦- لا يقربان مال يتيم ويحرسانه له ويحسنّون فيه حتى يشتد ويأخذ ماله.
- ٧- لا يخسران كيلاً ولا ميزانًا ويتقيدان بالمواصفة القياسية المعلومة في مجتمعهم.
  - ٨- لا يقولان إلا ٱلحق مهما كانت درجة ٱلقربي.
    - ٩- لا يطلان عهدًا بأللَّه.
- ١- يُقيمان ٱلصّلوٰة ويأتيان ٱلزكوٰة ويصومان كما أمرهما ٱللَّه ويعوّدان نفسيهما على ٱلصبر عند ٱلمصاتب.
  - ١١- يرحّبان بٱلناس ويتواضعان في علاقتهما معهم ولا يختالان ولا يتفاخران.
    - ١٢- لا يحلفان بأللَّه إلا على عهد.
    - ١٣ يلتزمان بوصيّة ٱلميت لأنها حق على ٱلمتقين. ولا يقتسمان بقرعة.
      - ١٤- لا يقترضان ولا يقرضان بربا ويكتبان ٱلدين لدى كاتب بٱلعدل.

- ١٥- يردّان ٱلأمانة لصاحبها عند طلبه ويحكمان بين ٱلناس بألعدل.
- ١٦ لا يبخلان ولا يشجعان على بخل ولا ينكران ما رزقهما ٱللَّه من زرق ولا
   يندران.
- ١٧- ينفقان في سبيل ٱلله. وسبيل ٱلله هو سبيل ٱلعلم ووسآئله. ولا ينفقان ليراهما ٱلناس.
  - ١٨- إذا تعاقدا مع جماعة أو أحد يلتزمان ألوفاء بألعقد.
  - ١٩- لا يتناولان طعامًا خبيثا إلا مضطرين ولا يطعمان منه.
- ٢٠ لا يفسدان في الحرث ولا في النسل ولا في المنشآت الخاصة والعامة.
   ويعملان جاهدين لوقف الفساد الجارى في الأرض.
  - ٢١- لا يدخلان بيتا إلا بدعوة وترحيب من أهله.
- ٢٢- يفسحان في المجالس للشيوخ والمرضى. وإذا كان المكان لا يتسع بالإفساح يقومان ويقدمان مكانهما للأخرين.
- ۲۳- لا يسخران من أحد ولا يتغامزان عليه ولا يعايرانه. ولا يظنّان. ولا
   يتجسسان. ولا يغتابان.
- ٢٤ يتعهد ٱلزوجان بٱلمحافظة على حياة بعضهما ومالهما وسمعتهما وٱلصبر فى
   ٱلسرآء وٱلضرآء وٱلصحة وٱلمرض.
- ٢٥- يتعهد ٱلزوجان برعاية أنفسهما والعمل على تطور أفكارهما ومفاهيمهما وخاصة الدينية والعلمية منها. ورعاية أولادهما رعاية أمِّ وأب ويفتحا أمامهم سبيل التطور والحصول على العلم الحسى دون إكراه.
- ٢٦- يتعهد ٱلزوجان با حترام أرآء وأفكار بعضهما حتى ولو كانت مختلفة ولا
   يلمزا بعضهما ولا يكره أحدهما ٱلأخر فيما يؤمن به من دين أو فكر.
- ٢٧- يتعهد ٱلزوجان با حترام ٱلحياة ٱلشخصية لبعضهما والحفاظ على أسرارهما وعدم ٱلثرثرة بها أمام ٱلأخرين.

٢٨- يتعهد ٱلزوجان بٱلحوار في مشاكلهما فلا يرفعان صوتيهما في ٱلحديث مع
 بعضهما.

٢٩- يتعهد آلزوجان بألامتناع عن أعمال ألنهب وألسرقة.

وبعد تلاوة أشراط العهد أمام الحاضرين من الأهل والأصدقاء. وبعد إعلانهما توثيقه بقبولهما لأشراطه يبلغ الكتاب أجله.

وببلوغ ٱلكتاب أجله يعلن أمام الحضور أنهما زوجان أمام ٱللَّه والنّاس. ويبقى لهما أن يبارك اللَّه في زواجهما ويهديهما إلى الحياة الصالحة الصادقة.

﴿ وَمِنْ ءَايَنتِهِ ۚ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَنَجًا لِتَسْكُنُواۤ إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمُ مُودَةً وَرَحْمَةً إِنَّا فِي ذَلِكَ لَآيِنَتِ لِقَوْمِ بَنْفَكُرُونَ﴾ ٢١ ٱلرُّوم.

هذا ما رأيته من بعض بلاغات كتاب الله لأن يكون عهد وميثاق زواج للمؤمنين.

مثل هذا اُلعهد يعطى للزوجين لتلاوته وفهمه ومعرفة كل منهما قدرته على الإلتزام به قبل اُلتواثق عليه أمام اُلله وفي وسط علني.

ثم يحضران أمام هيئة عامة برفقة حضور لا يقل عن أثنين ليتعهد بالله كل منهما عليه. وبعد تعاهدهما عليه يصير العهد ميثاقا بينهما فيبلغ الكتاب أجله وتبدأ حياتهما الزوجية.

وفي ٱلبلاغ تحذير للذين ينقضون عهد ٱللَّه:

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَشْتَرُونَ بِعَهْدِ ٱللَّهِ وَأَيْمَانِهِمْ ثَمَنًا قَلِيلًا أُوْلَتِهِكَ لَا خَلَقَ لَهُمْ فِي ٱلْآخِرَةِ وَلَا يُكَلِمُهُمُ ٱللَّهُ وَلَا يَنظُرُ إِلَيْهِمْ يَوْمَ ٱلْقِيَكَمَةِ وَلَا يُزَكِيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابُ ٱلِسِمُ ﴾ ٧٧ ءال عمران. إن ٱلدعوة إلى سبيل ٱللَّه تستند إلى ٱلأمر ٱلتالي:

﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ﴾ ١٢٥ ٱلنحل.

فلاَّ إكراه في ٱلدين ولاَّ إكراه في ٱلدعوة. وسبيل ٱلرب مبين في ٱلبلاغ:

﴿ إِنَّ هَاذِهِ، تَذَكِرَةً فَمَن شَآءً أَغَنَذَ إِلَى رَبِهِ، سَبِيلًا ﴾ ٢٩ ٱلإنسان.

ٱلناس أحرار. لهم أن يتزوجوا كما أمر ٱللَّه. كما لهم أن يتزوجوا كما يشاؤون.

## سورة ألفلق

### بسم ٱلله ٱلرَّحمان ٱلرَّحيم

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِ ٱلْفَكَقِ / ١/ مِن شَرِ مَا خَلَقَ / ٢/ وَمِن شَرِ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ / ٣/ وَمِن شَرِ كَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ / ٥/ ﴾.

غَيَّب ظِّنُ ٱلكاهن أهمية هذه ٱلسورة. وسأحاول أن أقدم فهمى لها وكلنت أمل أن يعود من يتلوا كتابئ إلى ٱلنظر فيه مرات ومرات قبل أن يصدر حكمه على هذا ٱلفهم.

وحتى يكون عمليّ أظهرُ أرتل معها ٱلنبأ ٱلتالي:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَكُ يُخْرِجُ ٱلْحَيَّ مِنَ ٱلْمَيِّتِ وَمُخْرِجُ ٱلْمَيِّتِ مِنَ ٱلْحَيَّ ذَلِكُمُّ ٱللَّهُ فَأَنَى تُؤْفَكُونَ / ٩٥/ فَالِقُ ٱلْإِصْبَاجِ وَجَعَلَ ٱلْيَّلَ سَكَنًا وَٱلشَّمْسَ وَٱلْفَمَرَ حُسَبَانَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيدِ / ٩٦/ ﴾ ٱلأنعام.

فى ٱلنبأ / ٩٥ و ٩٦/ ٱلأنعام يبيّن لنا ٱللَّه أن سنّة ٱلفلق (ٱلفصل وٱلانقسام) تحكم ٱلوجود ٱلحي (ٱلحبَّ) وٱلوجود ٱلميت (ٱلنوى) على ٱلسوآء.

كما يبين لنا ظواهر ٱلوجودين (ٱلإصباح). ويوكّد لناَ أن هذه ٱلسنّة هي من فعل ٱللّه.

ربُّ ٱلفلق في سورة ٱلفلق هو ٱللَّه بدليل ٱلنبإ / ٩٥ و٩٦/ ٱلأنعام.

وٱلأمر ٱلمبيّن في سورة ٱلفلق هو تقدُّمَنا ٱلعلمي وٱكتشافنا لسنّة ٱلفلق في ٱلوجودين ٱلحي وٱلميت وظواهرهما.

ويبين أنّ تسخيرنا للقوة الكامنة لا يكفى لوحده. والذى تبيّنه لنا السورة أن العلم بسنّة الفلق يلزمه اللجوء من دون انقطاع إلى ربّ هذه السنّة الذى هو اللّه فنعلم بما وعظ وهدى حتى لا نقع فى شرور أعمالنا.

ٱلشر في ٱلوجود ظاهرة إنسانية يبينها ٱلبلاغ:

﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّنَهَا / ٧/ فَأَلْمَهَا غُجُورَهَا وَتَقُونَهَا / ٨/ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّنَهَا / ٩/ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنْهَا / ١٠/ ﴾ ٱلشمس.

فالنفس البشرية تحكمها سنة الفلق في مجال الظواهر (الاصباح). وهي تفصل بين الفجور والتقوى.

وينبثق عن فعل هذه ٱلسنّة فعل إنساني يقوم على جدلية (ٱلفجور - ٱلتقوى) بدليل ٱلنبإ ٱلتالي:

﴿ وَكَانَ ٱلْإِنسَنُ أَكُثَرَ شَيْءٍ جَدَلًا ﴾ ٥٤ ٱلكهف.

وأنَّ ٱلتحكم في سير هذه ٱلجدلية يأتي من وجهتين:

١- ﴿ قَدُ أَفْلَحَ مَن زَكَّنهَا ﴾ . ويتم ذلك بتذكرها لأوامر ٱلله ووصاياه وموعظته وعدم نسيانها وٱلطاعة .

٢- ﴿ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّنَهَا ﴾. وهو لنفس أهملت أوامر ووصايا وموعظة ٱللَّه فلا تذكرها وهي خفية عليها. فلا تستطيع ٱلسيطرة على هذه ٱلجدلية وتغلب عليها أفعال ٱلفجور وتصبح هي ٱلأقوى بسبب فقدان عامل ٱلتحكم وٱلسيطرة ٱلذي أرسله لنا ٱللَّه في رسالته.

ويستطيع الإنسان أن يعمل بسنة الفلق في وجهتين. إمّا وجهة الخير وإمّا وجهة الخير وإمّا وجهة الشر. مثل الانقسام النووى فيه خير وفيه شرّ. والإنسان مخيّر ومسئول عن اختياره.

في مقال لـ (F.W أندرسون)(١) ٱلقول ٱلتالي:

"لقد دخل مجتمعنا عهد الطاقة النووية معصوب العينين، كما أننا سرنا في عصر الدي دي تي DDT والمبيدات الحشرية الأخرى على نحو أعمى. إلا أننا لن نستطيع دفع ثمن الانغماس الأعمى في عصر الهندسة الجينية (الوراثية) Genetic دفع ثمن الانغماس أن ندخل هذه المرحلة المثيرة ونحن على وعي تام بأن المعالجة الجينية قد تستخدم للشر كما قد تستخدم للخير. وعندما نجني ثمار هذه التقانة، علينا أن نتذكر أخطارها الكامنة، وأن نبقى متيقظين دوما».

فيه إشارة بينة إلى وجهتين في علم المعالجة الجينية (شرّ- خير). وهي إمكانية كامنة وتنتظر توجيهها.

والعوذ برب الفلق أى اللجوء إلى الله وأوامره ووصاياه الظاهرة البينة هو المنقذ الوحيد لنا من الشرور سوآء عكان ذلك في الانقسام النووى أم في الهندسة الجيئية أم في الاستنساخ الخ..

لقد بين لنا ٱللَّه في ٱلتوجيه / ٢/ ٱلفلق أن ٱلشرّ من خلقه. وذلك من خلال خلق ٱلنفس ٱلإنسانية ذات ٱلجدلية (خير – شرّ).

كما بين فى التوجيه /٣/ أن العمل وفق سنة الفلق فى وجهة الشر يسبب انتشار الظلام سوآء عكان فى حياة الناس أم فى الأرض (البيئة). ولهذه الوجهة أثارها الشريرة فى الحياة الاجتماعية.

كما بيّن في التوجيه / ٤/ أنّ الشرّ بفعل النفث في الأزمات الاجتماعية أو العالمية أو المذهبية أو الدولية يزيد في تعقيدها وتأزيمها ويجعلها غير قابلة للحل.

وبين في التوجيه / ٥/ أن فعل الشرّ يستمر في توليد الشرور. فبعد تأجيج الأزمات تقوى النفوس الحاسدة الطامعة بالكسب من خلال تلك الأزمات كتجار الحروب على اختلاف بضاعتهم. ويزداد إقدامها على فعل ما يحقق اطماعها من دون اهتمام بما ينجم عنها في حياة الناس.

<sup>(</sup>١) "المعالجة الجينية». مجلة العلوم الأمريكية - المجلد ١٤ - العدد ٤ - نيسان ١٩٩٨.

### سورة ألناس

#### بسم ٱللَّه ٱلرَّحمان ٱلرَّحيم

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ / ١/ مَلِكِ ٱلنَّاسِ / ٢/ إِلَنْهِ ٱلنَّاسِ / ٣/ مِن شَرِّ ٱلنَّاسِ / ١/ مِن شَرِّ ٱلنَّاسِ / ١٥/ من ٱلنجنَّة وَٱلنَّاسِ / ١٥/ من ٱلنجنَّة وَٱلنَّاس / ٦/ ﴾.

في هذه السورة وفي نور ما جآء من فهم لسورة الفلق أنظر إلى قولها الذي يبدأ باللجوء (أعوذ) إلى الله بثلاث حالات:

ٱلأولى لجوء إلى ربّ سنّة ٱلوجود وٱلناس من ٱلوجود.

ٱلثانية لجوء إلى ملك ٱلناس وهو ٱللَّه ٱلمالك لكل شيء وٱلناس أشيآء.

ٱلثالثة لجوء إلى إله ٱلناس وهو لمن يعلم ويقر بالألوهة ويحصرها باللَّه.

وأفهم من هذا العوذ أنّ المؤمن العالم يلجأ إلى ربّ الفلق حتى لا يعمل بسنة الفلق في وجهة الشرور. ويلجأ إلى الله وهو نور السماوت والأرض والعليم بكلّ شيء في الحالات الثلاث عند تطبيق سورة الناس في الحياة الاجتماعية التي تحتاج إلى مؤسسات وإدارات تشرف على حياة المجتمع.

وأرى أن العوذ في هذه السورة ينحصر في مسألة على قدر كبير من الأهمية وقد بينها الله بقوله: ﴿مِن شَرِّ الْوَسُواسِ الْخَنَّاسِ﴾.

ٱلوسواس مرض في ٱلنفس ينشأ عن آختلاط ٱلأحلام وٱلظنون مع ٱلحقّ. وبهذا ٱلمرض يفقد ٱلمصاب ٱلقدرة على ٱلتفريق بين أحلامه وظنونه وبين ٱلحق.

ٱلخنّاس أسم يستمدّ دليله من دليل ٱلفعل خَنَسَ. وهو فعل في دليله دليل ٱلأفعال (أخّر وخلّف وواري).

فاللجوء إلى الله هنا هو لجوء إلى العلم بما فى نفس المرشح إلى منصب فى صدر المجتمع حتى لا يوقع المجتمع فى الشرور التى يسببها وصول مرضى بالوسواس الخناس إلى مواقع الصدر فيه. ومن أجل إعفاء من أصيب بهذا المرض وهو فى موقع من مواقع الصدر من منصبه.

والنفع المطلوب في هذه السورة ينحصر في توجيه اهتمام الناس إلى العلم بحال نفس كل فرد يتقدم لموقع من مواقع الصدر والتأكد من خلوها من الأمراض النفسية. ووضع الأسس التي تتبع للكشف عنها.

## سورة ألعصر

#### بسم ٱللَّه ٱلرَّحمان ٱلرَّحيم

﴿ وَٱلْعَصْرِ / ١/ إِنَّ ٱلْإِنسَانَ لَفِي خُسْرٍ / ٢/ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَعَمِلُواْ ٱلصَّلِحَتِ وَتَوَاصَوْاْ بِٱلصَّرْ ِ / ٣/ ﴾.

فى هذه السورة تصوير تمثيلى لسنة الرب فى الوجود «كل شىء هالك..» «والعصر» الواو هو واو الطُّور. وعَصَرَ الشيء أخرج ما فيه من مآء. فالإنسان من بعد قوّة وشدّة يُعصر فيخسر جسمه المآء. ويمثّل عليه بصورة عصر فاكهة يخرج ما فيها من عصير ولا يُترك فيهآ إلا الألياف الجافة. وعصرُ الشيء يؤول به إلى جفاف وتفتت وهلاك.

ٱلإنسان المولود في جسمه ٨٠٪ من وزنه مآء. وتبقى هذه النسبة في جسمه إلى أن يبلغ الثلاثين من العمر. فيبدأ طُور يخسر فيه المآء من جسمه إلى أن توصل خسارته إلى حدّ لا يتركه حيّا من بعده. وهذا هو عصره وخسره.

وفى ألنبا / ٢/ يبين ألشّبه بين عملية ألعصر وحياة ألإنسان ويوكّده. فهو فى حال خسر مستمر يشبه عملية ألعصر حتى هلاكه.

هذا في ٱلحياة ٱلدنيا. أما في ٱلحياة ٱلأخرة فإنّ خسارة ٱلذين لا يعلمون بهذا ٱلحقّ كاملة.

أما الذين ءامنوا وقدموا البينة على إيمانهم بأعمالهم الصالحة في الحياة الدنيا فتعود خسارتهم إليهم في الحياة الأخرة. الاستنساخ

## ألإهدآء

إلى زوجتى إيمان. ألإنسانة ألتى تفيض بألصدق وألإحسان وألأمل وألمحبة. وألتى تدفع إلى ألقيام وألعزم وألانطلاق إلى ألأمام بحثًا عن ألحق في ألحياة الخيرة ألمتجددة دائمًا.

وإلى أولادى زياد وزاريا وعماد وزين وجاد. أسأل ٱللَّه ٱلهداية لكم إلى سبيل ٱلإيمان ٱلحق ٱلمتطهر من ٱلوهم. وأن تكونوا نسبًا وصهرًا صالحين.

## كلمة أولى

إن المأرب من البحث هو الدعوة إلى سبيل الله. وهو ممر يخلو من العسرات والتضييق يبينه لنا البلاغ بالقول ﴿ لا ٓ إِكُراه فِي الدِينِ ﴾. فألناس أحرار في مواقفهم لهم أن يؤمنوا بالله ولهم أن يكفروا من دون عدوان. وحرية الناس مسئولية فردية عليهم كما يرى «جان بول سارتر». وفي الحرية تجد النفس طهارتها من أفعال الوحش.

ٱلدعوة إلى سبيل ٱللَّه هي دعوة إلى حرية ٱلناس فلا إكراه في ٱلدين. وليس في ٱلدعوة إلا تحريض كما يبين ٱلأمر ٱلإلهي:

﴿ فَقَائِلٌ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ لَا تُكَلَّفُ إِلَّا نَفْسَكُ ۚ وَحَرِّضِ ٱلْمُؤْمِنِينَ عَسَى ٱللَّهُ أَن يَكُفُ بَأْسَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَٱللَّهُ أَشَدُ بَأْسًا وَأَشَدُ تَنكِيلًا ﴾ ٨٤ ٱلنساء.

وٱلمؤمن ٱلحقّ يكلّفُ نفسهُ ولا يكلّفُ غيره. وهو يعلم أنّ في تكليف ٱلغير إكراه.

# مدخل إلى ألبحث

يتقاسم أليوم الاستنساخ البشرى والهندسة الجينية الصدارة في بحوث العلم. وكل منهما من أعمق وأصعب البحوث العلمية التي توصل إليها وعمل عليها الإنسان في مسيرته المعلوماتية التي بدأت مع الإنسان الأول وما زالت تتطور وتزداد حتى يومنا لهذا.

لقد ثار جدل كبير حول الاستنساخ البشرى. ونُشرت بيانات تستنكر مثل هذا التوجه في العلم وتطالب بمنعه. ومن المستنكرين رجال دين وسياسيون ومنهم رئيس الولايات المتحدة الأمريكية «وليم جفرسون كلينتون».

وفى أواخر عام ١٩٩٨ قام علماء من كوريا الجنوبية بإجراء تجربة على استنساخ بشر. وبعد انقسام النسخة إلى أربعة خلايا أوقفوا التجربة. بانتظار الموافقات الدينية والتشريعية (القانونية).

لقد قال رجال الدين كلمتهم وطالبوا بمنع هذا العلم. وتأسست في بريطانيا جمعية طبية إسلامية لمكافحة الاستنساخ. وأزرهم رئيس أكبر دولة علمية في الأرض. فمن أين ستكون الموافقات الدينية والقانونية التي ينتظرها علماء الاستنساخ؟

ولخطورة هذه المسألة وجدت نفسى أنظر في كتاب الله (القرءان). ومأربي هو في معرفة حدود العلم بالنسبة للإنسان.

ورأيت فيه ٱلأمر:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَأَنظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ ٱللَّهُ يُشِيئُ ٱللَّشَأَةَ ٱلْآخِرَةُ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَـدِيرٌ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وفيه مسألتان:

ٱلأولى أمر بٱلبحث ٱلعلمي. نوصل به إلى ٱلعلم بكيف بدأ ٱلخلق. وفيه بلاغً يبين حتمية علمنا بكيف نشأ:

﴿ وَلَقَدْ عَانِمُ اللَّهُ أَنَّ ٱلأُولَى فَلُولًا تَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٢ ٱلواقعة .

وفى البلاغ أن علمنا بالمسألة محتوم «لقد علمتم» وهو قول يظهر توكيد انتهاء علمنا بها بدليل فعل مضى.

والمسألة الثانية هي إعلامنا أن النّشأة الأخِرة لا يدخل العلم بنشأتها في دآئرة قوتنا العلمية. وأن العلم بالنشأة الأخرة هو من علم اللّه وحده.

الاستنساخ البشرى هو علم فى وسيلة للتناسل من موقع تطور محدد من دون اعتماد على الاتصال بين ذكر وأنثى. وهذا العلم يدخل فى دائرة الأمر «فأنظروا كيف بدأ الخلق» ولا يخرج عنه. وهذا العلم لا يزال بعيدًا عن كمال الطلب السآئل «كيف بدأ الخلق».

فإذا كان الأمر الإلهى للإنسان يطلب منه السير والنظر والوصول إلى العلم بكيف بدأ الخلق. وأنّ في استنساخ البشر وغيره من الكآئنات الحية سبيله إلى هذا العلم. فلماذا يعارض رجال الدين هذا الأمر كلما وصل الإنسان إلى منعطف علمي جديد يسوق إلى تحقق هذا الطلب؟!!

وما هو سندهم في ألمعارضة وألاستنكار؟

في كتاب أللُّه ألقرءان مسألتان رئيستان:

ٱلأولى بلاغه عن بداية ونهاية ٱلكون وعن خلقنا وخلق كل ألوان ٱلحق وٱلميت وتسويتها.

واَلثانية مواعظه وأوامره ومنها ٱلأمر بالسير والنظر والعلم كيف بدأ الخلق.

ويبين كتاب أللّه أننآ أحرار في طاعة الأوامر وفي ألفسق عليها «لآ إكراه في ألدين». وإنّ طاعتنا تمثل ركوعا وعبادة للّه. كما أنّ إهمالنا وتركنا لها هو فسق وعبادة لأهوآئنا. ولكل من ألموقفين ما يقابله من مكافأة أو عقاب عند ألله يوم ألحساب.

إذا أقترن فهمنا للمسألة الأولى بتصديق النبا بفعل العقل بينه وبين أعمالنا العلمية يسوقنا إلى الالتزام بالمسألة الثانية. حيث أن أوامر الله يطيعها الناس فى نور فهمهم الأنبآء التى تثيرها المسألة الأولى.

#### لماذا ربط ٱللَّه أوامره بالأنبآء؟

فى النبا الدليل والإرشاد إلى الحسى فى الوجود وفى أنفسنا. والإنسان من بعد زيادة علومه الحسية عن الوجود وعن النفس الحية يستطيع إدراك النبا وتصديقه بوسيلة العقل بينهما.

والنبأ فى القرءان هو عن الوجود والنفس معًا. وعلم الإنسان إمّا أن يكون مصدقًا للنبأ أوّ أن يكون مكذبًا له. فإذا صدّق علم الإنسان النبأ دفعه تصديقه إلى الالتزام بالأمر الإلهى. وإذا كذب طرح أوامر اللَّه جانبًا ولا يعود إليها.

هذا التصديق والتكذيب لا يخرج أي منهما عن سنة الله في الخلق التي يبينها البلاغ:

﴿ وَنَفْسِ وَمَا سَوَّنَهَا / ٧/ فَأَلْمَهَا فَجُورَهَا وَتَقُونَهَا / ٨/ ﴾ ٱلشمس.

فتوجّه النفس وجهة الفجور أو وجهة التقوى لا يبدّل سنّة اللَّه في الخلق. ولا يدعوّا أحدًا للمعارضة والاستنكار لأن توجّه النفس يحتمل الوجهتين بالخلق.

وهنآ أجد نفسى أسأل: هل يوجد علم إنساني يكذب ٱلنبأ في ٱلقرءان؟ وأرتل ٱلقول ٱلمتعلق بٱلجواب:

﴿ وَتَرَى ٱلْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِي تَمُرُّ مَنَ ٱلسَّحَابِّ صُنْعَ ٱللَّهِ ٱلَّذِي أَنْقَنَ كُلُّ شَيْءٍ إِنَّهُ

خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ﴾ ٨٨ ٱلنمل.

ما يقوله لنا علم ألإنسان أن ألأرض تتحرك حول نفسها وكذلك تجرى فى فلك حول الشمس. وفى حركتها وجريها هل تبقى ألجبال جامدة؟ وهل تمرُّ مرَّ السحاب؟

وفي ٱلأنبَّاء ٱلتالية بيان لزوجية ٱلأشيآء:

﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَفْنَا زَوْجَيِّنِ لَعَلَّكُمْ نَذَكَّرُونَ ﴾ ٤٩ ٱلذاريات.

﴿ سُبْحَنَ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْأَزْوَجَ كَلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ ٱلْأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ ﴾ ٣٦ يس.

وتقول الفيزيآء الجزئية أنَّ هذه الزوجية سمة أساس في الوجود (كوارك وكوارك مضاد) له الهيئة (الكتلة) ذاتها وخواص كهربائية معاكسة.

ويقول علماء الحياة أنَّ الماء أساس الحياة. وقد جاء في النبا:

﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلُّ شَيْءٍ حَيٌّ ﴾ ٣٠ ألأنبياء.

﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلُّ دَاَّبَتِهِ مِن مَّآءٍ﴾ ٤٥ ألنور.

وتجمع نظريات التطور على أن جميع الكائنات الحية نشأت من التراب (عناصر الطبيعة) بما في ذلك الإنسان. وأنّ الحياة بدأت من النفس الواحدة (وحيدات الخلية) ثم تشعبت عبر مراحل تطور إلى أن وصلت إلى متعددات الخلايا ثم إلى الذكر والأنثى، وقد جآء في النبإ:

﴿ وَأَلَّهُ أَنْلِنَاكُمْ مِنَ ٱلْأَرْضِ نَبَاتًا ﴾ ١٧ نوح.

واَلنّبت هو نشوء اَلمادة الحية الأولى ومصدرها الأرض وليس مكانًا أخر. وبين اَلمادة الحية اَلنابة واَلكآئن البشرى أزمنة متعددة وأطوار متعددة يوكّدها النبأ في اَلقرءان:

﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴾ ١٤ نوح.

من هذه الأمثلة وجدت أن العلم الإنساني يصدّق النبأ في القرءان ولا يخرج عنه. بل أجد أن النبأ في القرءان أكثر بيانًا مما توصلت إليه نظريات النشوء

خصوصًا نشوء الإنسان ذاته. فقد جاء في القرءان أنباء تفصّل في أطوار نشأة الإنسان:

﴿ فَإِنَّا خَلَقْنَكُم يِّن تُرَّابٍ ﴾ ٥ ألحج.

وفيه تحديد المكوّن الأساس الذي يدخل في تسوية خلق البشر وهو أساس ميّت (تراب).

وجآء في نبياٍ أخر:

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ مِنَ ٱلْمَآءِ بَشَرًا ﴾ ٥٤ ٱلفرقان.

يبين أساسًا أخر هو أساس كل شيء حيّ.

وفي ألنبإ ألتالي:

﴿ وَبَدَأً خَلْقَ ٱلْإِنْكُنِ مِن طِينٍ ﴾ ٧ ٱلسجدة.

يبين علاقة ألماء بالتراب وجعله طينًا. حيث أن أسس تسوية الخلق هي من التراب والماء وأن تسوية خلق الإنسان تبدأ من مكون ترابي مائي هو الطين. وهو تكوين تجرى فيه أفعال الفيزياء وينجم عنها شيء حيّ يبينه النبل التالي:

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنْسَنَنَ مِن سُلَنَلَةٍ مِّن طِينٍ ﴾ ١٢ ٱلمؤمنون.

«من سللة» مصدرها ألطين. والسلالة هي ما يُستَلَّ ويُنتزع كالنبات الفطري(١) الذي استُلَّ من الطين من دون بذور. وهو ما يمثل منطلق الحياة الأول.

ويزداد ٱلنبأ ٱلقرءاني تحديدًا:

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن صَلْصَالِ مِنْ حَمَا مِسْتُونِ ﴾ ٢٦ ٱلحجر.

﴿ مِن صَلَصَالِ مِّنْ حَمَا مِ مَسَنُونِ ﴾ هو نوع من الطين الأسود الساخن الجارى. فالصلصال لون من التراب. والحمأ لون من الكربون الساخن. وقد اختلط

<sup>(</sup>١) إن الفطور وكماة الرعد ليست بذورًا. إنهآ أحماض أمينية وسكر وبورفين (أساس اليخضور). حرّض البرق والرعد على تكوينها من الطين. وما زال هذا الفعل الفيزيائي يحدث.

ٱلاثنين بفعل ٱلمآء ٱلمسنون. وهو ٱلطين ٱلساخن ٱلمندفع من جوف ٱلأرض. مكونًا ٱلتركيب ٱلفيزيآئي ٱلشبيه بتكوين «ٱلسِّيان».

من هذه الأمثلة للأنبآء والبلاغات المرتلة لهذه المسألة نجد أن النبأ القرءانى يُعلمنا عن النشأة الأولى للإنسان وأصلها الأرضى. أمّا متابعة الخلق بدءًا من وحيدات الخلية إلى متعددات الخلايا ثم إلى الذكر والأنثى فقد جآءنا البلاغ بما يلى:

﴿ خَلَقَكُمْ مِن نَّفْسِ وَحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ ٦ ٱلزمر.

والنفس الواحدة هي كل الكآئنات وحيدات الخلية. وتسميتها بالنفس جآء من الفعل الفيزيآئي الجارى فيها بتبادل الأجزآء الدخانية (الغازات) مع هوآء الجو. هذه النفس الواحدة التي نشأت من سلالة من طين. جرى تغيير فيها يدل عليه الفعل جعل وبه صارت «زوج» نفسان كل منهما زوج الأخرى:

﴿هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا ﴾ ١٨٩ ٱلأعراف.

لقد أَنفلقت آلنفس آلواحدة إلى نفسين وصار لها من بعد آلفلق خلق جديد: ﴿ وَأَنَّهُ مُ خَلَقَ ٱلزَّوْجَةِينِ ٱلذِّكْرَ وَٱلْأَنتَىٰ ﴾ ٤٥ آلنجم.

وعن ألمراحل ألتى مرت فيها حياة ألزوجين حتى أكتملت تسوية خلق ألبشر ثم ألمراحل ألتى تحوّل فيها إلى إنسان جاءنا ألبلاغ ببيانه:

﴿هُوَ الَّذِى خَلَقَكُم مِن طِينِ ثُمَّ قَضَىٰٓ أَجَلًا ۚ وَأَجَلُ مُسَمًّى عِندَهُ ثُمَّ أَنتُمْ تَمْتَرُونَ﴾ ٢ ٱلأنعام.

وفى هذا ألبلاغ إعلامنا عن أجلين. ألأول يتعلق فى إكمال أفعال تسوية الخلق الفيزيولوجى للبشر. والثانى يتعلق بتحوله إلى مكتسب للمعلومات وخازن لها فى ذاكرة. وبفعل الذاكرة يتخذ موقف المتر الذى يدل على موقف الامتناع عن الالتزام بالأمر والفسق عليه.

لقد بين علم ٱلإنسان أن أفعال ٱلتكوين ٱلفيزيولوجي للإنسان ٱستمرت أزمنة

طويلة جدًا حتى أكتملت وصارت بشرًا. وهو ما نجده في ٱلبلاغ ﴿ثُمَّ قَضَيَّ أَجَلَاً وَأَجَلُ مُسَمَّى عِندَهُۚ ﴾.

وحتى لا تعود تسوية الخلق فى كل مرة إلى البدء ثم يقضى أجل طويل حتى تكتمل مرة أخرى جرى خلق (تصميم) جديد لا يحتاج إلى عودة إلى البدء من طين. فقد جعل الله جميع أفعال الأجل الأول منهاجًا حيًّا مسجلا فى كتاب كما هو التسجيل على ألواح ليزرية. وهو ما يظهره البلاغ التالى:

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينِ /١٢/ ثُمَّ جَعَلْنَهُ نُطْفَةً فِي قَرَادٍ مَّكِينِ /١٣/ ﴾ ٱلمؤمنون.

النخلق (التصميم) بدأ من طين ثم من سلالة من طين. ولكنه لم ينته عند هذه البداية. بل مرّ في مراحل عديدة ثم تحوّل النخلق بفعل الجعل (الطفرة) إلى منهاج حيوى في نطفة سجلت فيه جميع مناهج وأفعال النخلق بدءًا من تراب. وبالتسجيل يتابع النخلق النحيّ أطواره حتى يوصل إلى طُور بشر:

﴿ ثُرُ خَلَقْنَا ٱلنَّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا ٱلْعَلَقَةَ مُضْغَكَةً فَخَلَقْنَا ٱلْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسُونَا ٱلْعِظَىمَ لَخَمَا ثُمُّ أَنْصُانُ لَكَيْلِقِينَ ﴾ ١٤ ٱلمؤمنون.

ٱلنطفة تضمّ كل مناهج وأفعال تسوية الخلق والأطورا التي تسبقها بدءًا من التراب. كما تضمّ مناهج وأفعال تسوية الخلق للأطوار اللاحقة على النطفة.

ويوكّد ٱللَّه على ٱلربط بين طُور ٱلتراب وطُور ٱلنطفة ثم متابعة أفعال تسوية ٱلخلق إلى أطوارها ٱلعليا وفيها طُور كمال تسوية ٱلبشر:

﴿ فَإِنَّا خَلَقْنَكُمْ مِن تُرَابٍ ثُمَّ مِن نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِن مُضْغَةٍ مُخَلَقَةٍ وَغَير مُخَلَقَةٍ لِنُمَيِّنَ لَكُمُ ۚ وَنُقِرُ فِي ٱلْأَرْحَامِ مَا نَشَآءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُسَمَّى ثُمَّ نُخْدِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِيَتَبْلُغُواْ أَشُدَكُمْ ۚ فَعُدِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِيَتَبْلُغُواْ أَشُدَكُمْ ۚ فَالحج.

ويوكُّد اللَّه تعدد ٱلخلق (ٱلتصميم) وتسلسله وفق منهاج حيّ مسجل: ﴿ يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَا يَكُمْ خَلْقًا مِنْ بَعْدِ خَلْقِ ﴾ ٦ ٱلزمر.

فى البلاغ / ٥/ ألحج تقسيم بيّن لمناهج وأفعال تسوية ألخلق ألتى يرتبط بعضها ببعض فما أن يكتمل طُور حتى يبدأ طُور تالٍ.

ما تقدم من ترتيل لبلاغات وأنبآء من القرءان يبين أنّ علم الإنسان يجعله قادرًا على تحريض أفعال تسوية الخلق المبيّنة له في كتاب اللّه بدءاً من النطفة. سوآء عكان بوسيلة نكاح ذكر وأنثى. أم بوسيلة توسيط صناعي كما هو في الأنبوب.

كما أنه يستطيع ألعلم وألانتقال في تحريضه إلى ألطُّور ألتالي على ألنطفة وهو طُور ألعلقة (ألزيجوت zygote). وهنا لا يلزمه مسُّ ذكر لأنثى وبذلك يكون قد تجاوز طُورَ خلق كامل. وبعمل ألإنسان هنا لا يوجد أي خروج عن ألعلم ألذي أحطنا به من قبل أللَّه.

وأستطيع القول أن نظريات النشوء التي وضعها علماء أحياء جميعها تصدّق الأنباء والبلاغات القرءانية التي رتلتها. وهي لا تخرج عنها في شيء. وكان اللّه قد أعلمنا في بلاغه أننا سنتوصل بعلمنا إلى كل ذلك ﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ النَّشُأَةُ النَّشُأَةُ .

وأقول إن نظريات النشوء لم تستطع أن تكشف عن الوسيلة التي انتقل بها البشر إلى إنسان. أما البلاغ فأجد فيه بيان ذلك:

﴿ فَإِذَا سَوِّيتُهُمْ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُواْ لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ ٧٢ ص.

التسوية هي التنفيذ المساوى للخلق. وتسوية الخلق هي كماله من دون نقص. هذا من الجانب الفزيولوجي. أما من الجانب المرتبط بالفكر والعلم فقد جآء عنها في القول ﴿ وَنَفَخّتُ فِيهِ مِن رُّوجِي ﴾ وبيّن المسألة في بلاغ أخر:

﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسَّمَآءَ كُلُّهَا﴾ ٣١ ٱلبقرة.

فى ٱلقول ﴿ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي ﴾ ما يدلّ على تزويد ءادم بالقوة الحركية المتعلقة بالمعلومات. فالرّوح هو فتح منهاج التعريف الملهم في النفس (فجور

وتقوى) وبث الحركة فيه لاكتساب العلم بالشيء وإخراج تعريفه إلى ساحة الدراية والعلم. وباكتساب العلم في الشيء تنشأ الخبرة فيه وتحفظ (ذاكرة). وتأتى الزيادة في العلم والخبرة باكتساب متواصل. فالنفس قبل نفخ الروح كانت بما فيها من منهاج تعريف ملهم فيها تفجر لتدفع عنها خطرا وتتقيه بالهروب منه. وكان فعلها هذا يحدث بما في المنهاج الملهم من تعريف على جميع الأشيآء ومن منسك (۱) لسلوك الفجور وسلوك التقوى يفعل من دون إرادة. وبنفخ الروح فتح منسكها على العلم والخبرة والإرادة فيما تفعل وتعمل.

في ٱلبلاغ بيان عن ٱلرّوح:

﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوجَ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَصْرِ رَبِّى وَمَاۤ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ ٨٥ ألإسواء.

وفيه أن ٱلرّوح هو بعض أمر ٱلرَّبّ. وٱلأمر معلومات وله منسك. وبهذه ٱلمعلومات حدث فتح للنفس على منسك جديد فيه ٱلقدرة على ٱكتساب ٱلعلم وٱلخبرة بما هو معرّف في ٱلنفس وحفظهما في ذاكرة.

ولبيان الدليل على أنّ الرّوح هو بعض علم. أى علم قليل جآء فى البلاغ ﴿ وَمَا أُوتِيتُ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾. وكيلُ القلّة هنا بالنسبة إلى علم اللّه ذاته الذى جآء عنه فى البلاغ أنّه:

﴿وَسِيعَ كُلُّ شَيْءٍ عِلْمًا﴾ ٩٨ طه.

﴿ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي ٱلسَّمَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمُ ﴾ ١٦ ا آلحجرات.

﴿ وَأَنَّ ٱللَّهَ قَدْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيْءٍ عِلْمَا ﴾ ١٢ ٱلطلاق.

وجآء في ٱلبلاغ عن علمنا ٱلقليل:

﴿ وَلَا يُحِيطُونَ مِشَىءٍ مِّنْ عِلْمِهِ ۚ إِلَّا بِمَا شَكَّاءً ﴾ ٢٢٥ ٱلبقرة.

<sup>(</sup>١) ألمنسك هو ما يعرف بآلكلمة آلأورديّة «نظام» وبكلمة سيستم system.

وهكذآ أجد أن الرّوح يفتح النفس على العلم بمقدار المعلومات التي شآء الله أن نحصل عليه بدءًا من ﴿وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي﴾ وحتى قيام الساعة. وبه نعلم أنّ سلوك الإنسان يبتعد عن سلوك البشر كلما ازداد وسع منسك الرّوح في نفسه وإلى أن يوصل إلى مقدار «بما شآء».

لقد أبلغنا ٱللَّه أنَّ سنَّة ٱلخلق بكل ألوانه لا تبديل لها:

﴿ فَلَن يَجِدَ لِشُنَّتِ ٱللَّهِ تَبْدِيلًا ۚ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ ٱللَّهِ تَحْوِيلًا ﴾ ٤٣ فاطر.

كما أبلغنا عن السبب:

﴿ وَمَا خُلَقْنَا ٱلسَّمَاءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَعِينَ ﴾ ١٦ ٱلأنبياء.

فَخَلَقُ ٱللَّه لا يبدَّل ولا يُحّول لأنه ليس لعبًا. وٱللعب هو ٱللَّهو وٱلسخرية وٱلعبث. وتبديل أيّ سنّة في ٱلوجود يغيّر مناهج تكوينه. ويغرق كل شيء في ٱلعبث وٱلضياع. ولذلك وكَّد ٱللَّه على ثبات وحزم في سنّته:

﴿لَّا مُبَدِّلُ لِكَلِمَنتِكِ ﴾ ٢٧ ألكهف.

ٱلأنبآء في كتاب ٱللَّه كثيرة. وجميعها تدخل في دليل ٱلقول ﴿وَمَاۤ أُوتِيتُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيـلًا﴾.

ويمكن للإنسان أن يعلم بجميع أنبآء الكتاب ويبيّنها بالنظر والبحث. وهذا لا يكون دفعة واحدة من قبل الناس. بل يخضع لربوّ علم الإنسان وتطور نظره وبحثه. وعن هذا الأمر جآء النبأ:

﴿لِكُلِّلِ نَبَاءٍ مُّسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ ٦٧ ٱلأنعام.

﴿ وَلَنَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ﴾ ٨٨ ص.

وأنتهى إلى القول أنّ الأنباء الموجودة في كتاب الله جميعها والمتعلقة بالكون وتسويته والإنسان وتطوره وعلمه يحتاج فهمها إلى طاعة الأمر ﴿فُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلَقَ ﴾ وهو أمر بالبحث العلمي يطيعه اليوم علماء البيولوجيا والفيزياء وغيرهم.

# ألاستنساخ

لكلّ علم سنّته الخاصة به. والاستنساخ علم في الحقّ الحقّ وله سنته وبيّناته الحسيّة. وبالعلم بسنّته يمكن تكثير البشر وغيرهم من الكائنات الحية من دون اللجوّء إلى فعل قربٍ وفعل مسٌ.

ويستند علم الاستنساخ على العلم والمعرفة بأطوار تسوية الخلق المبينة في البلاغ / ٥/ الحج. حيث يبدأ التكاثر من العلقة أو المضغة بدلاً من النطفة.

فى كتاب اللَّه أنبآء عن تسوية خَلقِ إنسانٍ وفق سنّة لا يألفها ألناس فى حياتهم ولكنها لا تخالف البلاغ ﴿لّا مُبكّدِلُ لِكَلِمَنتِوَّء﴾. وهناك ثلاث عمليات تسوية خلق خالفت ما يألفه ألناس:

ألأولى ولادة إسحلق من أمرأة عقيم.

وألثانية ولادة يحيلي من أمرأة عاقر.

والثالثة ولادة عيسى من أمرأة عذراً.

ونبدأ بٱلأولى ونرتل ٱلأيات ٱلتي حملت إلينا ٱلنبأ:

﴿ قَالُواْ لَا نَوْجَلَ إِنَّا نُبَشِّرُكَ بِغُلَامٍ عَلِيمٍ ﴾ ٥٣ ٱلحجر.

﴿ فَأَقْبَلَتِ ٱمْرَأَتُهُ فِي صَرَّةِ فَصَكَّتْ وَجْهَهَا وَقَالَتْ عَجُوزٌ عَقِيمٌ ﴾ ٢٩ ٱلذاريات.

﴿ وَٱمْرَاٰتُهُۥ قَآيِمَةٌ فَضَحِكَتُ فَبَشَرْنَهَا بِإِسْحَقَ وَمِن وَرَآءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ /٧١/ قَالَتَ يَـوَيْلَتَىٰ ءَأَلِدُ وَأَنَاْ عَجُوزٌ وَهَـٰذَا بَعّـلِي شَيْخًا ۚ إِنّ هَـٰذَا لَشَيْءٌ عَجِيبٌ /٧٢/ ﴾ هود. فى هذه الأنبآء امرأة عجوز عقيم. ومن كان عقيما لا بذور حياة لديه. وفى التعقيم إبادة للكآئنات الحية الصغيرة. ومع ذلك هناك بشارة «بغلم عليم» اسمه إسحلق.

فى النبإ / ٧٢ هود/ تعجب أمرأة إبراهيم من البشارة بسبب معرفتها أن العقيم لا تلد وكذلك العجوز. فكيف ستلد من كانت عجوزًا عقيمًا؟!

هو عجب مشروع بألنسبة لامرأة إبراهيم بسبب علمها أن العقيم والعجوز لا تلد.

فهل يستطيع رجال ألدين وألسياسيون ألذين يعارضون ألاستنساخ أن يقولوا لنا كيف يمكن للعقيم وألعجوز أن تلد في يومنا هذا؟

لقد أنبأنا ٱللَّه عن تسوية ٱلخلق ٱلأول وحدّد عدّته من ٱلتراب ومن ٱلمآء. ومنهما يتكون ٱلطين. وهو ليس مآءً ولا ترابًا. إنه كينونة جديدة تجرى فيهآ أفعال ٱلفيزيآء ويتولد عنها «اللبنات الجزيئية الأولى للحياة العضوية»(١).

وبيّن لنا أنه «قضى أجلاً» تَتَابع وتَسَلسَلَ من بعده فى تسوية ٱلخلق حتى وصل إلى ٱلحال ٱلفيزيولوجى ٱلتى عليها آلبشر.

ثم بيّن أنه سجّل كل الأفعال التي جرت بدءًا من طين إلى البشر في سجلً حيّ داخل النطفة. وبذلك بيّن أنه لا حاجة للعودة في كل مرة إلى البدء من الطين لتسوية الخلق.

ثم بين أن تسوية الخلق من بعد النطفة تنطلق من العلقة (الزيجوت zygote) وهو لقاء نطفة المنى بالبويضة ومسها.

وبيّن أن تسوية خلقنا بعد ذلك تبدأ من ٱلعلقة:

﴿خَلَقَ ٱلْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ ٢ ٱلعلق.

 <sup>(</sup>۱) مقال «هندسة معمارية» أنكبر (مجلة العلوم الأمريكية- مجلد ۱۶- ألعددان ۲/۷ – ۱۹۹۸).

ما رتلت من قول عن البشارة "بغلم عليم" يبين أنه يمكن التوالد في حال "عجوز عقيم". وبذلك يتابع اللون الحيّ سبيله في الحياة من دون انقراض بسبب العجز والعقم.

وهذا الأمر يتوقف على طاعتنا للتوجيه ﴿ قُلْ سِيرُوا فِ الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَا الْخَلْقَ ﴾ والوصول إلى المعرفة والعلم بالسنة المتعلقة بالتوالد من دون مس. وقد جآء الدليل الذي يبين أنّ العقم لا يكون سببًا لانقراض اللون الحي من بعد العلم بسنة تسوية الخلق من علق ﴿ فَبَشَرْنَهَا بِإِسْحَقَ وَمِن وَرَآءِ إِسْحَقَ يَعْقُوبَ ﴾. وفيه نبأ عن مواصلة التوالد من دون توقف.

كيف حدث ذلك؟

يقول ٱللَّه أنَّ ذلك سنعلمه في ٱلمستقبل:

﴿ وَلَنَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ﴾ ٨٨ ص.

ونحن أليوم أصبحنا نعلم أنّ نطفة ألمنى ألبشرى تضمّ كتابًا كبيرًا مكونًا من المعلال X+۲۲ سجلا من لون أنثوى. أو Y+۲۲ سجلا من لون ذكرى. أمّا ألبويضة فتضم لونًا واحدًا من ألسجلات آلأنثوية ۲۲+X. وتسمّى هذه ألسجلات كروموسومات. وتبدأ تسوية خلق ألإنسان من بعد لقآء ألنطفة وسجلاتها بألبويضة وسجلاتها ومسّها. ويتكون من هذا ألمسً علق (زيجوت zygote) وعدد ألسجلات فيه هو ٤٦ سجلا أو كروموسومًا. وبتكوّن ألعلق تبدأ تسوية خلق كل فرد من ألناس. آلأنثى سجلاتها من لون ٤٤+XX والذكر من لون ٤٤+XX. وألإنسان المتكوّن من هذا ألزيجوت تضمّ كلّ علقة (خلية) من جسمه ٤٤+XX سجلا أو كروموسومًا) وفق لونه ذكر كان أم أنثى. (١) ومن جسم آلإنسان يؤخذ علق وبتحريضه يسوّى ولد من دون إلقاح. فبعد أن علم جسم آلإنسان ما في آلعلقة (الخلية) من سجلات لتسوية الخلق صار يستطيع ألتوالد من دون مسّ بوسيلة آلقرب. ويمكنه أن يجرى فعل التسوية من دون أن يكون ذلك

<sup>(</sup>۱) «مبادئ ألبيولوجيا» أرينا كارونينا / دار مير - ١٩٦٧.

فسقًا على قول ٱللَّه «لا مبدل لكلماته». بل إنَّ في عمله هذا توكيد لقول ٱللَّه تسنده ٱلبيّنة ٱلعلميّة ٱلحسيّة ٱلتي توصل إلى ٱلعلم أنّ وسيلة تسوية ٱلخلق ٱلمبلغة في ٱلبلاغ / ٥/ ٱلحج لا مبدل لها. وٱلبيّنة ٱلعلمية هي أقوى أساليب ٱلبينة.

هكذآ أصدّق أن العجوز العقيم يلد. وحدث ذلك بواسطة علقة (خلية) من جسم الذي بُشر بالغلام العليم. وهذا ما يفعله علماء الاستنساخ اليوم. وفي فعلهم هذا العلم والتصديق لنباعن عجوز عقيم ولدت. وهذا العلم والتصديق يحدث اليوم وهو بعد حين ﴿ وَلِنَعْلَمُنَّ نَبَاّهُ بَعَدَ حِينٍ ﴾.

إذن ألاستنساخ هو علم وعمل ينجمان عن طاعة ألأمر:

﴿ قُلْ سِيرُواْ فِ ٱلْأَرْضِ فَانظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ثُمَّ ٱللَّهُ يُنشِئُ ٱلنَّشَأَةَ ٱلْآخِرَةَ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَـدِيرٌ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

وهو عمل يوصل الناس إلى العلم كيف بدأ الخلق. ومن دون هذا العمل لا يعلم الناس كيف بدأ الخلق ويكون كلّ قول لهم فيه ظنّ ورجم بالغيب.

وعليه أرى أنَّ ٱلاستنساخ عمل يوافق سنّة ٱللّه ٱلمتعلقة بٱلعلم كيف بدأ ٱلخلق. وهو ٱلوسيلة لتوالد من كان عجوزا عقيمًا والوسيلة لتصديق النبإ في كتاب اللَّه.

وقد يسأل سآئل مَن قام بفعل الاستنساخ لكى يولد الغلام العليم إسحاق؟ وأجد فى النبا أنّ ملاّئكة نقلت البشارة إلى إبراهيم وأمرأته. وهم الذين قاموا بالفعل بخبرة مسجلة فيهم بأمر من اللَّه. وفعلهم يشبه فعل روبوت.

أنتقل إلى ولادة النبى يحيى وأرتل الأيات التي تبلغ عن ولادته. وقد وجدت أنه ولد بعد إصلاح عطل يمنع المسَّ (الزيجوت) لدى والدته.

جآء في البلاغ:

﴿ أَنَّ ٱللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ ﴾ ٣٩ ءال عمران.

ولما كانت ٱلبشارة تخالف علم زكريا وما هو مألوف بين ٱلناس سأل زكريًا مستغربًا:

﴿ أَنَّ يَكُونُ لِي غُلَمُ ۗ وَقَدْ بَلَغَنِي ٱلْكِبَرُ وَٱمْرَأَقِي عَاقِرٌ ﴾ ٤٠ ءال عمران. وجآءه ٱلجواب:

﴿ كَنَالِكَ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَآءُ ﴾ ٤٠ ءال عمران.

ويظهر لنا ٱللَّه ماذا فعل في ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ وَأَصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَكُهُ ﴾ ٩٠ ٱلأنبيآء.

كانت آمرأة زكريا عاقرا. وإصلاح آلعقر جديد على علم آلإنسان آليوم. وما جآء في آلبلاغ عنه هو نبأ علمنا به بعد حين.

ٱلعقر هو ٱلجرح أو ٱلقرح آلذي يمنع ويحبس فعل آلمس (ٱلزيجوت) على آلرغم من توفر طرفيه.

وقد تمّ إصلاح والدة يحيى بأمر من ٱللَّه فولدت يحيى بمسٌ مألوف من ٱلزوج زكريا. وٱلغلام يحيى هو ولد زكريا بألوسيلة ٱلتي يتبعها ٱلناس بفطرتهم.

أما ولادة عيسى فكانت من أمرأة عذراء. والعذراء لا تلد بذاتها كما يعرف الناس حتى يومنا هذا. كذلك هى مريم العذراء تعلم مثل الناس أن الولادة لا تحدث إلا بفعل مسِّ. ولذلك أظهرت استنكارها:

﴿ قَالَتْ أَنَّى يَكُونُ لِي غُلَنَّمُ وَلَمْ يَمْسَشْنِي بَشَرٌ وَلَمْ أَكُ بَغِيًّا ﴾ ٢٠ مريم.

ويأتيها ألجواب:

﴿ قَالَ كَذَٰ لِكِ قَالَ رَبُّكِ هُوَ عَلَىٰ هَ بِيْنُّ وَلِنَجْعَلَهُ: ءَايَةً لِلنَّاسِ ﴾ ٢١ مريم.

ولما كانت مؤمنة محصنة وصدّيقة صدَّقت وتوقف ٱستنكارها.

لقد وكّد ٱلنبأ في ٱلقرءان أنها حملت وولدت من دون مسّ:

﴿إِذْ قَالَتِ ٱلْمَلَتَهِكَةُ يَكَمْرِيمُ إِنَّ ٱللَّهَ يُبَشِّرُكِ بِكَلِمَةٍ مِنْهُ ٱسْمُهُ ٱلْمَسِيحُ عِيسَى ٱبْنُ مَرْنِيمَ ﴾ 20 ءال عمران. ﴿ فَأَرْسَلْنَاۤ إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشُرُا سَوِيًّا /١٧/ قَالَتْ إِنِّ أَعُوذُ بِٱلرَّمْمَنِ مِنكَ إِن كُنتَ تَقِيَّا /١٨/ قَالَ إِنَّمَآ أَنَاْ رَسُولُ رَبِّكِ لِأَهَبَ لَكِ غُلَمًا زَكِيَّا /١٩/﴾ مريم.

ٱلبشارة بكلمة من ٱللَّه. وكلمة ٱللَّه كما يبيّنها كتابه هي شيء حقّ: ﴿ وَيُحُونُ ٱللَّهُ ٱلْحَقَّ بِكُلِمَـٰتِهِۦ﴾ ٨٢ يونس.

هذا اللحق هو عيسى أبن العذراء مريم وقد تمّ تحقيق هذه الكلمة بواسطة الرّوح الذي تمثّل أمامها بشرًا كاملاً وقام بإعلامها عن الأمر ﴿لِأَهَبَ لَكِ غُلَمًا زَكِي اللهِ عَلَامَهُ .

فكيف حدث ذلك؟

ويأتى ألجواب في ألبلاغ ألتالي:

﴿ إِنَ مَثَلَ عِيسَىٰ عِندَ ٱللَّهِ كَمَثَلِ ءَادَمَّ خَلَقَ لَهُ مِن ثُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ ٥٩ ءال عمران.

وفى هذا ٱلبلاغ أنّ خلق عيسى لا يخالف خلق ءادم وهو مثله وخاضع لذات السنّة التي لا تبديل لها. من تراب ثم وفق أطوار الخلق المتعدد حتى طور ﴿خَلَقَ الْمِيْسَنَ مِنْ عَلَقٍ﴾.

ولما كان خلق عيسى لا يرتبط بنطفة فما هي وسيلة هذا ٱلخلق؟

كما وجدنا في ولادة إسحلق من عجوز عقيم فإن العلقة هي الوسيلة لدى العذراء مريم. وأيّ عذراء اليوم يمكن أن تلد الطلاقيًا من العلقة من دون مسّ. وأنّ فعل علم الاستنساخ هو الذي يبين كيف حدثت ءاية ولادة العذراء مريم ويصدقها.

ولما كان هذا النبأ يصعب تصديقه على كثير من الناس راحوا يرمون العذرآء مريم بكل ألوان البهتان. وقد أبلغنا الله عن الأمر في البلاغ التالي:

﴿ وَبِكُفْرِهِمْ وَقُولِهِمْ عَلَىٰ مَرْبَعَ بُهْتَنَّا عَظِيمًا ﴾ ١٥٦ ٱلنسآء.

والكفر هو غطآء للسمع والبصر والقلب وامتناع عن تصديق الأية التي جآءتهم والتي يكشف عنها البلاغ التالي:

﴿ وَٱلَّتِيَّ أَحْصَكَنَتْ فَرْجُهَا فَنَفَخْنَا فِيهِمَا مِن رُّوحِنَا وَجَعَلْنَهَا وَٱبْنَهَآ ءَايَةً لِلْعَكَلِمِينَ﴾ ٩١ ٱلأنبيآء.

وَٱلأَيْهَ شَىء يَحَدَثُ وَلَهُ أَشْرَاطُ لَا يَمَكُنَ مَعَرَفَتُهَا وَٱلْعَلَمُ بِهَاۤ إِلاَّ بِٱلنظر وَٱلْعَلم فَى مَسْأَلُهُ ﴿كَيْفُ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ وٱلعمل على ٱلتصديق لاستقرار ٱلنبإ ﴿لِكُلِّ نَبَلٍ مُسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾.

وعلم الاستنساخ الذي وقر لنا معلومات كافية لتأويل أية العذراء مريم وأبنها يقطع الشّك والريب بهذه الولادة ويدفعنا لتصديقها. كما يساعدنا على فهم الأيات العظيمة التي تمثلها ولادة كلِّ من إسحاق ويحيى وعيسى.

إنّ ءاية الاستنساخ بين أيدى الناس منذ وقت بعيد عن يومنا هذا. وهم يأخذون خلية نباتية (برعم) ويزرعونها في لحآء غصن شجرة أو نبتة. وبفعلهم هذا يسوّى خلق البرعم وينشأ عنه غصن جديد يحمل مواصفات موروثة من النبتة أو الشجرة المنقول منها البرعم. كمآ أنهم يقومون بعمليات نقل وزرع أجزآء (أعضآء) عن طريق زرع قلم يؤخذ من شجرة ويزرع في شجرة أخرى. فينمو القلم وتتكون أغصان جديدة تحمل مورث الشجرة المنقول منها. واستنساخ البرعم.

ale als

### علوم أخرى

فى البلاغ / ٥٣ الحجر/ جآءت البشارة «بغلام عليم». والغلام هو المراهق الهائج القوى الجسم. والمألوف بين الناس من علم إلى يومنا هذا لا يقبل ولا يصدّق بالجتماع الوصف غلام مع الوصف عليم. لأن صفة عليم لا يحصل عليها

ٱلإنسان إلا من بعد كسب وفير للعلوم وفى سنِّ ٱلرّشد. وٱلبشارة تقول أن إسحاق عندما يكون فى سن ٱلمراهقة سيكون مختلفًا عن أقرانه بسبب علمه. وبه يكبح قوى ٱلغلام ويوجهها كما يفعل ٱلعالم ٱلرّاشد.

وفى البلاغ / ١٢ مريم/ ﴿ يَنْيَحْيَىٰ خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ وَءَانَيْنَهُ ٱلْحُكُمَ صَبِيًّا﴾. فيها بلاغ عن صبى حكيم. والصبى هو الصغير الرضيع. والحكمة يعرفها الناس عند الشيوخ من العلماء وهى غير مألوفة عند الصبيان.

أما ءاية عيسى فهي مسائل علمية متعددة. حيث جاء عنه في النبا:

﴿ وَيُكَلِّمُ ٱلنَّاسَ فِي ٱلْمَهْدِ وَكَهْلًا وَمِنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴾ ٤٦ ءال عمران.

وفيه بلاغ عن طفل يولد ومن وقت ولادته يتكلم. وأوَّلُ كلامهِ كان لوالدته:

﴿ فَنَادَنهَا مِن تَعْنِهَا أَلَّا تَحْزَنِي ﴾ ٢٤ مريم.

وأرشدها بما تفعل وهي حآئرة مربكة:

﴿ وَهُٰزِى ٓ إِلَيْكِ بِجِذْعِ ٱلنَّخْلَةِ شَّنَقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيَّا / ٢٥/ فَكُلِى وَٱشْرَبِي وَقَرِى عَيْنًا فَإِمَّا تَرْيِنَ مِنَ ٱلْبَشَرِ ٱَحَدَا فَقُولِى إِنِي نَذَرْتُ لِلرَّمْنِ صَوْمًا فَلَنْ أُكِيلِمَ ٱلْيَوْمَ إِنسِيَّا /٢٦/ ﴾ مريم.

وعندما اُجتمع عليها قومها يستنكرون ما جآءت به أشارت إلى اَلطفل فقالوا لها متعجبين ومستنكرين:

﴿ كَيْفَ نُكُلِّمُ مَن كَانَ فِي ٱلْمَهْدِ صَبِيًّا ﴾ ٢٩ مريم.

فقطع ألصبي عجبهم وأستنكارهم:

﴿ قَالَ إِنِّي عَبْدُ ٱللَّهِ ءَاتَلْنِيَ ٱلْكِئْبَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴾ ٣٠ مريم.

ضمّت بشارة العذراء مريم صفة للمولود جاءت بقوله ﴿لِأَهَبَ لَكِ غُلْكُما وَكُوبَ اللّهِ عُلْكُما وَكُوبَ اللّهِ عُلْكُما وَكُوبُ اللّهِ عُلْكُما وَكُوبُ اللّهِ عُلْكُما وَنَفِسه يخلوان من المرض والموروث الجيني. ونفسه في سن الغلام (المراهقة) لا تدفعه تحت تأثير قوى جسمه ولا يوقع في الفاحشة ولا في أذى الناس. بل يكون صالحًا في أقواله وأعماله ونفسه ممتلئة

بألحكمة. وهذا بسبب تأييده بألروح ألقدس وألعلم وألحكمة وهو جنين. وهو ما يبينه لنا ألبلاغ:

﴿إِذْ قَالَ اللَّهُ يَعِيسَى ابْنَ مَرْيَمَ الْمُكَرِّ نِعْمَتِى عَلَيْكَ وَعَلَى وَلِدَيْكَ إِذْ أَيَدَتُكَ بِرُوجِ الْقَدُسِ تُكَلِّدُ النَّاسَ فِي الْمَهْدِ وَكَهَلًا وَإِذْ عَلَمْتُكَ الْكِتَبَ وَالْفَكْمَةَ وَالتَّوْرَئَةَ وَالتَّوْرَئَةَ وَاللَّوْرَئَةُ وَاللَّهُ مِيلًا ﴾ ١١٠ المآئدة.

الروح القدس (١) هو نسخة أصلية لا باطل فيها ولا لغو ولا تحريف موروث. وفيه نسخة أصلية من الكتاب والحكمة والتورئة والإنجيل. وحدث ذلك وخلقه يُسوَّى «خلقًا من بعد خلق» في رحم والدته العذراء. والدليل على وقت هذا الكسب أنه «يكلم الناس في المهد».

ومن أمثلة ٱلعلوم ٱلتي تعلّمها ما جآء عنه في ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿وَإِذْ تَخْلُقُ مِنَ ٱلطِّينِ كَهَيْءَ ٱلطَّيْرِ بِإِذْنِي فَتَنفُخُ فِيهَا فَتَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِي وَتُبْرِئُ ٱلأَكْمَةُ وَٱلْأَبْرَصَ بِإِذْنِي وَإِذْ تُخْرِجُ ٱلْمَوْقَ بِإِذْنِيْ﴾ ١١٠ ٱلمآئدة.

الخلق هو التصميم. والمخلوق هنا «كهيئة الطير» أى على صورته. وأشار إلى مصدر الخلق وهو «الطين» وهو مصدر للمعادن وخاصة الألمنيوم الذى يدخل فى الألوان الصناعية الطائرة. وقد ربط ذلك بالقول «بإذنى». وإذن الله فى الوجود هو دينه وسنته التى لا تبديل لها ولا تحويل عنها. والإنسان بعلمه وبمعرفته بالدين والسنة والإذن له أن يفعل ذلك. وقد استطاع الإنسان أن يتوصل إلى تأويل هذه الأية بكل الألوان الطائرة اليوم.

أمّا قوله ﴿وَتُبْرِئُ ٱلْأَكَمَهُ وَٱلْأَبْرَصَ بِإِذْنِيُ ﴿ فَهُو يَشْيَرُ إِلَى تعليمه سَنّة ٱلطب البشرى ٱلمتقدم على علمنا حتى يومنا هذا. وإلى ٱليوم لم يستطع ٱلطب أن يبرئ ٱلأكمه وٱلأبرص. والنبأ في ٱلقرءان يبين أنّ ذلك ممكن من بعد معرفة وعلم بسنة وإذون ٱللّه ٱلمتعلقة بهذين ٱلمرضين. ويحتّنا إلى ٱلسعى في ٱلبحث عن هذه

<sup>(</sup>١) ٱلقدس مفهوم عن شيء أو مكان معقّم ومطهّر بكامله.

ٱلأذون ٱستنادًا للأمر ﴿قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ﴾.

أمّا ٱلقول ﴿ وَإِذْ تُخْرِجُ ٱلْمَوْتَى بِإِذْنِي ﴾ فأجد فيه نبأ عن وجود إذن يتعلق بالقدرة على إخراج الموتى. وما زال علمنا حتى الأن لم يتوصل إلى هذا الإذن.

ومن الناس حتى يومنا هذا لا يصدّق هذه الأنبآء ويرى فيها سحرًا كما جآء في البلاغ التالي:

﴿ فَقَالَ ٱلَّذِينَ كُفُرُوا مِنْهُمْ إِنْ هَلَدُآ إِلَّا سِحْرٌ مُّبِينٌ ﴾ ١١٠ ٱلمآئدة.

ale ale

بين أيدينا اليوم إذون متعددة نعلم بها وبوسيلتها نسوى الخلق. ومن هذه الأذون هو علم الاستنساخ. وعلى علماء هذا الإذن الاستمرار في أعمالهم التي خلقها الله فيهم كما جآء البيان في النبإ:

﴿ وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ٩٦ ٱلصافات.

لقد خلقنا ٱللَّه من تراب ثم تابع تسلسل ٱلخلق ٱلذي يضم منهاجًا لعملنا لا يبدأ فعله إلا من بعد كسب للعلم ٱلذي يتراكم من خلال طاعة ٱلأمر ﴿قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلَقَ ﴾ وبه تبدأ سلسلة خلق أعمال ٱلإنسان.

وكل منها بعد أن يكتمل يكون بداية لخلق عمل جديد أعلى من السابق وصولاً إلى أحسن الأعمال كما في ءاية عيسي.

وكل ٱلأعمال ٱلتي يخلقها ٱلإنسان هي من منهاج ﴿وَٱللَّهُ خُلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ﴾ وما على ٱلإنسان ٱلعالم إلا أن يعوذ «برب ٱلفلق من شرّ ما خلق» وأن يكون مَثَلُهُ في عمله هو عيسى ٱلذي أعلمنا ٱللَّه عن صفاته في ٱلبلاغ:

﴿ وَبَرَّا بِوَالِدَقِ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّازًا شَقِيًّا ﴾ ٣٢ مريم.

لقد سُوِّى خلق عيسى في رحم عذراء مؤمنة محصنة وصديقة. وصفات هذه الوالدة والأم تبيّن أهمية العلاقة بين المولود والوالدة وكذلك الأمّ. وهي التي

تظهر البّر عند الولد والابن. والبرّ هو الوفاء والصدق والإحسان والصلاح والخير.

والإنسان فى تقدمه للحصول على ﴿وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾ قد يتوصل إلى صناعة رحم. والطفل الذى يُسوَّى خلقه فيه إذا لم يكن له أمّ مؤمنة محصنة وصديقة ترعى مسألة البرِّ فى نفسه. لن يكون أكثر من إنسان صنعى روبوتى.

والنبأ فى القرءان موجّه اليوم إلى أولئك العلماء الذين يؤولون ءاية العذراء وولدها وكذلك ءاية العقيم للانتباه إلى صفات أم المستنسخ فى حال توصلهم إلى إذن تزويده بالمعلومات وهو جنين. حتى تتولى رعايته وتربيته وتعمل على تثبيت وتطوير العلم الذى تزوّد به.

والمستنسخ المطلوب من الإنسانية الصالحة يجب أن يكون كمثل عيسى ﴿ وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَارًا شَقِيًا ﴾. والجبّار هو الذي يُصلح بخبرة وعلم. فإن كان شقيًا تسلط وتكبر وسعى لتوجيه ما لديه من خبرة وعلم لبسط سلطته وجمع الثروات وتكديسها. فمن يتصف بالجبار الشقى تكون خبرته وعلمه مسخرين للتسلط وجمع الثروات ويلهيه تسلطه عن البرّ ولا ينتبه إليه حتى تتوقف حياته بالموت. وقد جآء في البلاغ بيان عن لهو هذا الشقى:

﴿ ٱلْهَنكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ١١/ حَتَى زُرْتُمُ ٱلْمَقَابِرَ ٢١/ ﴾ ٱلتكاثر.

فإذا أرادوا اليوم وقبل وصولهم إلى إذن تزويد المستنسخ بالمعلومات فليكن عملهم محصورًا على حالات العقم كما في مثل ولادة إسحلق بأنتظار اكتشاف أذون كسب المعلومات في الحال الجنيني.

وإذا أخذ علماء الاستنساخ من التوجيه الإللهى هاديًا لهم فى مثل عيسى يمكنهم أن يخلقوا لونًا بشريًا عيسويًا راقيًا فى تكوينه الجسمى والنفسى. ويكون المستنسخ بعلمه وصلاحه وبره وبعده عن الشقاء قد فتح الباب لخلق إنسان جديد رحمانى عالى التطور. كما يلبى حاجة التوالد من دون فعل المس الذى يمكن التخلى عنه للمرحلة البشرية فى حياة الإنسان. وبه يكون الإنسان الجديد لا

تسوقه الدوافع البهيمة بسبب علمه وطهارته وصلاحه. وبه يتخلص من معظم وأخطر سلوكه الوحشى الذى يتمثل بالشقاء. ويوجه اهتمامه إلى العلم الصالح والارتقاء به إلى أقصى ما خوّله الله فيه.

أمّا إذا طرح علماء ألاستنساخ ألتوجيه ألإلهى جانبًا وسارت أعمالهم فى طريقها فهم قادرون على أستنساخ بشر وتزويده بألعلم. ولكن قد يكون معظمه لحاجات ألجبار ألشقى حيث يتولد ألشر وألفساد. وإنسان عالى ألعلم من دون إيمان وصلاح قوته ألتدميرية كبيرة فى ألمجتمع ألبشرى وألأرض على ألسواء.

لقد أعلمنا آللَّه أن كسب العلم يحدث عن طريق السمع والبصر والفؤاد. وهي الوسائط الأساس للإدراك الحسى. وهذا يجرى من بعد الولادة مباشرة. وهو الوسيلة المألوفة عند الناس إلى يومنا هذا. ويوكِّد اللَّه ذلك في النبا:

﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنَ بُطُونِ أُمَّهَائِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمْ ٱلسَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَٱلْأَفِيدَةٌ لَعَلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ ٧٨ ٱلنحل.

وفى ءاية عيسى تبيّن لى أنه يمكن كسب العلم قبل الخروج من رحم الوالدة. وبعد الولادة تتابع وسآئط الإدراك الحسّى الكسب وتتقوى بالخبرة.

إن تقدمنا ٱلعلمي يوصلنا ٱليوم وسنوصل في ٱلمستقبل إلى ٱلعلم في كيف بدأ ٱلخلق ﴿وَلَقَدْ عَلِمْتُهُ ٱلنَّشَّأَةَ ٱلْأُولَى﴾. كمآ أن تقدمنا ٱلعلمي يجعلنا نتعرف على أية عيسى من خلال تأويلنا لها ٱستنادًا للنبإ:

﴿ وَقُلِ ٱلْحَمَٰذُ لِلَّهِ سَيُرِيكُمُ ءَايَكِهِ ءَ فَكَارِفُونَهَا وَمَا رَبُّكَ لِعَكِفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ ٩٣ ألنمل. يقول ديتفورت:

[«فى هذا العالم لا يضيع أي شيء. ما من شيء حصل في أي وقت من الأوقات إلا وترك بعد انقضائه آثاراً ما تدل عليه. والمطلوب هو فقط كشف وإيجاد هذه الآثار وتعلم طريقة قراءتها». لقد «اكتشف العلماء في السنين الأخيرة الآثار الأولى لتطور الحياة المبكر قبل ثلاثة ونصف مليار سنة. علاوة على ذلك فقد نجحوا في أن يشتقوا من هذه الآثار المعلومات الأولى التي تبين كيف سارت الأمور في هذه الخطوة الهامة من التطور. إن الصدى الأول الذي بدأنا نسمعه بفضل هذه الدراسات الحديثة حول ذلك الماضي البعيد هو جدال عارم لا رحمة فيه. أمّا التكنيك الذي استخدمه العلماء لالتقاط هذا الصدى فإنه مذهل لكن ما يبعث أكثر على الذهول هو المكان الذي اكتشف فيه هذا الأثر إنه الإنسان ذاته. كل منا وكذلك جميع الكائنات الحية الموجودة اليوم بدون استثناء يحمل في داخله آثار ما حصل على الأرض آنذاك قبل حوالي / ٤/ مليار سنة»]. (1)

اًلذى يوصفه «ديتفورت» جآء ليكشف عن مقدار تقدم العلم الإنسانى. ومجال التقدم ما زال مفتوحًا ولا إغلاق له إلا بانتهاء حياة الإنسان ذاته. وقد جآء ما وصفه «ديتفورت» فيما يضمّه النبأ ٩٣ النمل.

وكان «ديتفورت» قد قال قبل هذا ألوصف أنّ:

[«على المتدينين أولاً أن لا ينزعجوا بمقدار شعرة واحدة إذا ما حصل التقدم العلمي ضمن الخليقة وإلا أين سيحصل؟ إذا كان الخالق الذي تتحدث عنه الأديان موجوداً فإن وجوده لا يمكن أن يتأثر بالمستوى الذي بلغته علوم الأحياء على الأرض في هذه اللحظة من التاريخ»](۲).

وهو محقّ فيما قاله عن موقف ٱلمتدينين ٱلذين لا يعلمون أن علماء ٱلأحياء يعبدون أمر ٱلخالق ﴿قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾.

ولكن على «ديتفورت» أن يعلم أن البحث فى «كيف بدأ الخلق» هو أمر من الخالق ذاته الذي أبلغنا فى النبا ٩٣ النمل عمّا جآء به العلم فى وصف «ديتفورت». كما أبلغنا أن علمنا بالنشأة الأولى حتمى:

﴿ وَلَقَدْ عَامِنْهُ ٱلنَّشَأَةَ ٱلأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٣ ٱلواقعة.

لقد توصل علماء الفيزياء وعلماء الأحياء إلى مسألة هامة وهي أنه يوجد في الوجود (الطبيعة) علم وذاكرة (ذكاء) منذ البداية وقبل وجود الفؤاد (الدماغ)

<sup>(</sup>۱) تاریخ النشوء – دیتفورث/ ص ۱۰۱–۱۰۱.

<sup>(</sup>Y) ٱلمرجع ٱلسابق.

الإنساني. وهذا الأمر هو حق. إذ كيف اتفق للطاقات الأولية (الكواركات) أن تكوّن البروتونات والنيترونات والإلكترونات؟!.. ثم كيف اتفق أن تكوّنت السورة (الذَّرة) والجزيئات؟

هذا في عالم ألمادة ألميتة.

ثم كيف أتفق للمادة ألميتة أن تتحول إلى حيّة؟! . .

كل هذه ٱلأسئلة تبقى بلا جواب لدى جميع هؤلاء ٱلعلماء رغم أنَّ ما توصّلوًا إليه حقّ وهو تأويل للنبإ:

﴿ قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِي أَعْطَىٰ كُلِّ شَيْءٍ خَلْقَكُم ثُمَّ هَدَىٰ ﴾ • ٥ طه.

فاُللَّه هو اَلذَى أعطى الخلق لكل شيء وزوّده بالهداية التي تمثل منهاجًا لفعل وسلوك هذا الشيء من دون أخطآء.

وعلى الرغم من توصّل هؤلاء العلماء إلى العلم بهذا الحقّ فهم ما يزالون على قولهم أنّ «الطبيعة طوّرت وأنها كيّفت وأنها اصطفت وهكذا..».

وهم يتوقفون عن متابعة القول عن الوسيلة التي جعلت «الطبيعة» بهذه القدرة على التطوير والتكيف والاصطفاء.

وفى ذات الوقت يحيلون كل هذا «الذكاء» إلى «الطبيعة» من دون التصديق بالفعل الإلاهي الذي جاءت بحوثهم وأقوالهم مصدقة له.

ويقولون أن «ألطبيعة» ألتي تملك كل هذا «ألذكاء» لا يلزمها خالق!.

وهذا يدل على غفلة يولدها جهل في ألحقّ. وهذا ليس من علم كامل.

وقد جآء في ألبلاغ عن أصحاب هذه ألغفلة ألجاهلة:

﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْعُ فَيَتَبِعُونَ مَا تَشَنَبَهَ مِنْهُ ٱبْتِغَآءَ ٱلْفِتْنَةِ وَٱبْتِغَآءَ تَأُوبِيلِهِ ۗ وَمَا يَعْلَمُ تَأُوبِيلُهُ ۚ إِلَّا ٱللَّهُ ﴾ ٧ ءال عمران.

أمَّا ٱلعلمآء ٱلذين يصدّقون ٱلنبأ فقد جآء عنهم ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ وَٱلزَّسِحُونَ فِي ٱلْمِلْمِرِ يَقُولُونَ ءَامَنَا بِهِ ء كُلُّ مِنْ عِندِ رَبِّنا ۗ وَمَا يَذَكَّرُ إِلَّا أُولُوا ٱلْأَلْبَكِ﴾ ٧ ءال عمران.

وعن اُلذين يتبعون اَلأية اَلتي جآء بها عيسى بن مريم ومنهم اَلراسخون في اَلعلم جآء في اَلنبإ:

﴿وَجَاعِلُ ٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُوكَ فَوْقَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْقِينَمَةً ﴾ ٥٥ ءال عمران. وٱلإتباع لا يكون إلاّ لمنهاج. وهذا ٱلمنهاج جآء في ٱلبلاغ ٱلتالى:

﴿ أَنِي قَدَّ حِشْتُكُم عِنَايَةٍ مِّن زَيِّكُمْ أَنَى آخَلُقُ لَكُم مِّنَ ٱلطَّيْرِ كَهَيْنَةِ ٱلطَّيْرِ فَأَنْ فَكُم مِّنَ ٱلطَّيْرِ فَانَفُحُ فِيهِ فَيكُونُ طَيْراً بِإِذِنِ ٱللَّهِ وَأَبْرِئُ ٱلأَكْمَ الْأَكْمَة وَٱلأَبْرَض وَأُخِي ٱلْمَوْقَ بِإِذِنِ ٱللَّهِ وَأَنْبِتُكُم بِمَا تَأْكُلُونَ وَمَا تَدَخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَاَيَةَ لَكُمْ إِن كُنتُه مُؤْمِنِينَ وَأَنْبِتُكُم بِمَا تَأْكُونَ وَمَا تَدَخِرُونَ فِي بُيُوتِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَاَيَةَ لَكُمْ إِن كُنتُه مُؤْمِنِينَ / ٤٩/ وَمُصَدِقًا لِمَا بَيْنَ يُدِكُمُ فَالتَقُوا ٱللّهَ وَاطِيعُونِ / ٥٠/ ﴾ ءال عمران.

وما أجده في هذا البلاغ أنّ منهاج عيسى هو من عند اللَّه. وهو موجه للاهتمام بالخلق (التصميم) والتسوية (التنفيذ الدقيق) وعلوم الطب (بما في ذلك إخراج الموتى) وعلم التغذية (بما في ذلك السماح بما كان ممنوعًا من بعد الكشف عن أسباب المنع والتغلب العلمي عليه) وعلوم الاقتصاد.

كما يبين أنّ تصديق واتباع المنهاج يأتي من الصراط المستقيم الذي يبيّنه قول عيسي:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ رَبِّكُ وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَلَا صِرَطُّ مُّسْتَقِيمُ ﴾ ٥١ ءال عمران.

أى وجّهوا ٱتباعكم لهذا ٱلمنهاج وفق أوامر ٱللَّه وحده من دون غيره.

وأجد اليوم شعوبًا تقدمت في مجالات الخلق والتسوية والطب والتغذية والاقتصاد. وهي بتقدمها هذا تتبع منهاج عيسى ولكن من دون تصديق. وهذه الشعوب ما زالت تسير وفق منهاج الذين «في قلوبهم زيغ».

أمّا اَلشعوب اَلتى لم تتبع منهاج عيسى فلا خلق لديها ولا تسوية ولا علوم طب ولا علوم تغذية ولا علوم اَقتصاد فهى شعوب كفرت بمنهاج عيسى وقد جآء عنها فى اَلبلاغ:

#### ألاستنساخ

﴿ فَأَمَّا ٱلَّذِينَ كَفَرُوا فَأُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَكِيدًا فِي ٱلدُّنْيَ وَٱلْآخِرَةِ وَمَا لَهُم مِن نَصينَ ﴾ ٥٦ ءال عمران.

وعذابهم في ٱلدنيا يأتي بسبب تفوّق ٱلذين ٱتبعوا منهاج عيسى على ٱلذين كفروا ﴿وَجَاعِلُ ٱلَّذِينَ ٱتَّبَعُوكَ فَوْقَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ ﴾.

وهذا العذاب يستمر إلى يوم القيامة ليبدأ عذاب شديد جديد هو عذاب الأخرة.

# كسب ألمعلومات

يختلط عملى المتعلق بكسب المعلومات مع بحث الاستنساخ ويقترن بأيات يجرى تأويلها بأعمال الاستنساخ. ولكن يوجد في كتاب الله (القرءان) أنبآء أخرى عن الوسائل المختلفة التي كانت متسلسلة في كسب الإنسان للمعلومات. ابتداء من ءادم الذي يمثل الإنسان الأول.

وما وجدته أنّ كسب ٱلمعلومات ٱبتدأ بعد ٱلتسوية مباشرة كما يبين ٱلنبأ آلتالي:

﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَتَ كُمَةِ إِنِّي خَلِقًا بَشَرًا مِن طِينٍ /٧٣/ فَإِذَا سَوَيَتُنَّهُ, وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوجِي فَقَعُواْ لَمُ سَنجِدِينَ /٧٤/ ﴾ ص.

"فإذا سوّيته" أيّ أكملت تنفيذ الخلق للبشر من دون نقص. و "نفخت فيه من روحى" فصار بالروح قادرًا على كسب المعلومات وحفظها واستخدامها في التأويل. وهو إعادة النظرية إلى أصلها في الوجود وتصديقها.

لقد كان ٱلبشر قبل «ونفخت فيه من روحى» يسلك في ٱلحياة وفق هداية ملهمة في نفسه (فجور تقوى) تحكم وتوجه سلوكه تلقائيًّا. أمّا من بعدها فصار قلبه يتلقى ٱلمعلومات ويقلبها ويعقل بين ٱلمفاهيم ويكشف عن ٱلتناقض فيها ويجرى ٱلمطابقة ثم يصدر ٱلحكم ٱلذي يوجّه سلوكه.

وهذه العملية لا تحدث وتكتمل عند الإنسان الأول دفعة واحدة بعد «ونفخت فيه من روحي» من دون تعلّم الخوض والخبرة فيه. وهو ما قام به خبراء مهديون (ملاّئكة). فالإنسان الأول لم يكتشف المحراث ولم يحرث التربة

ولا زرع الحبوب ولا قام بحصادها ولا قام بتأهيل الدّوآبّ والطيور ولا بصنع الطين والفخار ولا باستخراج المعادن وصهرها ولا بغزل الخيوط ولا بنسجها ولا باستنساخ النبات بمفرده. وكل ذلك جرى بمرافقة خبراً علاّئكة. ومثله حدث مع نطق الكلام وخطّه حيث اقترن مع كل كلمة صوت وخطّ.

لقد أستمر هذا ألعمل ألتعليمي منذ «ونفخت فيه من روحي» وحتى ألرسول والنبي نوح. الذي كان أول إنسان يُسند إليه عمل المعلم للبشر.

لم يستطع قوم نوح التصديق أنّ نوح رسول اللّه إليهم بسبب تعوّدهم على رسل من الملاّئكة. وقد جآء موقفهم من الرسول نوح في قولهم:

﴿ وَلَقُ شَآةً ٱللَّهُ لَأَنزَلَ مَلَتِهِكَةً مَّا سَمِعْنَا بِهَٰذَا فِي ءَابَآبِنَا ٱلْأَوَّلِينَ ﴾ ٢٤ ٱلمؤمنون.

كان نوح أول متلق للمعلومات النظرية عن طريق الوحى كما يبين البلاغ: ﴿ إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كُمَّا أَوْحَيْنَا إِلَىٰ نُوجٍ وَالنِّبِيِّنَ مِنْ بَعْدِهِ ۗ ١٦٣ ٱلنسآء.

فكسب ألمعلومات عن طريق ألوحي بدأ مع نوح.

أما من قبله فكان كسب المعلومات يحدث بتعليم مباشر تقوم به الملاّئكة التي تشبه الروبوت.

لقد وصل الإنسان في أيام نوح إلى كسب المعلومات بالخوض المباشر المتكرر والخبرة فيه. وصار مخزونه المكتسب يكفيه للتزود بالمعلومات ويعينه في الخوض والخبرة من دون معلم. وقلت حاجة الإنسان إلى ملاتكة تدربه. وصار الوحى (وهو إدخال معلومة إلى القلب بأمر من الله من دون المرور بالسمع والبصر) هو السبيل الجديد لكسب العلم في الخوض والخبرة إلى جانب مراقبة من قبل ملاتكة وتقديم العون عند الحاجة. ومثل ذلك نجده في النبأ التالى:

﴿ فَأُوْحَيْنَا ۚ إِلَيْهِ أَنِ ٱصْنَعِ ٱلْفُلُكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا ﴾ ٢٧ ٱلمؤمنون.

صنع ألفلك لم يكن من ألمعلومات ألتى أكتسبها ألإنسان عن طريق ألملاّئكة من قبل نوح. وهذا يستدعى ألعمل تحت رقابة بيّنها ألنبأ "بأعيننا ووحينا".

أَى أَن ٱلمعلومات ٱلنظرية ٱلمتعلقة بخطة بنآء ٱلفلك وردت إلى قلب نوح بفعل ٱلوحى وهو يقوم بصنعه بإشراف خبرآء ملآئكة رافقوه في صنعه.

ثم نجد من بعد نوح أسلوبا جديدًا لكسب المعلومات وهو الوحى على هيئة رؤياً أثناء النوم (رؤياً إبراهيم ورؤيا يوسف) وهى وسيلة لتوريد معلومة إلى قلب الإنسان تجعله يستنبط معلومات ويتنبأ بأحداث فى المستقبل ثم يأتى الحدث لاحقًا ليصدق الرؤيا ويؤولها.

وحدث مع موسى تقدم كبير فى «ونفخت فيه من روحى» فقد تطورت قدرة الإنسان على أكتساب المعلومات عن طريق السمع بوسيلة الخطاب المباشر كما فى المحاضرة أو المعلومة الواردة عبر راديو. ثم يتعود على حفظ المعلومة فى ذاكرته ويتدرب على إعادتها. وقد جآء فى البلاغ ما يبين ذلك:

﴿ وَكُلُّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ﴾ ١٦٤ ٱلنسآء.

وتابع الإنسان اكتسابه المعلومات بالوحى حتى وصل إلى ءاية عيسى فوجد أن المعلومات الإبداعية فى الخلق وتسويته والطب وعلم التغذية وعلم الاقتصاد قد تم إدخالها إلى قلبه وهو جنين. مع اقتران تلك المعلومات النظرية الإبداعية بخبرة تسوية إبداعية.

وبالوصول إلى الوحى الأخير والمكمل الذي جآء في القرءان نجد أنبآء لا نعلمها إلا بعد حين. واقترن ذلك بأوامر من اللّه للإنسان الذي يصدّق ويعمل وفق الأمر ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾.

الرجل الذي جآءه هذا الوحى المكمل على هيئة أنبآء نظرية وبلسان عربى مبين هو رجل في الأربعين من العمر ولم يسبق له أن اكتسب علمًا نظريًا من قبل. وقد بين البلاغ حاله العلمي:

﴿ وَكَذَالِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنتَ نَدْرِى مَا ٱلْكِنْابُ وَلَا ٱلْإِيمَانُ وَلَكِنَ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى إِلَى صِرَطِ مُسْتَقِيمٍ ﴾ ٥٢ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِى إِلَى صِرَطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ ٥٢ آلشورى.

ٱلروح هو ٱلمادة ٱلعلمية ٱلتي دلَّ عليها «أَوحينا إليكَ». وما أوحيَ هو كتاب ٱللَّه «ٱلقرءان». وهو روح ٱلقدس وفيه ٱلمنهاج ٱلكامل للعلم وأنباء عن عدَّة ٱلتكوين وجَرىَ تسوية ٱلخلق. ومنها ما يمكن للإنسان أن يعلم بها علمًا مباشرًا. وهي ٱلتي تبدأ من ٱلفجر وتنتهي بتكوير ٱلشمس.

ومع ٱلأنبآء ٱلمتعلقة بتسوية الخلق لحياتنا الدنيا ومكانها في المجموعة الشَّمسية أتت أنبآء عن الحياة الأخرة. وفي هذه الأنبآء كل العلم الذي يمكن للإنسان أن يحصل عليه ومقداره هو ﴿وَمَا أُوتِيتُم مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا﴾.

هذه الأنبآء حملت معها جميع الأقوال النظرية التي يتوصل إليها نظر وبحث الإنسان. وهو لا يقدر على الخروج عنها لأنها جميع الحق الذي يمكن للإنسان أن يمد يده إليه.

أمّا مسألة التصديق لهذه الأنبآء فإنها تسوق الإنسان العالم إلى اليقين. لأن ما جآءه من علم منزّل من عند اللّه تطابق مع ما رأى بنظره وبحثه فى الحق. وبالتصديق يسقط الغرور والتكبر والشقآء لديه. ويحلّ البرّ والصلاح مكانها.

وهذا ٱلمنهاج قد لُقم به قلب رجل ليس لديه بنآء علمي يؤسس معلومات من هذا ٱلقبيل. وٱلبلاغ ٱلتالي يبين ذلك:

﴿ وَمَا كُنتَ لَنْـٰلُواْ مِن قَبْلِهِ مِن كِنْكِ وَلا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ ۚ إِذَا لَآرَنَابَ ٱلْمُبْطِلُونَ﴾ ٤٨ ٱلعنكبوت.

ءاية ٱلرسول محمد هي في إدخال منهاج كامل للمعلومات إلى قلبه. وهو ٱلذي لا يتلو ولا يخط كتابًا وقد بلغ ٱلأربعين من ٱلعمر.

رجل فى الأربعين وفى مثل هذه الصفة العلمية لا يمكن جعله يكسب معلومات علمية ويخزنها فى ذاكرته إلا بجهود صعبة منه ومن الذى يعلمه حتى فى يومنا نحن. أما ءايته فيمكن تأويلها بعد الكشف عن الأذون الإللهية التى تمكننا من إدخال المعلومات إلى قلب الإنسان الذى اجتاز سنَّ التعلم.

لم يقتصر ألنبأ في ألقرءان على حصر كسب ألمعلومات بألإنسان وحده. بل يبين النبأ وجود أذون لنقل ألمعلومات إلى كآئنات حية أخرى:

﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَنُ دَاوُدُ وَقَالَ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّاسُ عُلِمْنَا مَنطِقَ ٱلطَّيْرِ وَأُوتِينَا مِن كُلِ شَيَّةٍ إِنَّ هَذَا لَمُونَ ٱلْمَعِنُ ٱلْمَعِنُ ٱلْمَعِنُ أَلْمَا الْمَعْنُ أَلْمَا الْمَعْنُ أَدْعُلُواْ مَسْكِحَكُمْ لَا يُوْعَنُ أَلَا النَّمَلِ وَالتَّمْلِ وَالتَّمْلِ وَالتَّمْلِ وَالتَّمْلِ وَالتَّمْلِ وَالتَّمْلِ وَالتَّمْلِ وَالتَّمْلُ اَدْخُلُواْ مَسْكِحَكُمْ لَا يَعْمُونَ اللَّهُ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخُلُواْ مَسْكِحَكُمْ لَا يَشْعُرُونَ اللَّهُ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّمْلُ ٱدْخُلُواْ مَسْكِحَكُمُ لَا يَشْعُرُونَ اللَّهُ وَعَلَى وَلِدَتَ وَأَنْ أَعْلَ مَنْ وَلِهَا وَقَالَ رَبِي مَعْمَلِكَ النَّيْمَ لَكُومَ يَعْمَلِكَ ٱلْمَعْمِلِيقِينَ أَلَا إِلَى اللَّهُ وَعَلَى وَلِدَتَ وَأَنْ أَعْمَلُ مَالِكًا لَرَضَى اللَّهُ وَقَالَ مَالِكَ لَا أَرَى ٱلْهُدَّهُدَ أَمْ لَلْكُونِ وَمَا عَرْشُ عَظِيمٌ لَا مَعْمَلِكِ فَعَالَ أَحَلَتُ بِمَا لَمْ يُحِلِي وَالْمَالِيقِ وَالْمَالِكِ لَا أَنْهَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ مِن اللَّهُ عَلَيْكُ مِن اللَّهُ وَلَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ وَقَالَ الْحَلَيْكِ فِيهَ وَعِمْ اللَّهُ عَلَيْقُ وَلَا عَلَيْكُ مِن سَيَهِ بِينَا عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ وَلَا عَلَى اللَّهُ عَلَى السَلِيلِ فَهُمْ لَا يَهْتَعُلُونَ وَمَا تُعْلِيقُونَ لَا مَا اللَّهُ لَا إِلَهُ إِلَاهُ إِلَا لَعْلِي مَا اللَّهُ عَلَى السَّعَلِيلِ فَهُمْ لَا يَعْطِيمُ اللَّهُ الْمَالُ مَا مَا عَلَيْهُ وَلَى اللَّهُ اللَّهُ الْمَالِي فَعَهُمْ فَانْظُرُ مَاذَا يَرْجِعُونَ لَكُمْ إِلَى الللَّهُ الْمَلِي الللْمَلِي عَنْهُمْ فَانْظُرُ مَاذَا يَرْجِعُونَ لَكُمْ إِلَى اللْمُلُولُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلِي اللَّهُ الْمَلِي اللْمُلِي اللْمُلِي اللْمُلِكُولُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلِمُ اللْمُلُولُ اللْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْم

النبأ في هذه الأيات يبين أن العلم يمكن نقله إلى الكآئنات الأخرى. ومآ أثاره طآئر الهدهد يبين معرفته بوحدانية الله وبقدرته. وقد أظهر بعلمه وبمعرفته شرك ملكة سبإ وقومها. وقد جآء ذلك مع بيان لسبب غيابه. كما أنّ تكليف سليمان للهدهد بحمل كتاب ونقله إلى ملكة سبإ وانتظار الجواب يبين خبرة هذا الطآئر وعلمه.

314 314 315

إن ترتيل ٱلبلاغات وٱلأنبآء ٱلواردة في مقالنا هذا وفي مقالنا «ٱلاستنساخ» أظهر أنها تصدِّق علم ٱلاستنساخ وأنَّ علم ٱلاستنساخ هو ٱلأخر يصدِّقها.

وقد وجدت في علم ٱلاستنساخ تصديقًا لولادة إسحلق ولولادة عيسي.

كما أستنبطت من هذا ألترتيل ما يبين ألأذون ألإللهية ألتى تتعلق بكسب المعلومات بدءًا من ألتعليم ألحسى وحتى ءاية ألرسول محمد. وفيها بيان عن كسب ألمعلومات ألنظرية ألكاملة بوسيلة ألتلقيم وقرنها بخبرة خوض وتسوية كما جرى مع ءاية عيسى.

لقد ضمّ كتاب ٱللَّه ٱلقرءان مسألة كسب ٱلمعلومات. وبين حرية حاملها لتحويلها إلى خبرة خوض وتسوية تعتمد على تقديس نفسه (تعقيمها وتطهيرها) من كلِّ موروث.

ولقد أظهر ٱللَّه لنا أن المعلومات الكاملة هي نور نهتدي به. ووعظنا بالحاجة إلى البحث العلمي من دون توقف حتى قيام الساعة ﴿فَلْ سِيرُوا فِ ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَاللَّهُ مِن دون توقف حتى قيام الساعة ﴿فَلْ سِيرُوا فِ ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَا يَقتصر على خلق الإنسان وحده. بل جميع الوان الخلق وصيرورتها سوآء عكان في الميِّت أم في الحيّ.

علم الاستنساخ هو بداية لطور جديد من كسب الإنسان للعلم. وعليه أن يتابع حتى يوصل إلى المرحلة التي يبدأ فيها نقل المعلومات إلى قلب الإنسان وهو جنين أو إلى قلب جاهل.

و ٱلإنسان ٱلعالم ٱلذى يتبع منهاج عيسى آإذا أهتدى بكتاب ٱلله (ٱلقرءان) يمكنه أن يتقدم في ٱلعلم وٱلتعرف على إذون ٱلله في ٱلوجود إلى ما لا نهاية من دون فساد في ٱلأرض كما وعظ ٱلله:

﴿ وَلَا نُفْسِدُوا فِي ٱلْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَحِهَا ﴾ ٥٦ ٱلأعراف.

﴿ وَلَا تَعْثَوْا فِ ٱلْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ﴾ ٦٠ ٱلبقرة و٨٥ هود.

كما أنه يوقف التبذير ويحقق وفورات عظيمة كما يظهر له البلاغ:

﴿ وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ ٱلْقُرَىٰ ءَامَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَنَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَتْتٍ مِّنَ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ وَلَكِنَ كَذَّبُواْ فَأَخَذْنَهُم بِمَا كَانُواْ يَكْسِبُونَ ﴾ ٩٦ ٱلأعراف. فالذين يكذّبون بالإيمان والتقوى لصالح شهواتهم بزيادة أموالهم وأملاكهم وأولادهم يدمرهم تكذيبهم. وهنا تظهر أهمية قول عيسى عن نفسه ﴿وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴾.

الإيمان هو تصديق الأنبآء الواردة في كتاب الله (القرءان) والعمل على متابعة تأويلها بالنظر والبحث في ءايات الوجود.

أما التقوى فهى فى اتباع الموعظة والطاعة لأمر الله من دون غيره. وفى ولادة عيسى الله عن الله للناس المثل عن المؤمن المتقى المطلوب من الإنسانية أن تحقق وجوده فى حياتها مقترنًا وجوده بالتصديق لكتاب الله الكامل (القرءان).

## يوسف وإخوته

تناولت مسألة التكوين في كتاب «الدين خرافة أم علم؟» مستندًا في ذلك إلى البلاغ في كتاب الله (القرءان) ومنه / ٤/ يوسف وفيه عدد كواكب المجموعة البلاغ في كتاب الشمسية وأصلها الشمسي. مع بيان سلطة واحد من الكواكب على كامل المجموعة، وقد ورد ذلك في رؤيا يوسف:

﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَتَأْبَتِ إِنِّ رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْنُهُمْ لِي سَنجِدِينَ﴾ ٤ يوسف.

سجد تدلّ على خضع من دون تمرد.

هذه ألرؤيا حملت تأويلين:

ٱلأول هو فيما أرك في ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ وَرَفَعَ أَبِوَيْهِ عَلَى ٱلْعَرْشِ وَخَرُّواْ لَهُ سُجَّداً وَقَالَ يَتَأْبَتِ هَٰذَا تَأْوِيلُ رُءْيَكَى مِن قَبْلُ قَدْ جَعَلَهَا رَبِّي حَقًا ۚ . ﴾ ١٠٠ يوسف.

وفيه بيان سلطته في المجتمع تفسيرًا لما رأى في نومه وهو صغير وقد تحققت الرؤيا. وعلاقته الحسنة مع والديه.

والتأويل الثانى يتعلق بسلطة يوسف (إنسان الأرض العالم المصطفى الذى تعلَّم تأويل الأحاديث) على جميع المجموعة الشمسية التى نحيا فيها (والديه الشمس والقمر وإخوته الكواكب).

ومن المسائل التى أرى بيان الرأى فيها هو دليل اسم النبى والرسول. فدليل اسم يوسف من دليل الفعل وسف الذى يدل على (أخصب وجدد وبدل وأخرج). وهذه صفة للإنسان العالم الذى يتجدد بعلمه ويكنس عنه ما هو قديم ويبدله بمفاهيم جديدة فيزداد بقوته وقدراته العلمية المتجددة من دون توقف.

وجآء ألبيان عن ذلك في ألبلاغ ألتالي:

﴿ وَكُذَٰ إِلَى يَجْنَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ ﴾ ٦ يوسف.

﴿ وَيُعَلِّمُكَ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ ﴾ يبين أنّ ٱلإنسان العالم يستطيع أنّ يرى أنّ النبأ بلاغ عن الحقّ. ويحدث ذلك بعقل ما وصل إليه نظره مع ما جآء في النبإ ليوصل إلى تطابقهما وهو عين التأويل. وبه تتحرك مفاهيمه وتتجدد لتطابق الحقّ.

هذا الإنسان العالم يسعى لبسط سلطته على ثروات الأرض حتى يوجهها فى الوجهة التى تخدم مأربه العلمى. وقد جآء فى البلاغ عن يوسف وطلبه الموجه إلى الملك الإحكام تلك السلطة على الثروات:

﴿ قَالَ ٱجْعَلِّنِي عَلَىٰ خَزَآبِينِ ٱلْأَرْضُ إِنِّي حَفِيظٌ عَلِيدٌ ﴾ ٥٥ يوسف.

وهكذا أجد أنّ يوسف الذي يعلم من تأويل الأحاديث يسعى للسطلة على مصادر الثروة ليحفظها بعلم وخبرة حصل عليهما من الله ﴿وَيُعَلِّمُكَ مِن تَأْوِيلِ الْأَهَادِيثِ﴾.

وقد مكَّن ٱللَّه يوسفَ من ٱلسلطة كما يبين ٱلبلاغ:

﴿ وَكَذَالِكَ مَكَّنَا لِيُوسُفَ فِي ٱلْأَرْضِ يَتَبَوَّأُ مِنْهَا حَيْثُ يَشَآءُ﴾ ٥٦ يوسف.

وتمكّنه ينطلق من إتباعه منهاج ٱللَّه ٱلذي يستند إلى سنَّة ٱلاصطفآء وتقدّم وتفوّق ٱلعالم على ٱلجاهل:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ ءَادَمُ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْـرَاهِيــمَ وَءَالَ عِـمْرَانَ عَلَى ٱلْعَلَمِينَ﴾ ٣٣ ءال عمران.

ٱلاصطفآء يقوم على ٱلتفوّق وٱلصلاح. وأوّل مصطفى هو ءادم. وهو أوّل

بشر صار إنسانًا بسبب تفوّقه على ألبشر ألذين نفروا من ألتعليم وألخبرة ألمباشرة ألتى جاء بها ألملاً ثكة. وقد تركهم نفورهم في مملكة ألبشر ألبهيم. وسار ألتطور بألإنسان ءادم ألمصطفى وتكاثر ألذين أشتركوا في هذا ألاصطفاء إلى أطوار أعلى من ألإنسانية.

وثانى أصطفاء هو أصطفاء نوح ومن معه. فهم أوّل أصطفاء في مسيرة الإنسانية من بعد ءادم أوّل أصطفاء في الطور البشرى.

وأرى في البلاغ أنّ نوحًا المصطفى جآء بمعلومات لقومه فلم تصدّقه الأكثرية:

﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّ دَعَوْتُ قَوْمِى لَيْلًا وَنَهَازًا /٥/ فَلَمْ يَزِدْهُمْ دُعَآءِى إِلَّا فِرَازًا /٦/ وَإِنِي كُلَمَا دَعَوْتُهُمْ لِيَتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوٓا أَصَنِعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِمْ وَاَسْتَغْشَوْا ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّواْ وَاَسْتَكْبَرُواْ اَسْتِكْبَارًا /٧/ ثُمَّ إِنِّ أَعْلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَازًا /٩/ ﴾ نوح.

النجهل هو سبب الفرّ والامتناع عن السمع لما يدعوهم إليه نوح. وبسبب الفرّ والامتناع عن السمع لما يدعوهم التصديق. وهذا جعل الجهل نشأ في نفوس الأكثرية من قومه موقف التكبّر وعدم التصلفاء التي امتلك نوحًا يتخلى عن قومه الجاهلين ويتقدّم في الحياة بفعل سنّة الاصطفاء التي امتلك العلم بها ومعه الذين صدّقوه. وانقرض الذين كذّبوا واستكبروا من قومه.

أمّا طور الاصطفاء الثالث فهو طور اصطفاء إبراهيم السآئل الناظر:

﴿ فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي ٱلنَّجُومِ ﴾ ٨٨ ٱلصَّافات.

﴿ فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ النَّيْلُ رَءَا كَوْكُبُّ قَالَ هَذَا رَبِيَّ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَآ أُحِبُ الْآفِلِينَ (٧٦) فَلَمَّا رَهَا الْقَمَر بَازِغُا قَالَ هَلْذَا رَبِّ فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَمِن لَمْ يَهْدِنِي رَبِي لَأَكُونَكُ مِنَ الْقَوْمِ الضَّالِينَ (٧٧) فَلَمَّا رَءًا الشَّمْسَ بَازِغْتَةً قَالَ هَلْذَا رَبِي هَلْذَا أَكِي هَلْاَ أَكُبُ فَلَمَّا أَفَلَتْ قَالَ يَنْقُومِ الضَّالِينَ (٧٧) فَلَمَّا رُءًا الشَّمْسَ بَازِغْتَةً قَالَ هَلْذَا رَبِي هَلْاَ أَكُبُ فَلَمَّا أَفْلَتْ قَالَ يَنْقُومِ إِنِي بَرِينَ \* مِمَّا تُشْرِكُونَ (٧٨) إِنِي وَجَهْتُ وَجِهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ السَّمَونَتِ وَٱلْأَرْضَ عَنْهُمْ وَمَا أَنْا مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٧٨) ﴿ اللَّهُ عَامٍ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٧٨) ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنَ الْمُشْرِكِينَ (٧٨) ﴾ الأنعام.

إبراهيم هو من سأل وطلب منهاجا يجعله يرى فسار ينظر وأطال نظره وصولا إلى الطمئنان:

﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَهِ عُمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِ ٱلْمَوْتَى ۚ قَالَ أُوَلَمْ تُؤْمِنَ قَالَ بَلَيْ وَلَكِن لِيَطْمَدِنَ قَلْبِيَّ﴾ ٢٦٠ ٱلبقرة.

ومثل إبراهيم هم الذين يسألون ويطورون قدرة قلوبهم على الرؤية والنظر ويسيرون ناظرين في كلّ وقت. وهؤلاء هم «ءَالُ إبراهيم». (١) وهو ما يدلّ عليه اسم «ءَالُ» واسم «تأويل» والفعل «ءَالُ». فهم سلسلة من جميع الذين يواصلون السؤال ويتابعون النظر في ءايات الوجود طلبًا للعلم كيف خلقت. وهم الذين يتوصلون مطمئنين إلى وضع النظريات العلمية التي تفسر وتبين كيف بدأ الخلق وفي جميع فروع العلم.

إنَّ كلمة «ءَال» لا تدلَّ على مفهوم ٱلنسب كما يظن جماعة ٱللغة ٱلفصحى. بل تدلَّ على مفهوم ٱلتأويل ٱلذي تعلِّمه يوسف من ٱلله.

إبراهيم وءال إبراهيم هم الطور الثالث للإنسان الذي ارتقى عن أصل بشرى. ومن لا يسير على طريق هؤلاء يبقى في دائرة التخلف والمتخلفين.

ويلى ءال إبرهيم طور رابع هو طور ءَال عمرُن. وهم ٱلذين يصدقون ءَال إبرهيم ويجعلون من نظرياتهم عمرانًا تسوية وصناعة.

فى هذه ٱلأطوار ٱلأربعة يفعل ٱلاصطفآء ٱلذى يخرج منه يوسف ٱلذى تمكَّن فى ٱلأرض وثرواتها.

ويبيّن لنا ٱللّه أن هؤلآء يتوجّه حرصهم على ٱلتزاوج حفاظًا على ٱللّون ٱلمصطفى:

﴿ ذُرِّنَيُّ الْمَضَّهَا مِنْ بَعْضِ قُاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيثُم ﴾ ٣٤ ءال عمران.

فهم يحافظون على متابعة سنّة ٱلاصطفآء فلا يتزاوجون مع ٱلذين يتمسكون بألعوامل ٱلمحبطة لفعل ٱلاصطفآء. (٢)

<sup>(</sup>١) كتابنا ألدين خرافة أم علم - بحث ألإيمان وألمؤمن.

<sup>(</sup>٢) راجع بحث زواج ٱلمؤمنين - كتابنا ٱلدين خرافة أم علم.

ويبيّن لنا ٱلبلاغ أن سنة ٱلاصطفآء يجرى فعلها على هذه ٱلذرية:

﴿ وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَهِيمَ وَجَعَلْنَا فِي ذُرِيَّتِهِمَا ٱلنَّبُوَّةَ وَٱلْكِئَابُ فَمِنْهُم مُّهْتَدِّ وَكَثِيرٌ مِنْهُمُ فَلْسِقُونَ﴾ ٢٦ ٱلحديد.

وهذا يدل على أن سنة الاصطفاء لا يتوقف فعلها وهو يجرى داخل دآئرة المصطفين. وجريه غير محصور بفئة محددة أو طُور محدد بل يستمر جريه في حياة الناس حتى أخر يوم من حياتهم.

إن فهم كتاب اللّه (القرءان) لا يحصر في دائرة التكبر والنفور من المعلومات الجديدة. فأيات اللّه يجب عقلها مع ما يخرج به النظر والبحث العلمي. سوآء كان ذلك في دائرة ءَال إبر هيم (السؤال وتطوير الرؤية والنظر) أم في دائرة ءَال عمران (التسوية والصناعة).

السؤال والرؤية والنظر والبحث والتسوية والصناعة كلها تكشف عن أذون (قوانين) الحدث. والإنسان العالم يتوصل إلى الكشف عن إذون جميع الأيات. وقد جاء بيان ذلك في البلاغ:

﴿ سَنُرِيهِمْ ءَايَنِينَا فِي ٱلْأَفَاقِ وَفِي آنَفُسِمِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحَقُّ . . ﴾ ٥٣ فصلت .

ولقد أبلغنا ٱللَّه أنَّ في يوسف وإخوته ءايات للسآئلين:

﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ ءَايَنَتُ لِلسَّآبِلِينَ﴾ ٧ يوسف.

والسائلون هم الذين يطلبون العلم فيسيرون ينظرون ويبحثون فيه حتى إدراك الحقّ. وفي يوسف وإخوته مسائل كثيرة للنظر والبحث. حيث يمثل يوسف وإخوته جميع الكواكب التابعة لشمسنا كما أرى في تأويلي الثاني. وفي هذه الكواكب الكثير من الأيات التي تنتظر النظر والبحث.

وينطلق السآئلون المطورون لرؤيتهم لينفذوا في أرجآء المجموعة الشمسية سعيًا ورآء الجواب على أسئلة كثيرة ومنها البحث عن حياة خارج الأرض.

وما أربه في البلاغ وبتأويلي الثاني لرؤيا يوسف أنَّه يتعلق بسلطة يوسف

(إنسان ٱلأرض ٱلعالم ٱلمصطفى ٱلذى تعلَّم تأويل ٱلأحاديث) على جميع المجموعة الشمسية آلتى نحيا فيها (والديه الشمس والقمر وإخوته الكواكب). وأرى أنه هو المثل على الذين ينفذون في أرجآء المجموعة الشمسية بحثًا عن جواب على كل سؤال. وقد بين لنا البلاغ أنه لا يوجد في الكواكب الأخرى يوسف أخر:

﴿ وَجَآءَ إِخْوَةً يُوسُفَ فَدَخَلُوا عَلَيْهِ فَعَرْفَهُمْ وَهُمْ لَهُ مُنكِرُونَ﴾ ٥٨ يوسف.

وفيه بيان أن إخوة يوسف (أحد عشر كوكبًا) لا تملك قدرة التعرف على يوسف (الأرض). وإنسان الأرض يوسف وحده القادر على معرفة إخوته.

وما أستنبطه من ألبلاغ أنّ يوسف هو مستكشف إخوته بحثًا عن ٱلحياة فيها. ويعلم أن عشرة من ٱلكواكب ٱلإخوة لا حياة فيها ولا تملك قدرة على ٱلحياة.

أما الكوكب الحادي عشر فيرى يوسف أنّ فيه قدرة على توليد الحياة تنتظر تحريرها فيبدأ في استخراجها:

﴿ فَبَدَأَ بِأَوْعِيَتِهِمْ قَبْلَ وِعَآءِ أَخِيهِ ثُمَّ ٱسْتَخْرَجَهَا مِن وِعَآءِ أَخِيثُهُ ٧٦ يوسف. يبدأ يوسف بحثه في أوعية إخوته ألعشرة فلا يجد فيها ما يبحث عنه.

ويبين لنا ٱلبلاغ أنّ ما يبحث يوسف عنه هو ٱلمآء:

﴿ فَلَمَّا جَهَزَهُم بِجَهَازِهِمْ جَعَلَ ٱلسِّقَايَةَ فِي رَحْلِ أَخِيهِ. ﴾ ٧٠ يوسف.

أستند فى أستنباط هذا الأمر على القول ﴿ جَعَلَ السِّقَايَةَ فِى رَعْلِ أَخِيهِ. فَالسَّقَاية هى شيء يُصبّ به المآء أو غيره ليطفئ ظمأ أو حريقًا أو ليبرد سطحًا أو يسقى زرعًا.

وٱلشيء ٱلمصبوب يوجّهه يوسف إلى رحل أخيه ٱلحادي عشر.

والرحل هو شيء يتحرك ومنه اُسم رحلة. أمّا رحل اَلكوكب فهو غلافه اَلجوى وفيه جعل يوسف اَلسقاية ومنه اُستخرج اَلمآء ﴿ثُمَّ اُسْتَخْرَجَهَا مِن وِعَآءِ أَخِيثِهِ﴾.

وٱلسقاية ٱلتي وضعها في رحل أخيه يبينها ٱلبلاغ أنها:

﴿صُوّاعُ ٱلمَلِكِ﴾ ٧٧ يوسف.

والصُواع هو التمهيد والتهيوء لتفريق أشيآء عن بعضها. وهو ما يمكن فعله في رحل كوكب الزهرة (غلافها الجوي) لتفريق المآء عن الكبريت.

بهذا الاستنباط أكون قد رأيت الهداية في إصلاح كوكب الزهرة وجعله أرضًا صالحة لحياتنا. وبه أعلم أنَّ السقاية هي ذلك الصُواع وقد يكون مآءات الصوديوم أو غيره.

وأذكّر بصفات ومحاسن يوسف التي وردت في العهد القديم وفي القرءان وحتى في القصص الشعبية.

جاء في سفر ٱلتكوين أنّ أباه «صنع له قميصًا ملونًا».

وجآء في اَلقصص اَلشعبية اَلمثل «حلَّة ولا حلَّة يوسف». وهو قول يبين أنَّه لا قميص كقميصه. وأن جمال وجهه لا مثيل له.

وجاء في ألقرءان وصف ليوسف على لسان «نِسوة في ألمدينة»:

﴿ وَقُلْنَ حَنْشَ لِلَّهِ مَا هَنَذَا بَشَرًّا إِنَّ هَنَذَاۤ إِلَّا مَلَكُ كُرِيدٌ ﴾ ٣١ يوسف.

وعندما أنطلق ألإنسان إلى ألفضاء نظر إلى كوكب الأرض فرأى قميص يوسف الملون الذي لا مثيل له.

لقد رأى الأرض أجمل ما يمكن أن يربه من الفضاء. «إنها كوكب لامع تصدر عنه ألوان لا يمكن تمثيلها بواسطة الأصبغة المعروفة للإنسان».

كمآ أستنبط من القصة الكاملة في سورة يوسف حّلا سليمًا للنفايات الشريرة التي تخلفها حاجتنا للتقدم العلمي:

﴿ قَالَ أَنْتُمْ شَرُّ مَّكَانًا وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَصِفُونَ ﴾ ٧٧ يوسف.

وهو قول موجّه لإخوته ٱلعشرة يبيّن أنهم مكان للشرّ.

وفى هذا هداية لنآ إلى ٱلمكان ٱلذى نرمى فيه ٱلنفايات ٱلشريرة ٱلتى تفسد فى ٱلأرض. حيث أنّ عشر كواكب لا تصلح لحياة.

وأرى أن آلإنسان قد بدأ حياته على أرض أخرى تحولت إلى آلموت. كان على كوكب آلمريخ قبل أن يأتى إلى هذه آلأرض. ومن أرضه آلأولى توجه بنفاياته آلنووية إلى ألكواكب آلقريبة ومنهآ أرض آليوم. حيث تم آكتشاف نفايات مشعة في آلكابون اعتبرت «نفايات نووية طبيعية» (١). ثم تحوّل إلى آلمشترى الذي كان مريخًا، وتابع رمى آلنفايات على سطحه.

وهذا ما أرى فيه تفسير زيادة النشاط الإشعاعي على المشترى اليوم وتكوّن أحزمة إشعاع قوية «تحيط بكوكب المشترى. وتشكل عواصف من الجسيمات العالية الطاقة»(٢).

<sup>(</sup>۱) «نفایات نوویة طبیعیة» (م.ع.أ مجلد ۱۶/ آلعددان ۲/۷ – ۱۹۹۸).

٢) «مهمة أوليس» (م.ع.أ ألمجلد ١٤/ ألعددان ٨/٩ - ١٩٩٨).

## آلنشأة آلأولى

قصة النشوء من الأسئلة التي سعى الإنسان في كل وقت وما زال يسعى بحثًا عن جواب فيها.

وجميع الناظرين يقولون أنه كانت توجد بداية. ولهم في ذلك نظريات متعددة. وقد رأى أكثرهم في نظرية الانفجار الأعظم the big-bang تلك البداية.

وعلى ألرغم من ألتقدم ألكبير ألذى تحقق أليوم فى صناعة ألطيران فى ألفضآء وصناعة ألمناظير ألمقربة فما زال ألغموض يلف المسألة. وما زالت مسألة نشوء المجموعة الشمسية ألتى نحيا فيها ونجرى بحوثنا على ألأشيآء فيها مجهولة. فكيف بألكون ألفسيح ألذى لم نستطع ألقيام بأى بحث مباشر على أى جزء منه؟

يقول «هويمارفون ديتفورت»:

[يوجد اليوم أكثر من ٣٠ (ثلاثين!) نظرية مختلفة تحاول جميعها الإجابة على هذا السؤال](١).

وألسؤال هو كيف نشأ ألكون؟

ونتابع مع «ديتفورت» في قوله:

[إن العدد وحده يعبر بوضوح عن حالة الضياع. يعود السبب في تضخيم العدد إلى أن كل نظرية تحاول تفسير خاصية معينة من خصائص المنظومة. غير أن ما ينتج في

<sup>(</sup>١) تاريخ ٱلنشوء.

النهاية يناقض خاصية ما من الخصائص الأخرى. بغية تفسير هذا التناقض تنشأ نظرية جديدة، وهكذا. لكن ما من واحدة من هذه المحاولات العديدة تمكنت حتى الآن من تقديم تفسير مقنع لكامل المسألة](١).

هناك محاولات نظرية حتى ألآن. ولو تابعنا ألنظر في جميع ألنظريات ألتي حملت محاولات بعض ألعلماء لتقديم تفسير في هذا ألأمر لوجدنا أنها تقوم على مفاهيم لا تخرج عن ألخيال أو ألظّن .

وما نعرفه في العلم أن النظرية تملك القدرة على الانتقال إلى الحق إذا كانت أسس هذه النظرية من الحق.

معظم علمآء الكوسمولوجيا والبيولوجيا والفيزيآء والكيميآء ينطلقون فى بحوثهم من أشيآء الوجود. وهم يقدمون للإنسانية كل أسس التقدم فى العلم. ومع ذلك عندما يتناولون مسألة كبرى كمسألة النشوء تتغير أساليب القول فى البحث العلمى وتستبدل بأساليب أخرى يغلب عليها الخيال والظّنّ. وتجد أفكارهم التى تنسج نظريات النشوء لا تنتبه لأبسط أسس العلم.

ومن وجهة الإيمان فإن معظم هؤلآء العلماء يؤمنون بالله. ومع ذلك لم يسأل أيّ منهم الله كيف وجد هذا الكون! وتجدهم وقد اتخذوا موقف «الذين في قلوبهم زيغ». ولوّ أنهم وجهوا نظرهم في هذه المسألة إلى بيان الله لكانت نظرية النشوء قد بدأت أسسها تظهر لهم. فالله هو الخالق وهو أولى من الجميع في وضع النظرية التكوينية لخلقه.

هؤلآء العلماء رغم وسآئلهم العلمية لا يزالون حتى اليوم يقولون بعشرة كواكب حول الشمس. في حين يبيّن نبأ من الله أن الشمس والدة وأولادها إثنا عشر كوكبًا. وأن أعمار الكواكب ليست واحدة.

لم يؤمن ٱلإنسان ٱلعالم بعشرة كواكب إلا من فترة قصيرة. بل إنّه أخرج عام

<sup>(</sup>١) ٱلمرجع ٱلسابق.

١٩٧٢ مركبة فضآئية «بيونير ١٠» في رحلة خارج المجموعة الشمسية وقد حملت معها معلومة عن عدد الكواكب في المجموعة على أنها تسعة.

وحتى مطلع الستينات كان إيمان العلماء بسبعة كواكب. ولم يكن أحد من العلماء قد اهتم بالنبا الإلهي حتى الأن.

فما هي ٱلأنبآء ٱلإلهية ٱلمتعلقة بهذه ٱلمسألة؟

إن مقالاتى السابقة فى هذا الكتاب أكثرها يرتبط بالمسألة. ومع ذلك رأيت أن المسألة تحتاج لبسط أكبر استناداً للبلاغ فى كتاب الله. كما رأيت أن النشأة الأولى اعتمدت على الإرادة والفعل الإلهيين.

وأبدأ مع وضع ٱلمخططات. فقد جآء في ٱلبلاغ أنّ ٱلله:

﴿خَلْقِ ٱلسَّكَمَنَوْتِ وَٱلْأَرْضِ﴾ ١ ٱلأنعام.

وهذا ٱلخلق لا سابق له:

﴿بَدِيعُ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ ١١٧ ٱلبقرة.

ويبين لنا البلاغ أن التسوية لهذا الخلق (التصميم) استندت إلى الإرادة الإلهية للشيء. ووسيلة تكوينه تجرى بقوة الفعل «كن». وعن هذا الأمر جآء في البلاغ:

﴿ إِنَّمَا آَمْرُهُۥ إِذَآ أَرَادَ شَيْعًا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيكُونُ ﴾ ٨٢ يس.

وعن ٱلأمر ببدء ٱلتشيُّوء ووسيلته:

﴿ فَاطِرِ ٱلسَّمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾ ١ فاطر.

ولما كانت الإرادة الإلهية تتوجّه إلى تكوين محدد لا لعب فيه يظهره البلاغ: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَعِبِينَ ﴾ ١٦ الانبياء.

فقد أقترن هذا ألخلق وتسويته بمنهاج لا يتبدل يحكم ألتسوية:

﴿ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنتِهِ ﴾ ٢٧ ألكهف.

ولما كانت تسوية هذا الخلق يلزمها زمان ومكان كان الوجود يقترن ببداية ونهاية بينهما البلاغ: ﴿ وَهُوَ الَّذِي يَبْدَؤُا ٱلْخَلْقَ ثُمَّ يُعِيدُوهُ وَهُوَ أَهْوَتُ عَلَيْدً ﴾ ٢٧ ٱلروم.

فتسوية الخلق تبدأ وتعبر في الزمان بأطوار متعددة. ثم يعود الخلق إلى البداية. وهذا كلّه من قدرتنا العلم به كما يبين لنا البلاغ:

﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ ٱلنَّشَأَةَ ٱلأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٢ ٱلواقعة.

فعلمنا بالنشأة الأولى حقّ واقع يبينه اقتران النبإ بالتحقّق (لقد) والفعل الماضى (علمتم). وهذا يشير إلى حتمية علمنا. ويحدث علمنا بطاعتنا الأمر الإلهى ﴿ قُلْ سِيرُوا فِ الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾.

لقد بين ٱلبلاغ أنَّ تسوية ٱلخلق تنطلق من «ٱلفجر»:

﴿ وَٱلْفَجْرِ / ١/ وَلَيَالٍ عَشْرِ / ٢/ وَٱلشَّفْعِ وَٱلْوَتْرِ / ٣/ وَٱلَّيْلِ إِذَا يَسْرِ / ٤/ ﴾ ٱلفجر.

هذه ٱلبداية يلفها ظلام «ليال عشر» كما يبين ٱلبلاغ. ولقد أكتشف علماء ٱلفيزياء ٱلكونية مادة مظلمة لا تصدر ضوءًا أوّ أيّ شعاع كهرمغنطيسي أخر.

لقد صنع في مختبر الفيزيآء الأوروبي لفيزيآء الجسيمات في عام ١٩٥٥ سُور (ذرات) هيدروجين مضادة عن طريق جمع البوزيترونات والبروتونات المضادة في مسرع للجسيمات. (١) وإلى يومنا هذا ما زالت المادة المظلمة من أعظم أسرار الفيزيآء الفلكية. إلا أن هذه الفيزيآء اكتشفت في المسرعات أن اصطدام جسيد بمضاده يفنيهما وتنطلق أشعة جاما عالية الطاقة.

الفيزياء الفلكية تتوقف اليوم أمام هذه المسألة. وهي لم تدخل إليها بعد. ولم تستطع القول عن هذه المسألة شيئاً كاملاً موكّدًا حتى الأن. إلا أن تصنيعها لسورة الهيدروجين المضادة في المسرع هو بداية عظيمة وفيها تأويل للنبا التالى:

﴿ وَمِن كُلِّ شَيْءٍ خَلَفْنَا زَوْجَيْنِ لَعَلَّكُمْ لَذَكَّرُونَ ﴾ ٤٩ ألذاريات.

ٱلهيدروجين زوجه هيدروجين مضاد. وأشعة جاما ٱلعالية ٱلتي ٱنطلقت على أثر ٱصطدام جسيد بمضاده ألا تقابلها أشعة جاما ٱلزوج (ٱلمضادة)؟

<sup>(</sup>١) «المادة المضادة الكونية» - مجلة ألعلوم ألأمريكية - مجلد ١٤/ ألعددان ٨/٩ - ١٩٩٨.

ٱلفيزيآئيون ما يزالون لا يدرون بذلك. أما ٱلنبأ فيقول لنا: ﴿ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَٱلنُّورُ ﴾ ١ ٱلأنعام.

الطلمات والنور كلاهما مؤشر على انبعاث مادى على هيئة طاقة. وهما زوجان ينبعثان من خلال جسيد ومضاده (زوج)<sup>(۱)</sup> من بعد لقائهما. فالوجود المادى هو وجود ووجود مضاد (زوج). وفي اجتماعهما بالزواج تتحرر طاقتان الطلام وزوجه النور ثم يعودان إلى اللقاء ليتكون وجود (شيء). والمادة في انتقالها من طاقة زوجية إلى وجود (شيء) تمرّ بأطوار في الزمان والمكان وساحتهما الفضآء الكوني. ويبدأ الزمان بالفجر وبه تبدأ المادة تنبع وتعبر في المكان داخل أطوار مظلمة «ليال عشر».

ثم تتابع ٱلمادة تكويناتها ٱلزوجية حتى ٱلنهاية. ثمّ تعود إلى بدايتها ٱلطاقية (طاقة وطاقة زوج).

«وليال عشر» هي مراحل تكون فيه الطاقة المنتشرة من موقع الفجر مظلمة. وعندما توصل في تكويناتها الزوجية إلى مرحلة «الشفع والوتر» يبدأ النور بالانتشار.

فى اللية / ١/ الأنعام الظلمات تسبق النور فى تسلسل النبا. وهذا يدلنا على أسبقية البعاث الطاقة المظلمة وعلى تعددها. فقد جاء فى النبأ أنّ الظلام جمع. وجاء عن النور أنه فرد.

وما يستدل عليه من هذه الأية أن المادة المظلمة أكثر من المادة المنيرة. كما أنها أسرع منها في الانتشار.

وبالعودة إلى النظريات الكوسمولوجية فإنّ معظمها تقول بالانفجار الأعظم.

وإذا قارنا ٱلقول بٱلانفجار مع قول ٱللَّه بٱلفجر. ولتكن مقارنتنا في ٱلمسألة على حدث مثله وقريب منّا يجرى في ٱلشمس ٱلتي نحيا في مجموعتها. فلوّ أن

<sup>(</sup>١) تستعمل في ٱلفيزياء كلمة (مضاد) في مكان كلمة زوج.

ٱلشمس ٱنفجرت حقًا لما وجدنا شمسًا على ٱلإطلاق. لأن ٱلانفجار لا يترك أثرًا للمادة في موقع حدوثه. وكل ٱلمادة تقذف بقوة ٱلانفجار بعيدًا عن ٱلموقع.

كلمة الفجر في القرءان تدل على نبع تتدفّق منه المادة الطاقية وتنتشر في مسار يبعد عن الموقع (النبع).

وحتى لا نخرج عن حدود النبا في القرءان فإن موقعًا واحدًا في الوجود لا يُحدث فجرًا. ولا بد من وجود موقع زوج على النقيض منه. فالموقع الذي يمثل فجرًا في مجموعتنا التكوينية هو الشمس. فأين هو الموقع المضاد للشمس؟

نجد هذا ألموقع في بلاغ سورة ألطارق:

﴿ وَٱلسَّمَآ ۚ وَٱلطَّارِقِ / ١/ وَمَاۤ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلطَّارِقُ / ٢/ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ / ٣/ ﴾.

وأرى في القول «النجم الثاقب» أنّه الزوج للشمس التي تمثل موقعًا للفجر في مجموعتنا الشمسية. وهذا القول يقابله في الفيزيآء الفلكية النجم.

كما أرى أن «السَّماء» هى المكان الذى يوقع على طرفيه كل من النجم الثاقب والشمس. وإن العلاقة الزوجية بين الشمس والنجم الثاقب هى التى تسبب فعل الفجر. حيث تنطلق المادة من النجم على هيئة نوافير Jets لتشق طريقها وجهة الشمس. وأثناء العبور فى الطريق إلى الشمس تقوم بين هذه النوافير وجسيدات من الشمس علاقات زوجية وتمر بمراحل تكوين متعددة جآءنا عنها في البلاغ:

﴿ وَالصَّنَفَّتِ صَفًّا / ١/ فَالزَّجِرَتِ زَجْرًا / ٢/ فَالنَّالِينَتِ ذِكْرًا / ٣/ ﴾ الصافات.

صفّ يدل على أنتشر في صفوف.

وزجر يدل على أثار وحثّ وحفّز.

وتلا يدل على أتبع بتسلسل.

وإنَّ الواو التي تسبق «الصَّافَاتِ» هي واو عطف الطور. فحدوث «الصَّافَاتِ» يجرى بعد الفجر. والفآء التي تسبق «الزاجرات» تدل على التعقيب. أي أن الزاجرات تعقب الصافات.

فى هذه الأيات يقول لنا اللَّه أن المادة المتدفقة من الفجر تنتشر فى صفوف من دون ضياع. وتلحق بها مادة حفّازة لها على التفاعل الذى يحدث وفق ذاكرة فى كلّ منها «فالتَّلِيلْتِ ذِكرًا».

كذلك هي الفآء التي تسبق «التاليات» تدل على التعقيب. كما تدل على أن الصافات والزاجرات تتبع ذاكرة فيما بينهما عقب الانطلاق من موقع الفجر.

الصافات والزاجرات كلمات قرءانية (مصطلحات) للمادة التي تنبع من الفجر. وسرعان ما تبدأ من خلال ذاكرة علاقات ترابط لتكوين المادة فيما بعد.

وأرى في فيزياء الجزيئات أن مصطلح الكواركات والليبتونات للجسيدات الطاقية يقابلها في القرءان الصافات. وعن هذه الكواركات والليبتونات يقول علماء الفيزياء «وإن كانت قد وجدت بكثرة في اللحظات الأولى التي تلت الانفجار الأعظم، فإنها لا تُنتج الآن إلا في المسرعات». (١)

أما الجسيدات الطاقية وسيطة التفاعل فيقابلها في القرءان الزاجرات.

وأستطيع أن أقول أستنادًا لنظرية ألفجر ألقرءانية أنّ هذه ألجسيدات ما زالت تنبع طالماً أن ألشمس تصدر منها ألطاقة. وإن ظهورها في ألمسرعات هو ألدليل على صدق ألنظرية في ألقرءان.

وحبذا لو يوجه السادة علماء الفيزياء الفلكية بحوثهم وجهة الشمس لمراقبة انطلاق وتزاوج تلك الجسيدات ويتوكدون من أن النبأ في القرءان هو أساس أي نظرية علمية.

يمكن القول أن الجسيدات الطاقية (الصافات والزاجرات) تعمل وفق ذاكرة تشبه مخططات اله DNA التي تؤلف جوهر الجينات في الخلية الحية. وبعد الزواج الأول ينشأ فعل جديد تكونه الذاكرة الاتحادية للزوج. وهذه الذاكرة الاتحادية تتبع فعل زواج جديد أكبر وقدرة على الربو والتغيير في الهيئة والوزن

<sup>(</sup>١) «اكتشاف كوارك القمة» (م.ع.أ. مجلد ١٤ ألعدد ٥).

حتى يوصل التجمع إلى مرحلة «الشفع والوتر» وهو الذي تسميه الفيزياء الهيدروجين.

لقد أنبأنا ٱللَّه أنه هو ٱلذي خلق وأنه هو ٱلذي هدى:

﴿ قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِي أَعْطَىٰ كُلُّ شَيْءٍ خَلْقَهُم ثُمَّ هَدَىٰ ﴾ ٥٠ طه.

فالخلق (التصميم) من الله. وكذلك الهداية (الذاكرة) لهذا الخلق. وهي التي تحفظه وتسوقه إلى بناء علاقة زوجية مع خلق أخر يناقضه في شحنته الكهربائية.

لقد أنبأنا ٱللَّه عن هذا ٱلحقّ منذ ٱلبداية. وكان أمامناً أن نبحث عن «كيف بدأ ٱلخلق» وفق ٱلنبإ. أو أن نتوجّه للبحث عن «كيف بدأ ٱلخلق» من دون اهتمام بالنبإ. والوجهتان يوصلان الإنسان العالم إلى المأرب من البحث «كيف بدأ الخلق». والذي يدلنا على ذلك هو البلاغ:

﴿ وَلَنَعَلَمُنَّ نَبَأَهُ بِعَدْ حِينٍ ﴾ ٨٨ ص.

الحين هو اكتشاف الجسيدات في المختبرات بالنسبة للبحث المتعلق بالتكوين وهذا بداية العلم بـ «كيف بدأ الخلق».

لقد حمل النبأ القرءاني مسألة هامة تفيد أنّ علمنا بالنبإ وتأويله في الوجود مصدره اللّه. وأنّ الله واحد لا شريك له في الألوهة وأنه سيد السّماوات والأرض وما بينهما ومالكها جميعها. كما أنه هو سيد المشارق العديدة على خطوط الطول الأرضية:

﴿ إِنَّ إِلَهَكُمْ لَوَسِدُ / ٤/ زَبُّ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ ٱلْمَشَارِقِ / ٥/ ﴾ الصافات.

هذا التوكيد على وحدانية اللَّه وسيادته على الوجود جآء من بعد النبإ عن الصافات والزاجرات واقترن بشدة التوكيد التي تدلنا عليه "إنَّ» الموكّدة و(لام) التوكيد.

كما أنّ البلاغ / ٥/ حمل لنا نبأ من لون أخر يشير إلى دوران الأرض حول محورها. وأن شروق الشمس على سطح الأرض يتتابع على خطوط الطول

بحيث يكون شروق عند كل خط طول. وأن أزمنة اَلشروق على اَلأرض متعددة. وهذا يؤول تعدد اَلتوقيت على سطح اَلأرض.

ويتابع النبأ في سورة الصافات عن التكوين الكوكبي:

﴿ إِنَّا زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنيَا بِنِينَةٍ ٱلْكَوْبِكِ ﴾ ٦ ٱلصافات.

فبعد ترابط الجسيدات والوصول إلى تكوين «الشفع والوتر» تتابعت أفعال التكوين حتى وصلت إلى الكوكب. واستمرت هذه الأفعال وما زالت مستمرة إلى يومنا هذا. وستبقى حتى توصل الشمس إلى مرحلة النضوب التي أنبأنا الله عنها:

﴿ إِذَا ٱلشَّمْسُ كُوِرَتُ﴾ ١ ٱلتكوير.

تكوير الشمس هو بفراغ بطنها من الطاقة فتصبح كورا. فتتوقف أفعال التكوين في مجموعتنا الشمسية.

لقد أجريت حتى آلأن مقارنة بين ألنظرية ألقرءانية وألنظرية ألفيزيائية ألفلكية. ورأيت أن ألنبأ في ألقرءان بين ألذاكرة آلتى تتبعها كل من ألصافات وألزاجرات. أما ألفيزيآء فلم تقل لنا شيئًا عن ذاكرة ألكواركات وألليبتونات وألجسيدات وسيطة التفاعل.

إلا أن الفيزياء قد حققت الكثير في أعمال تأويل النبإ القرءاني.

وأوجّه نظرى إلى ما يقوله علماء ٱلبيولوجيا ومنه ما هو في مقال «هندسة معمارية» وفيه يقول «E.D إنكبر»:

[وعلى الرغم من الدراسات على مدى القرون الماضية فلا يزال الباحثون لا يعرفون إلاّ القليل عن القوى التى توجه الذرات إلى التجمع الذاتي في جزيئات. ولا يعرفون إلاّ ما هو أقل عن كيفية انضمام مجموعات الجزيئات بعضها إلى بعض لتكوين خلايا ونسج حية. ولكنني على مدى العقدين الماضيين اكتشفت واستكشف ناحية تبدو أساسية ومثيرة للاهتمام للتجمع الذاتي، وهي تشكيلة واسعة التنوع وبشكل مذهل من المنظومات الطبيعية - بما في ذلك ذرات الكربون وجزيئات الماء والبروتينات والفيروسات والخلايا والنسج وحتى البشر ومخلوقات حية أخرى – إنما تبنى وفقاً لقاعدة عامة من قواعد الهندسة المعمارية، تعرف باسم الانشدادية Tensegrity. ويشير هذا المصطلح إلى نظام يرسخ نفسه ميكانيكياً تبعاً للأسلوب الذي تتوزع به وتتوازن فيه القوى الشادة والقوى الضاغطة Tensional and Compressivetorces داخل البنية المعنية. وإذا أمكن معرفة الأسباب التي جعلت ظاهرة الانشدادية كلية الوجود في الطبيعة، فإن ذلك يعمق فهمنا ويزودنا بتبصر جديد في القوى المطلقة التي تحكم القضية البيولوجية، وربما في موضوع النشوء والتطور ذاته](١).

وفى هذا القول تقدم كبير فى توصيف المادة. خصوصًا «المنظومات الهندسية». لكن أرى عجزًا ما زال قائمًا فيما يتعلق بالقوى التى توجه السُّور (الذرات) إلى «التجمع الذاتي فى جزيئات». وكذلك «الأسباب التى جعلت ظاهرة الانشدادية كلية الوجود فى الطبيعة».

وأذكّر بٱلنبإ:

﴿ قَالَ رَبُّنَا ٱلَّذِي أَعْطَىٰ كُلُّ شَيْءٍ خَلْقَهُم ثُمٌّ هَدَىٰ ﴾ ٥٠ طه.

وبالنبإ:

﴿ فَالتَّالِيكِ ذِكْرًا ﴾ ٣ ألصافات.

ولا أنسى عظمة الاكتشاف لهذه «المنظومات الهندسية» للتجمع الذاتي الذي يدفع إلى أمام بالبحث عن «كيف بدأ الخلق» ويقربنا منه.

ومما يزيدنا ثقة في هذا ٱلأمر هو ما جآء في ٱلبلاغ:

﴿ وَلَقَدْ عَلِمْتُمُ ٱلنَّشَأَةَ ٱلْأُولَىٰ فَلَوْلَا تَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٢ ٱلواقعة.

وعليناً أن نجعل هذه الأنباء في مقدمة اهتماماتنا ونحن نجرى البحث فلا ننسى أن الله هو الخالق وهو الهادي.

وأعود إلى ٱلسيد "إنكبر" حيث يقول:

[ويعتقد الباحثون اليوم، أن التطور البيولوجي بدأ من طبقات الطين وليس من

<sup>(</sup>١) مجلة ألعلوم ألأمريكية (مجلد ١٤ - ألعددان ٢/٧ - ١٩٩٨).

البحر البدائي الأزلي. ومما يستأثر بالاهتمام أن الطين نفسه هو شبكة مسامية من الذرات مرتبة بشكل جيوديسي داخل أشكال ثمانية ورباعبة السطوح. ولكن لكون هذه المثمنات والرباعيات غير مرصوصة بشكل وثيق، فإنها تحتفظ بقابلية التحرك والانزلاق بالنسبة لبعضاً. ويبدو أن هذه المرونة تسمح للطين أن يحفز العديد من التفاعلات الكيميائية، بما في ذلك التفاعلات التي ربما أنتجت اللبنات البنائية الجزيئية الأولى للحياة العضوية](١).

وأذكر أنّ علماء فيزياء الجسيدات كانوا قد وجدوا بمساعدة وسآئل البصر والكشف أن نوى السُّور (الذرات) «لا تكون كروية أو متطاولة فقط، ولكن من الممكن أيضاً أن تكون مفلطحة Oblate الشكل (مثل القرص)، أو ذات شكل «ثلاثي المحور» Triaxial (مثل كرة قدم أمريكية غير تامة النفخ)، أو لها شكل «ثمانى القطب» Octupole (مثل الكمثرى)»(٢).

وهذا يطابق أكتشاف «إنكبر» المتعلق بتجمع السُّور (الذرات) الذاتي في جزيئات وفق «أشكال هندسية ثلاثية ورباعية وخماسية».

وأنظر في ألنبإ آلتالي:

﴿ ٱلْحَمَّدُ لِلَّهِ فَاطِرِ ٱلسَّمَوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ جَاعِلِ ٱلْمَلَتَبِكَةِ رُسُلًا أُوْلِيَّ أَجْنِحَةٍ مَّنْنَى وَثُلَثَ وَرُبُّعَ يَزِيدُ فِي ٱلْحَالَٰقِ مَا يَشَآءُ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ١ فاطر.

وأرى فيه ما أكتشفه "إنكبر" وألفيزياتيون. فألمَلك وألمَلاَك هـو قوام ألشيء وخلاصته أو جوهره. وهو جسيد أو جسد نوراني يتكون بألوان مختلفة. وهو ألمملوك لمالك وليس له من ألملكية شيء. وألمَلكة صفة راسخة وأستعداد كامل للقيام بأفعال محددة وبأتقان ومن دون نقص. وألمَلك وألمَلاَك جمعها ملاتكة. وهي ألصّافات وألزَاجرات ألتي تمثل جوهر ألجسيدات ألمكونة للمادة وملكتُها منهاج وهداية.

 <sup>(</sup>۱) م.ع.أ - مجلد ۱۶ ٱلعددان ۲/۷ - ۱۹۹۸.

<sup>(</sup>٢) م.ع.أ. مجلد ٤ ألعدد ٤-١٩٩٨ (ج.هـ.هاملتون و.ج.أ. مارون).

«رُسُلاً أَوْلِي أَجنحةٍ» ٱلرّسل هي ٱلمُطلَقَة وفق منهاج لا قيد عليه. وهذه ٱلرّسل ذات أجنحة (جوانب) مثنى وثلاث ورباع. وخلقها ومنهاجها يتبع زيادة في تكوين ٱلأجنحة.

ٱلنبأ عن هذه ٱلجواهر جاء بعد ٱلنبإ "فاطر ٱلسماوت والأرض» مع ٱلتوكيد على قدرة الله في الخلق. وما أربه في هذا النبأ يعززه الأمر التالي:

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا ٱلنَّاسُ وَٱلحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَتَهِكَةً عِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ ٱللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴾ ٦ ٱلتحريم.

وفى هذا اُلقول بلاغ لنا أن اُلملاَئكة لا تملك مشاعر ولا عواطف. ولا أفكار خاصة بها تدفعها للعصيان. وأنها تفعل الأمر الصادر لها من دون زيادة ولا نقص.

وهذا ٱلوصف يقرّبهُ ٱليوم إلى فهمنا «ٱلرّوبوت».

والدليل أن الملائكة لا تملك لنفسها ما يمنعها أو يجعلها تتردد في طاعة الأمر ما جاء في النبإ التالي:

﴿ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَحِدَةٌ كَلَمْجٍ بِٱلْبَصَرِ ﴾ ٥٠ ٱلقمر.

وهذا يدل على طاعة الأمر الصادر لمرة واحدة من دون حاجة للتكرار وبسرعة بصر العين (سرعة الضوء).

وللتوكيد على أن الملاَئكة هي كآئنات ذات ألوان متعددة وأفعالها تتبع منهاجا وذاكرة بدءًا من الجسيدات الطاقية وحتى الملاَئكة التي تتولى القيام بأفعال تعليمية للبشر. أو تنقل رسالات من اللَّه. أو تجرى عمليات استنساخ. أورد البلاغ الذي يربط بين العلم بها والإيمان بالأخرة:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِٱلْآخِرَةِ لَيُسَمُّونَ ٱلْلَتَهِكَةَ تَسْمِيَةَ ٱلْأَنثَى /٢٧/ وَمَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ إِن يَتْبِعُونَ إِلَّا ٱلظَّنِّ وَإِنَّ ٱلظَّنَ لَا يُغْنِي مِنَ ٱلْحَقِ شَيْئًا /٢٨/ فَأَعْرِضْ عَن مَن تَوَلَّى عَن ذَرُرِنَا وَلَوْ يُرِدُ إِلَّا ٱلْحَيَوْةَ ٱلدُّنْيَا /٢٩/ ذَلِكَ مَبْلَغُهُم مِنَ ٱلْعِلْمِ إِنَّ رَبَّكَ هُو أَعْلَمُ بِمَن عَن شَرِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِمَنِ ٱهْتَذَىٰ /٣٠/ ﴾ ٱلنجم.

إن ٱلعلم في ٱلحق يسوق ٱلعالم إلى ٱلنبا ﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجُهَامُ ﴾. وكذلك إلى ٱلاستنباط ٱلعلمي للنشأة ٱلأخرة.

لقد ربط ٱلبلاغ بين ٱلعلم بٱلملآئكة وٱلإيمان بالأخرة. وبيّن أن الذين لا يقيمون هذه ٱلرابطة العلمية لا علم لهم بالأمرين. وهم في موقف ظنّ يخالف الحقّ.

كما بين أنّ هذا الموقف الظنى يسوق صاحبه إلى الركض ورآء الحياة الدنيا وإهمال بل نسيان للأخرة بسبب الجهل الذي يسببه الامتناع عن السعى لكسب العلم في الوجود ومنه الملآئكة الجسيدية.

وأرى أن ما أكتشفه ألفيزيآئيون والبيولوجيون يطابق النبأ القرءانى ويصدقه . كما أن أكتشاف «المنظومات الهندسية» للتجمع الذاتى دفع السيد «إنكبر» لوضع نظرية عن البناء الحي الذي بدأ من الطين. وهذا وصول إلى تأويل النبإ وتصديقه:

﴿ وَبَدَأً خَلْقَ ٱلْإِنْسَانِ مِن طِينٍ ﴾ ٧ ٱلسجدة.

وما هذآ إلا نبأ عن البداية التي انطلقت من الطين. وما يزال البحث عند البداية.

ويجب أن تتركز جهود الباحثين ومنهم السيد "إنكبر" لتصديق البلاغ «فالتليات ذِكرًا» الذي يجرى فيه العلم بهذا المنهاج الذي يوجه الجسيدات والسُّور (الذرات) والجزيئات والخلايا لهذا التجمع الهندسي.

كما أنّ الاستعانة بعلم الهندسة الجينية يساعد على متابعة البحث فى فروع العلم الأخرى. وخصوصًا فيزياء الجسيدات الطاقية التى وجدت أنه بلقاء (كواركين فوق) مع (كوارك تحت) يتكون مولود جديد هو البروتون. ومن لقاء (كوارك فوق) مع (كواركين تحت) يتكون النترون. (١) ويصير لكل من النترون

<sup>(</sup>١) «اكتشاف كوارك القمة» (م.ع.أ مجلد ١٤ ألعدد ٥-١٩٩٨).

والبروتون ذاكرة جديدة ومخططات فعل جديدة حيث يقترن نترون وبروتون فيتكون مولود جديد هو النوى. وتجتمع النوى مع إلكترون فتولد السُّورة (الذرة).

يبقى أن نتابع الولادة فى كلِّ من المادة الحيّة والميتة مع توجيه النظر إلى اكتشاف الذاكرة فنوصل إلى العلم بالنشأة الأولى. وأرى أننا سنتمكن من العلم بهذه الذاكرة فى المستقبل القريب.

كما أرى أن ما تجده الفيزياء وما تجده البيولوجيا يدل على وحدة هندسية تعمُّ كل شيء في الكون. ممّا يوكّد على أن المهندس واحد وهو ما بيّنه النبأ بالتوكيد:

﴿ إِنَّ إِلَنْهَكُمْ لَوَنِجِدٌ /٤/ زَبُّ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَرَبُّ ٱلْمَشَارِقِ /٥/ ﴾ الصافات.

وما وجدته الفيزيآء وما وجدته البيولوجيا ما هو إلاّ ءايات كان اللَّه قد أعلمنا برؤيتنا لها:

﴿ سَنُرِيهِ مَ اَلْاَفَاقِ وَفِي أَنْفُسِمِ مَ خَتَىٰ يَنَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ ٱلْحُقُ ﴾ ٥٣ ﴿ سَنُرِيهِ مَ اَلْكُونُ اللَّهُ الْحُقُ ﴾ ٥٣ ﴿ سَنُرِيهِ مَ اللَّهُ الْحُقُ اللَّهُ الْحُقُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

وهذا التقسيم في النبإ يتطابق معه تقسيم الناظرين في الفيزياء (الأفاق) والبيولوجيا (أنفسهم). ولو كان الشاميون هم الذين ساروا ونظروا وتابعوا البحث في الفيزياء والبيولوجيا لجاءت كلمات (مصطلحات) العلمين وفق كلمات القرءان. ولكن الشاميين هجروا النظر والبحث بدليل البلاغ:

﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَنْرَبِّ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَلْذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُوزًا ﴾ ٣٠ الفرقان.

قوم الرسول هم الشاميون ولسانهم هو لسان القرءان. ولمّا كان هجرهم للقرءان هو هجر للنظر والبحث العلميين جآء النظر والبحث العلميين بألسن عربية أخرى. وعربية السّان هي في بيانه وفصاحته وكشفه عن الحقّ. وكان اللّه هو

ٱلذى أنبأنا عن ٱلحقِّ بواسطة لسان شامى هو لسان قوم ٱلرسول. وبه جآء لسان ٱلله عربى مبين.

قرأ ألشىء قرءاً وقرءانًا أخرجه من مكان خفى وأفصحه. وهو فعل يحدث بالنظر في الأشيآء والأجزآء ثم إخراج ما يرئه فيها بلاغًا مبيئًا. وهو عين البحث العلمي وأسلوب بلاغه.

أتابع مع النظرية القرءانية حيث توصلنا في الأية /٦/ الصافات إلى الكواكب ومنها الأرض التي نبت منها البشر انطلاقًا من الطين. وهو ما توصل الباحثون إلى القول به اليوم.

لقد بدأ ٱلخلق ٱلحيّ من ٱلطين. وعبر فيّ أطوار عقبت ٱلبداية حتى تكوّن ٱلبشر ٱلسويّ.

ثم جآء دور «ونفخت فيه من روحى» ليتحول البشر بتدخل من الله مباشر إلى إلى إنسان. وبالروح صار البشر يستطيع كسب المعلومات. ويستطيع متابعة الكسب بواسطة النظر والبحث العلميين في جميع الوجهات بما في ذلك السَّماوات والأرض:

﴿إِنَّ فِي ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْأَرْضِ لَأَيْنَتِ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ ٣ ٱلجاثية.

فالأيات التي يلاحقها السآئلون سوآء عكانت في الفيزيآء أم في البيولوجيا تسوق إلى تصديق النبإ القرءاني. وهذا يسوق إلى الإيمان بوحدانية الله.

لقد تناولت ٱلأنبآء جميع ٱلوجهات ٱلعلمية. وأعرض للأنبآء ٱلتى أعلمنا ٱللَّه بها عن تسوية ٱلأرض وجعلها صالحة:

﴿أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا / ٢٥/ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا / ٢٦/ ﴾ عبس.

فى ٱلنبإ ٱلمآءُ ٱلمصبوب على ٱلأرض ليس غيثا ولا مطرا. بل هو صبّ لمآء فُصل بصواع ٱلملك بعد أن كان محبوسا فى رحل ٱلكوكب. وبٱلفصل صُبّ صبًّا

فأحدث تشققها وخروج ما في داخلها إلى السطح. وهذا يبين فعل المآء المصبوب في السطح والجوف على السوآء:

﴿ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾ ٢٠ ٱلغاشية.

أى صار لها سطح بفعل حركة وثقل ٱلمآء.

ويزداد ٱلحدث بيانًا وتسلسلاً في ٱلنبإ ٱلتالي:

﴿ وَٱلْأَرْضُ بَعْدَ ذَالِكَ دَحَنْهَا ۗ /٣٠/ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَنْهَا /٣١/ وَٱلْجِبَالَ أَرْسَلَهَا /٣٢/ ﴾ ٱلنازعات.

دحى الأرض نبشها وأخرج ما فى بطنها. وهذا يبيّن لنا الأحداث الجيولوجية التى تكونت بفعلها الجبال. وكذلك خروج المعادن الأثقل إلى السطح لتختلط مع المعادن الأخف. وبفعل المآء فيها تتحول إلى طين ثم تراب صالح لإنبات المرعى.

فى هذا النبإ معلومة هامة للغاية عن المآء الذي أخرج من رحل الأرض ذاتها بصواع الملك. وهذا النبأ يقطع تمامًا الظنّ الذي يقول أن مذنبًا جليديًا اصطدم بالأرض وكان سببا لوجود الماء فيها.

كما أن هذا النبأ يوكد قدرة الإنسان العالم الصالح على استخراج الماء من كوكب الزهرة كما جاء قولنا عن يوسف (\*) ويحثنا عليه.

وعن تأثير الفعل البيولوجي في سطح الأرض بعد خروج النبات جآء في النيا:

﴿ وَٱلأَرْضِ وَمَا طَحَنَهَا ﴾ ٦ ٱلشمس.

وهذا عن أنتشار وتدافع ألنبات في سطحها مسببًا أنتفاخه وأهتزازه:

﴿ ٱهْنَزَتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴾ ٥ ألحج.

وفي سورة ٱلمرسلات نبأ عن ٱلحياة وٱلموت في ٱلأرض:

<sup>(\*)</sup> يوسف واخوته.

﴿ أَلَرْ غَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ كِفَانًا / ٢٥/ أَحْيَآءَ وَأَمْوَاتًا / ٢٦/ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَسِيَ شَامِخَاتِ وَأَسْقَيْنَكُمْ مَّآءَ فُرَاتًا / ٢٧/ ﴾ ٱلمرسلات.

جعل الأرض كفاتا. أى حوّلها إلى حاضنة للمادة الحيّة والمادة الميتة. وهو ما تدلنا عليه كلمة «كفاتا» التى نجد عامّة بلاد الشام تستعملها لتدل بها على لحم مخلوط بالدهن «كفتة». ورافق ذلك حدث جيولوجي أحدث الجبال الشامخة.

ويبين النبأ أن المآء المصبوب على الأرض المستخرج من رحلها لم يكن صالحًا للشرب. وأن الجبال التي حدثت بالحركة الجيولوجية كانت سبب تكون الماء الصالح للشرب.

وفي سورة ألنبإ نجد تمهيدًا لبداية ألحياة:

﴿ أَلَوْ يَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَندًا / ٦/ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا / ٧/ وَخَلَقْنَكُو أَزْوَنَجًا / ٨/ ﴾ ألنبا.

المهد هو الفراش المهيأ للصغير. أى حدث فعل جيولوجى هيًا الأرض لبداية الحياة. وجُعلت الجبال لحماية سطح الأرض من الانزلاق مع كل هزة أو زلزال. وعقب ذلك طور جعل وحيدات الخلية أزواج ذكر وأنثى ومنها البشر لاحقًا.

إنّ ٱلإنسان ٱلذي يمثله يوسف في ٱلقرءان بعد أن يكتمل علمه ويشتد كما يبيّن ٱلنبأ:

﴿ وَلَمَّا بَلَغَ أَشُدَّهُۥ ءَانَيْنَهُ حُكْمًا وَعِلْمًا وَكَذَلِكَ نَجْزِى ٱلْمُحْسِنِينَ ﴾ ٢٢ يوسف.

تكون الأرض التى يحيا عليها قد اقتربت من نهاية صلاحها. ويكون يوسف الصديق العالم قد أرسى أسس الحياة في أرض جديدة هي الكوكب الذي يلى الأرض مباشرة بالتكوين.

وفى ٱلقرءان بلاغ عن عدد ٱلسَّماوٰت: ﴿ ٱلَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا ﴾ ٣ ٱلملك.

فهى سبع سماوت طبق بعضها.

وحتى لا يذهب تفكيرنآ إلى عوالم أخرى غير مجموعتنا الشمسية نعود إلى فهمنا عن يوسف الذي «جعل السقاية في رحل أخيه ثم استخرجها من رحل أخيه».

كما نعود إلى فهمنا لدليل أسم الكوكب الذى عرضنا له فى مقدمة كتابنا «الدين خرافة أم علم؟». وقد جآء فيه أن سبعة كواكب فى مجموعتنا الشمسية تمر بطور الصلاح تباعًا. وأن الإنسان الذى خلقه الله فى أوّل أرض يتولى إصلاح الكوكب الذى يلى الأرض من وجهة الشمس. ثم ينتقل إليه عندما توصل أرضه إلى نهايتها المريخية.

هذا عن يوسف الصديق. أما بقية الناس فهم الجاهلون الذين يرغبون عن ملة إبرهيم الذي اصطفاه الله في الدنيا والأخرة كما يبين البلاغ:

﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِّلَةِ إِبْرَهِ عَمَ إِلَا مَن سَفِهَ نَفْسَةً ۚ وَلَقَدِ أَصْطَفَيْنَهُ فِي الدُّنْيَأَ وَإِنَّهُ فِي ٱلْآخِرَةِ لَمِنَ ٱلصَّلِحِينَ ﴾ ١٣٠ ٱلبقرة.

> وجاء وصف أولئك ٱلذين يرغبون عن ملة إبرهيم في ٱلبلاغ ٱلتالى: ﴿إِنَّ شَرَّ ٱلدَّوَآتِ عِندَ ٱللَّهِ ٱلصُّمُّ ٱلْبُكُمُ ٱلَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ﴾ ٢٢ ٱلأنفال.

وهم الذين أعرضوا عن ذكر اللَّه وأوامره التي يأتي في رأسها أمره بالنظر والبحث العلميين للوصول إلى العلم في «كيف بدأ الخلق». ويبين النبأ مستوى عيشهم في الدنيا والأخرة:

﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَعَشُرُهُ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ أَعْمَىٰ ﴾ ١٢٤ طه.

ٱلضَّنكُ هو ٱلضَّيِّقُ من كل شيء في ٱلبدن والرأى. وهو التابع اَلذي يخدم بطعامه. ويقابل كلمة ضنك في لسان الإنكليز كلمة Donkey في النطق والدليل. وهي في السانين تدل على من لا يفكر أو حمار.

ينتقل يوسف ومن معه إلى كوكب صالح جديد. ويبقى على سطح ٱلكوكب

(ٱلذي بدأ يتحول إلى مريخ) جميع ٱلذين رغبوا عن ملة إبراهيم.

لقد جاء في ألنبإ:

﴿ اللَّهُ ٱلَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ وَمِنَ ٱلْأَرْضِ مِثْلَهُنَّ ﴾ ١٢ ٱلطلاق.

والسماء الدنيا هي واحدة السماوت السبع. فمع خلق كل أرض سمآء دنيا تمثل رحلها (غلافها) الجوى الذي يحميها من رجم الحجارة التي تنحرف عن مسارها وتتوجه إلى الأرض فتحترق وتتفتت عندما تخترق رحلها.

وعن هذا جآء في ألنبإ:

﴿ وَلَقَدْ زَيَّنَا ٱلسَّمَاةَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَنبِيحَ وَجَعَلْنَهَا رُجُومًا لِلشَّيَطِينِ ﴾ ٥ ٱلملك.

وهي الحجارة التي تسبح من دون فلك يقيد سباحتها.

وإذا تابعنا الأوصاف الأولية لكل من المريخ والزهرة وهما الجاران للأرض. وقد جآءت هذه الأوصاف بواسطة بعثات استكشاف فضائية قام بها الإنسان. فنجد وصفًا لكوكب الزهرة يقول عنه:

«كوكب شديد التسخن، حيث درجة حرارته تبلغ ٧٠٠ درجة، والضغط الجوي ١٠٠ جوي، والصخور شبيهة بأنواع الجرانيت الأرضية، وهي أحجار حديثة النشوء ذات أطراف حادة وأشكال غير منتظمة، وأخرى قديمة مدورة وحوافها مسؤاة. ويتشكل جو الزهرة من ٩٥٪ غاز ثاني أوكسيد الكربون وحامض الكبريتيك الذي يتميز محلوله المركز بقدرة عالية على امتصاص الماء، وجو الزهرة يسمح بمرور أشعة الشمس إلى سطح الكوكب ويمنع انبعاث الإشعاع الحراري المنعكس عنه مسبباً دفيئة ذات درجة حرارة عالية. ولون السماء فوق الأفق يميل إلى الخضرة والصفرة، وعلى ارتفاع كبير فوق سطح الكوكب تنفرد قبة من السحب برتقالية اللون، كما يوجد نشاط بركاني»(١٠).

وهناك وصف أخر يقول عن ألمريخ:

[«الضغط الجوي عند السطح أقل من ١٪ كما هو في الأرض، كما أن درجات الحرارة في النهار، نادراً ما تتجاوز درجة الصفر المئوية، حتى في أحرّ مناطق الكوكب

<sup>(</sup>١) سفينة فضائية في المدار - دار مير ١٩٨٧.

خلال فصل الصيف، والأهم من هذا كله، هو أن أحد أهم مقومات الحياة، وهو الماء السائل، يبدو غير موجود على سطح الكوكب». "ثمة مقادير كبيرة من الماء غيرت شكل سطح الكوكب منذ بضعة ملايين من السنين، بل ربما في زمن أحدث لايتجاوز عدة مئات من ملايين السنين». "لقد كان على سطح المريخ في بدايات تاريخه ماء سائل، وتوجد على السطح وديان ضيقة وضخمة. . لقد كان الماء السائل يغمر أجزاء المريخ، ويحوي سطح المريخ مقادير وفيرة من المواد البازلتية التي تشققت وتحولت المريخ، ويحوي سطح المريخ ما يشبهه على الأرض». "ثمة نيازك عُثِرَ عليها على كرتنا الأرضية، تبين أنها أتت من المريخ، تقدم براهين مادية على الماضي المائي للمريخ»](١).

["إن الجو الخارجي للمريخ مخلخل جداً، أما طبقاته العليا فكثافتها قليلة للغاية". "سرعة الريح عند سطح الكوكب تبلغ قيماً خيالية، وهي عواصف ترابية. هناك براكين جبارة تدعو للدهشة، وهناك صحارى شاسعة ملساء تماماً. وشقوقاً وأخاديد طويلة وملتوية، وجبال وتلال، ومجاري أنهار جفت. الجو مخلخل لدرجة أن الماء السائل لا بد أن يغلي ويتبخر. هناك وهاد ضخمة لا تختلف من حيث شكلها كثيراً عن مثيلاتها الأرضية . سطح المريخ بادية حمراء تعلوه سماء ذات لون وردي خلاب تضيء في جزئها الأسفل. "](").

بعد عرض هذه الأوصاف لكل من كوكب الزهرة وكوكب المريخ يمكن القول أن المريخ كوكبًا ميّتًا وأن الزهرة يمر بمرحلة جنينية (٣) تسبق الصلاح.

ويقول الناظرون والباحثون عن جو الزهرة «أن حامض الكبريتيك في جو الزهرة يقوم بدور كبير في عملية امتصاص الماء، وهذا ما يبرر قلة كمية بخار الماء في جو الزهرة»(٤).

<sup>(</sup>١) مجلة العلوم الأمريكية - مجلد ١٤ ألعددان ٧/٦ - ١٩٩٨.

<sup>(</sup>٢) سفينة فضائية في المدار – دار مير ١٩٨٧.

<sup>(</sup>٣) تاريخ النشوء - دينفورث.

<sup>(</sup>٤) سفينة فضائية في المدار - دار مير ١٩٨٧.

ومن مفهوم تحرير الماء المحبوس في جو الزهرة وجعله ينصبّ على سطحها صبًّا أستنبط فعل التحرير من فهم الصَّبِّ الذي جآء في البلاغ:

﴿ أَنَّا صَبِّبنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ﴾ ٢٥ عبس.

صبّ المآء على سطح الكوكب ليس مطرًا ولا غيثًا بل هو مقدار عظيم من المآء ينصبُّ دفعة واحدة. وبه تنخفض حرارة الكوكب بفعل السعة الحرارية الكسرة للمآء.

كما تحدث بفعل قوَّة ٱلصَّبِّ وٱلثقل للمآء ٱلمصبوب ٱنكسارات وشقوق عظيمة في ٱلسطح. وهو ما جآء عنه في ٱلبلاغ:

﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا ﴾ ٢٦ عبس.

وهنا يُظهر لنا ما بينه البلاغ في عمل يوسف الذي «جعل السقاية في رحل أخيه». وبه نهتدى إلى فصل المآء عن الكبريت بواسطة «صُواعُ المَلِكِ». الذي يبيّنه إدخالنا لما يفرّق المآء عن الكبريت مثل مآءات الصوديوم إلى جو الزهرة أو زرع للون من الفطور التي تتغذى بالكبريت في سمآئه (مرّ أنّ الصُواع هو التمهيد والتهيوء لتفريق أشيآء عن بعضها).

وباًدخال مآءات الصوديوم إلى جو الزهرة يمهد لتفريق المآء عن الكبريت. وبه تتكون كبريتات الصوديوم ويتحرر المآء لينصب على سطح الكوكب. ويبدأ فعله فيه من شقّ وتبريد وتكوّن جباله كما بين البلاغ في القرءان.

وبمراقبة أفعال التطور التي تجرى بعد ذلك سنرى وصول الزهرة إلى طور العلم المبلّغ لنا في القرءان:

﴿ أَلَوْ نَجَعَلِ ٱلْأَرْضَ كِفَاتًا / ٢٥/ أَخْيَآءَ وَأَمُوْتَا / ٢٦/ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوَسِيَ شَلِمِخَتِ وَأَسْتَيْنَكُمْ مَّآءً فُرَاتًا / ٢٧/ ﴾ ٱلمرسلات.

أما كوكب المريخ فإن ما جآء في وصفه على لسان الناظرين يتطابق مع رأيت منه في كتاب «الدين خرافة أم علم؟». وهو ما كنت قد توصلت إليه من دليل السم المريخ. فقد رأيت أنّ المريخ كان أرضا صالحة ماتت ولا يمكن إصلاحها

مرّة أخرى. وأرى أنّه يمثل الأرض التي جآء وصف أفعال الفساد في جوّها في بلاغ القرءان:

﴿وَإِذَا ٱلسَّمَآةُ كُثِيطَتْ﴾ ١١ ٱلتكوير.

﴿ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ سُجِّرَتُ ﴾ ٦ ٱلتكوير.

كشطت ألسمآء. ذهب رحلها (غلافها) ألجوى.

وسجّرت البحار. زاد مآؤها واُرتفع حتى تبخّر وذهب.

هذا الوصف يبين ذهاب قميص يوسف (الغلاف الجوى) وبذهابه يرتفع مآء البحار ويتبخر.

وما جآء فى وصف ألناظرين عن جوّ ألمريخ «مجاري أنهار جفت. . الجو مخلخل لدرجة أن الماء السائل لا بد أن يغلي ويتبخر . . . » يبين أنّ بلاغ القرءان يهدى إلى الحق".

وعن لون سمآئه «سطح المريخ بادية حمراء تعلوه سماء ذات لون وردي خلاب تضيء في جزئها الأسفل»(١).

هو وصف يقترب ممّا جآء في ٱلبلاغ:

﴿ يَوْمَ تَكُونُ ٱلسَّمَآءُ كَأَلُهُ لِ ﴾ ٨ ٱلمعارج.

ٱلمُهل هو ٱلمعدن ٱلمذاب بٱلحرارة ويكون لونه ورديًا.

﴿ فَإِذَا ٱنشَفَّتِ ٱلسَّمَآءُ فَكَانَتْ وَرْدَةً كَالدِّهَانِ ﴾ ٣٧ ٱلرحمن.

وردة كالدهان يدل على لون الورد الأحمر.

أتوقف عن متابعة الكواكب عند المريخ. فقد تناولت البقية بدليل أسمائها. (٢) وأنتقل إلى الحدث الكوني الذي يبدأ فيه فعل ذهاب الكواكب

<sup>(</sup>١) سفينة فضائية في المدار - دار مير ١٩٨٧.

<sup>(</sup>٢) ٱلدين خرافة أم علم؟.

جميعها بفعل قوة سحب عظيمة. ويكون الإنسان ما يزال على أرض صالحة سوآء عكان ذلك على أرضنا الحالية أم على الزهرة. أيُّها تحمل الرقم سبعة. وقد جاء تصوير الحدث في البلاغ:

﴿ يَوْمَ يَكُونُ ٱلنَّاسُ كَالْفَرَاشِ ٱلْمَبْثُوثِ / ٤/ وَتَكُونُ ٱلْحِبَالُ كَٱلْعِهْنِ ٱلْمَنْفُوشِ / ٥/ ﴾ ٱلقارعة.

فيه بلاغ عن قوة سحب عظيمة تفكك جزيئات اَلجبال وتحوّلها إلى ما يشبه اَلقطن اَلمندوف اَلمتطاير. كذلك اَلناس يتطايرون كاَلفراش اَلمنتشر.

ويتابع تصوير ألحدث ألكوني:

﴿ وَفُنِحَتِ ٱلسَّمَاءُ فَكَانَتُ أَبُوْبَا / ١٩/ وَشُيِرَتِ ٱلْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا / ٢٠/ ﴾ النبأ. أبلغ تصوير عن تفتت الجبال وجعلها غبارا ينطلق وجهة قوة السحب.

فى نور الأنبآء التى جآءت فى القرءان. وفى عقلها ومطابقتها مع بلاغات البحث العلمى الذى أرى فيه عمل من طاع الأمر الإلهى ﴿ قُلْ سِيرُوا فِى الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ ﴾ وجآء بتصديق البلاغ فى القرءان. أرى وأقول مطمئنا أن الإيمان بوحدانية الخالق وجعله إيمانا يقينيا لا يحدث إلا من بعد طاعة أمر الله بالسير والنظر كيف بدأ الخلق. وبه ينشأ الإيمان. وبه تتقوى طاعة الأوامر الإلهية جميعها. سوآء المتعلق منها بالنظر والبحث العلميين أم المتعلق منها بالسلوك مع الناس ومكان عيشهم (البيئة). وبه يسير الإنسان إلى توسيع علمه فى وجهة الكشف عن جميع تفاصيل النشأة الأولى.

أمّا الذين يجحدون النبأ القرءاني فهم لا يصدقون على الرغم من قوة البيّنة بفعل المقارنة وعلى الرغم من العلم الذي بين أيديهم. وقد جآء في البلاغ تذكير لهم:

﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلأَرْضِ فَيَنظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ كَانُواْ أَكُونً أَكُونًا مِنْ عَنْهُم مَّا كَانُواْ يَكْسِبُونَ / ٨٢/

فَلَمَّا جَآءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِٱلْبِيَنَتِ فَرِحُواْ بِمَا عِندَهُم مِّنَ ٱلْعِلْمِ وَحَاقَ بِهِم مَّا كَانُواْ بِهِء يَسَّتَهُٰزِءُونَ /٨٣/ ﴾ غافر.

فيه وصف لقوم أقوياً ولهم درجة علمية عالية وقدرة على إحداث الأثر في الأرض. ومع ذلك لم يكترثوا بالرسالات واستخفّوا بها واستكبروا بغيرِ حقّ وتفاخروا بعلمهم وقوتهم وشدّتهم.

ٱلإنسان ٱلذي خلّف ورآءه أثار بعلبك وأهرامات مصر والإنكا ليس بدآئيًا. وعلمنا نحن ليس أكبر من علمه. بل قد يكون أقلّ منه بكثير!. وقول فرعون له المان يظهر لون القوّة العلمية التي كان يملكها:

﴿ وَقَالَ فِرْعَوْنُ يَنْهَامَنُ أَبْنِ لِي صَرْحًا لَّعَلِيّ أَبْلُغُ ٱلْأَسْبَنَبَ /٣٦/ أَسْبَنَبَ ٱلسَّمَنَوْتِ فَأَطَّلِمَ إِلَى إِلَيْهِ مُوسَىٰ /٣٧/ ﴾ غافر.

هذا يذكرني بـ خروشوف (\*\*) ٱلذي سأل غاغارين أول رآئد فضآء في حضارتنا ٱلحالية عمّا إذا كان قد رأى ٱللَّه! . .

فرعون كان يطلب صرحًا ليبلغ أسباب ٱلسّماوٰت. وٱلصرح هو كل بنآء عالِ ظاهرِ.

مثل هذا ٱلبنآء ٱلذي يمكن أن يبلغ أسباب ٱلسّماوٰت لا يكون ثابتًا كٱلبرج. بل هو بنآء ينطلق ويسبح متجوّلا في ٱلفضآء.

كما يذكّرني هذا ٱلأمر بقوم عادٍ ٱلذين ٱستكبروا في ٱلأرض:

﴿ فَأَمَّا عَادُ فَأَسَتَكُبُرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ بِغَيْرِ ٱلْحَقِّ وَقَالُواْ مَنْ أَشَدُّ مِنَا قُوَةً أَوَلَمْ بَرَوْا أَنَ ٱللَّهَ اللَّهَ عَلَقَهُمْ هُوَ أَشَدُ مِنْهُمْ قُوَةً وَكَانُواْ بِثَايَاتِنَا يَجْحَدُونَ﴾ ١٥ فصلت.

واليوم هناك الولايات المتحدة الأمريكية التي تملك أن تكون «يوسف» الذي «جعل السقاية في رحل أخيه». فهي إلى جانب ذلك تشبه عادًا في استكبارها.

<sup>(\*)</sup> زعيم سوفياتي خلف ستالين.

كما أنّ موقف رئيسها ألحالى «كلنتون» وتشريعه آلذى يمنع ألاستنساخ يشبه موقف ألذين كذّبوا بأية ألعذراء مريم.

ما رتلته إلى هنا كان عن النشأة الأولى. أمّا ما يتعلق بالنشأة الأخرة فقد جآء عنها في البلاغ:

﴿ ثُمَّ اللَّهُ يُشِئُ ٱللَّمْأَةَ ٱلْآخِرَةَ ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

لقد ورد في بداية البلاغ / ٢٠/ العنكبوت الأمر الإلهي بالنظر كيف بدأ الخلق. وبه يوصل إلى العلم بالنشأة الأولى التي ورد القول عنها في أخر البلاغ.

وفى ذات الوقت ضمّ البلاغ نبأ يبين أن الإنسان بعد حصوله على العلم بالنشأة الأولى يستطيع أن يعلم بحتمية النشأة الأخرة استنباطًا. وبه يصدّق النبأ من دون سير ونظر فى المسألة. لأنه يعلم أنّ النشأة الأخرة يجرى حدثها فى غيابه عن الأرض الذى يبدأ وفق بيان البلاغ عن الأرض التى سُيّرت جبالها «فكانت سرابًا».

لقد خلق اللَّه الإنسان وسوَّله على الأرض الأولى. وقام يوسف بإصلاح الثانية والثالثة إلى السابعة.

وفى حياة ٱلإنسان ٱختبار له يحصد ما عمله فى ٱلحياة ٱلدنيا بعد قيام ٱلنشأة ٱلأخرة. وفيها يَحيى حياة جديدة خالدة من دون ٱختبار.

واُستنباط ٱلإنسان لقيام النشأة الأخرة يستند على ما جاء من تعريف لها في بلاغ القرءان. فقد بين لنا أنّ علمنا بها هو علم تعريف نحصل عليه من البلاغ:

﴿ وَيُدْخِلُّهُمُ ٱلْجَنَّةَ عَرَّفَهَا لَمُمَّ ﴾ ٦ محمد.

حاجة الإنسان للتعريف بالجنّة أنّه عندما يبعث ويشاهدها يعلم علم يقين أنها الجنّة التي وعده اللّه بها. وفاعل العلم ما في قلبه من تعريف لها كان قد جآءه في الحياة الدنيا بلسان عربيّ مُّبين.

لقد جآء ٱلتعريف مقترناً بآلنبا عن تكون ٱلنشأة ٱلأخرة:

﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ / ١/ وَإِذَا ٱلْكُواكِبُ ٱنتُرَتْ / ٢/ وَإِذَا ٱلْبِحَارُ فَيَرَتْ / ٣/ ﴾ آلانفطار.

فيه تعريف بكيفية إعادة ٱلخلق وتكوينه من سماء وكواكب وبحار تتفجر بالماء.

هناك أرض وسماوت جديدة كما يبين ٱلبلاغ:

﴿ يَوْمَ تُبَدَّلُ ٱلْأَرْضُ غَيْرَ ٱلْأَرْضِ وَٱلسَّمَوَتُّ ﴾ ٤٨ إبراهيم.

وسيلة إظهار وإعلان الجنة التي عرّفها لنا البلاغ في السّمآء تشبه وسيلة إعلان وإظهار أرضنا الحالية وهو ما يبينه البلاغ:

﴿ سَابِقُوٓا إِلَىٰ مَغْفِرَةِ مِن رَّيِكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرِّضِ ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ أُعِدَّتَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا بِٱللَّهِ وَرُسُلِهِ عَنْكُ أَلْكُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَن يَشَآء ۚ وَٱللَّهُ ذُو ٱلْفَضْلِ ٱلْعَظِيمِ ﴾ ٢١ ٱلحديد.

لقد بين ٱلبلاغ في سورة ٱلانفطار أن ٱلناس قد تم حسابهم وعلم كلّ منهم بمقرّه ٱلجديد:

﴿ عَلِمَتَ نَفْشُ مَّا قَدَّمَتْ وَأَخَّرَتْ ﴾ ٥ ألانفطار.

وقد بين ٱلبلاغ أنّ حياة ٱلناس خالدة في ٱلنشأة ٱلأخرة:

﴿ خَلِدِينَ فِيهَا مَا دَامَتِ ٱلسَّمَنَوَتُ وَٱلْأَرْضُ ﴾ ١٠٧ هود.

وهذا يبين دورة كونية كاملة.

أمّا عن توزع الناس إلى مقراتهم في الأخرة فإنّ المكذبين للنبإ في مقرّ يجعلهم يصدقون من بعد فوات الأوان:

﴿ إِنَّا أَعْتُدْنَا لِلْكَنْفِرِينَ سَلَسِلًا وَأَغْلَلًا وَسَعِيرًا ﴾ ٤ ألإنسان.

وعن مقرّ ٱلذين صدّقوا آلنبا وعملوا صالحًا أنهم:

﴿ مُتَّكِدِينَ فِيهَا عَلَى ٱلْأَرَّآبِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَ بِيرًا ﴾ ١٣ ألإنسان.

## ألعدد ١٩ يستحق ألاهتمام!

﴿عَلَيْهَا تِسْعَةً عَشَرَ﴾ ٣٠ ألمدّثر.

إلى ماذا تشير كلمة «عليها» في ٱلبلاغ؟

هل هي ألنشأة الأولى؟

وهل ٱلنشأة ٱلأولى محكومة بهذا ٱلمقدار؟

جآء في البلاغ:

﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ عِنْدُهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ ٨ ألوعد.

وقد ظنّ المفسرون (١) أن الـ «تسعة عشر» هو عدد خزنة النار. والبلاغ يدحض ظنّ المفسرين ويبين أنّهم مفتونين:

﴿ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا مَلَتِهِكُمُّ وَمَا جَعَلْنَا عِذَّتُهُمْ إِلَّا فِتْنَةً ﴾ ٣١ ألمدثر.

ale ale

<sup>(</sup>١) أنظر تفسير القرءان العظيم، ابن كثير.

 <sup>(</sup>۲) عن كتاب: إنذار من السماء تأليف نيازي عز الدين ص ٣١٣ وما بعدها للمزيد من التفاصيل يرجى المراجعة.

وأن عدد سور القرءان الـ ١١٤ هو من مضاعفات العدد ١٩.

وبيّن أن كتب (حروف) ٱلألف وٱللامد وٱلمِم فى سورة ٱلبقرة هى من مضاعفات ٱلعدد ١٩. وتبدأ هذه ٱلسورة بقول مكون من هذه ٱلكتب ٱلثلاثة (الّمَ).

كما رأى أن هذه المقادير موجودة في ٢٩ سورة. تبدأ كل منها بكتب يسميها المفسرون للقرءان فواتح السور. (١)

واستدل الدكتور خليفة من ذلك أن القرءان من عند الله بدليل هذه العلاقة المقدارية.

وتوصل العالم الأمريكي «فرانك دريك» (۱) إلى إنشآء مثل (نموذج) لرسالة (على طريقة المربعات المخصصة للتسلية في المجلات) بين شريكين لا توجد بينهما أي شراكة سوى قدرتهما على «التفكير المنطقي الرياضي». ورأى أنهما يستطيعان التفاهم لاسلكيًا على طريقة المورس وفق هذا النموذج. كما رأى أن هذا المثل (النموذج) وحيد. وهو يتكون من ٥٥١ نبضة وتوقف (\_/ .) مرتبة ضمن ١٩ رمزًا على ٢٩ سطر.

مثل «دريك» يشبه ما قاله الدكتور خليفة عن العدد ١٩ والسور الـ ٢٩ في القرءان.

بل هو بيان يمكن إدراكه من هذا ألمثل ألمدرسي.

ووجد «ج. ووكر» أنّ:

«زاوية المخر المقيسة بين الخط ومسار القارب مساوية (١٩,١) درجة. وعن زاوية

<sup>(</sup>۱) "إن لهذه الفواتح مراداً معلوماً ومعنى يمكن الوصول إليه بالنظر والبحث. وهو المروي عن ابن عباس وعلي بن أبي طالب وجمع كثير من الصحابة الجامع لأحكام القرءان ١٥٥/١. وانظر شكل القرءان لابن قنية: ٦٣،٦٤ عن كتاب من رواثع القرءان تأليف د. محمد سعيد رمضان البوطي.

<sup>(</sup>۲) تاریخ النشوء - هویمارفون دیتفورت.

الأثر الذي يتركه قارب يمخر الماء، وأي شيء من البط حتى ناقلات النفط الضخمة، يولد أثناء حركته عبر الماء نمطاً لأثر المخر له الزاوية ذاتها»(١).

وأورد بعضًا من أمثلة الفيزيآء المسلية:

[«وتنص القوانين الهندسية، على أن الجسم الذي يبعد عن العين مسافة تزيد على قطره بمقدار (٥٧) مرة، يجب أن يظهر لعين المراقب بزاوية إبصار تساوي درجة واحدة». «وعند ضعف هذه المسافة، تصبح زاوية إبصارها مساوية لنصف درجة»](٢).

العدد ٥٧ هو من مضاعفات العدد ١٩ وكذلك ضعف المسافة ١١٤.

"وإذا طلب منك أن ترسم على الورقة، دائرة تمثل قرص القمر، كما تراه بالعين المجردة، لظهر لك بأن هذا الطلب غير متكامل الشروط. ذلك لأن الدائرة قد تكون كبيرة أو صغيرة، تبعاً لبعدها عن العين. ولكن الشروط ستصبح متكاملة إذا حددنا بعدها عن العين، بالمسافة التى نبعد بها الكتاب أو الرسم وغير ذلك، عن العين عادة، أي بالمسافة التى تؤمن لنا رؤية جيدة جداً. وتبلغ هذه المسافة بالنسبة للعين السليمة (٢٥سم). والآن، لنحسب الحجم الذي يجب أن تكون عليه الدائرة، ولو على صفحة هذا الكتاب، لكي يصبح حجمها الظاهري، مساوياً لحجم قرص القمر. إن الحساب بسيط، ويتلخص في قسمة المسافة / ٢٥/ سم (٢٥٠) مم، على العدد ١١٤» (٣٠).

هذه ٱلتسلية في ٱلفيزياء ليست عبثا.

أما الفيزيآء الجدية فقد وصفت لنا هيئات نوى السُّوَر (الذرات) وقالت أن هيئة النوى يتعلق بعدد نتروناتها وبروتوناتها.

وثبت لهم ["أنه نادراً ما تتخذ القوى الذرية الشكل الكروي". "وعند التشوهات (\*\*) الكبيرة أظهرت الحسابات فُرجة جديدة غير متوقعة في الطاقة عند العدد (٣٨). نتيجة لذلك يُتوقع أن تحصل نواة ذات N أو Z قريب من (٣٨) على ما يكافئ دفعة في اتجاه

<sup>(</sup>١) هواة العلم (مجلة العلوم الأمريكية- مجلد ٥ ألعدد ٤ تشرين أول ١٩٨٨).

<sup>(</sup>٢) الفيزياء المسلية - الجزء الثاني - ياكوف بيير يلمان - دار مير ١٩٧٧ ص ٢٧٢.

<sup>(</sup>٣) ألمرجع ألسابق.

<sup>(\*)</sup> أَلتشوه هو ٱتخاذ ٱلنواة هيئة غير كروية حسب ظن ٱلفيزيائيين.

التشوه. وبالتأكيد سوف يسود التشوه في نواة ما، إذا ما ساندت البروتونات والنترونات ذلك. ومن ثم تنبأ مولر ونكس بأن القوى القريبة من N أو Z=7 يجب أن تكون ضمن أعظم النوى تشوها في الطبيعة، والتشوه المفرط للكريبتون V (V بروتوناً و V نتروناً) يوكد هذا التنبؤ بشدة». «ومع ذلك فإن الموقف يتأثر بقُرْب العدد السحري الكروي (V) من العدد السحري المشوه (V)»](V).

عدد النبضات والتوقف في مثل «فرانك دريك» هو (١٩×٢٩).

وزاوية مخر آلماء (١٩) درجة.

وقوانين الهندسة المتعلقة بالمسافة بين العين والجسم المنظور إليه (٥٧) مرة من قطر ذلك الجسم هي (١٩×٣).

و العدد السحري المشّوء للنوى الذرية هو (١٩ × ٢ = ٣٨).

فهل كل هذا يحدث من دون رابط بينها؟

وما علاقة ذلك بألنبإ «عليها تسعة عشر»؟

رأينا أنَّ ٱلعدد ١٩ يتدخل في تكوين ٱلنوي.

وفي حركة ٱلأجسام على ٱلمآء. وفي قوانين ٱلهندسة.

كذلك في التفكير المنطقى الرياضي عند «دريك».

وهذا يدفعنا للانتباه إلى هذا العدد والسعى للعلم بأهميته وبعلاقته مع وجود الأشيآء وحركتها والبلاغ عنها.

لقد قال «دريك» عن مثله أنه ٱلوحيد! ومثله يطابق ما جآء في محاضرة ٱلدكتور محمد رشاد خليفة عن ٱلعددين (١٩ و٢٩).

ألا يدعوا هذا للدهشة!.

وإذا نظرنا في أول سورة من ٱلقرءان نرى أنها تتكون من ستة عبارات يعلوها

<sup>(</sup>١) «النوى الذرية الغريبة جداً» (م.ع.أ مجلد ٤ العدد ٤ نيسان ١٩٨٨).

ويتقدمها ألقول ﴿ يِنْسِمِ اللَّهِ الرَّجَيْنِ الرَّجَيَةِ ﴾ ذو أل ١٩ كتابًا. وقد أختلف المفسرون في عدد كتب هذه السورة. (١) وخلافهم يبين أن القول المختلف عليه والذي يتكون من ١٩ كتابا ليس من لون القول في السورة إلا أنه معه في وحدة السورة.

ومن المفيد أن نعلم أن «السورة» تدل على الشيء الذي يشترك في بنآء ما. وأن أيّ شيء يتكون من عدد من السُّور (العناصر).

وأن «اللَّاية» هي الشيء الذي يتكون من عدد من السُّور (العناصر).

وتتبادل "السورة" و "الأية" المواقع في البناء. حيث تتكون "السورة" من عدد من "الأيات" المكونة من «سور" أصغر. وهكذا حتى نصل إلى الكون جميعه. وهو ما يبلغنا القرءان عنه. وهو يتكون من سور يماثل عددها عدد سور التكوين والتي يبلغ عددها ١١٤ سورة وكل منها يتكون من عدد من الأيات. فإن ضرب عدد ءايات سورة الفاتحة الست بالعدد ١٩ نحصل على عدد سور القرءان الد ١١٤)!.

وما يدلنا عليه اسم «سورة الفاتحة» أنها السُّورة الأولى - المبتدأ! وكأنها البداية التي انطلقت منها النشأة الأولى!.

وحتى لا نتسرع فى قولنا ونوقع فى التخريص والظن نسأل فيزياء الجسيدات عن اكتشافاتها ونسير معها. وهى التى تقول «أن عدداً صغيراً من القوى يفسر سلوك أي شكل من أشكال المادة الممتدة من الجسيمات دون الذرية Subatomic إلى المجرات»(٢).

إذن تعتمد الفيزياء على الاستنباط (الاستنتاج) انطلاقًا من «عدد صغير من

<sup>(</sup>۱) للمفسرين ثلاث آراء في البسملة، الأول أنها آية في الفاتحة وبذلك تكون الفاتحة سبع آيات والثاني أنها ليست آية في سورة بما في ذلك الفاتحة، والثالث يقول أنها آية في كل سورة (ابن كثير - تفسير القرءان العظيم).

<sup>(</sup>٢) «هل الطبيعة فائقة التناظر» (مجلة العلوم الأمريكية- مجلد ٣ العدد ٦ كانون أول ١٩٨٧).

القوى». وهذا لا عيب فيه طالماً أن الاستنباط يستند على أرضية حسية.

لقد قالت الفيزياء:

[«أن كوارك القمة هو سادس الكواركات وآخرها على الأغلب». «فالمادة تتكون من جزيئات مكونة بدورها من ذرات. وتتكون الذرة من نواة تحيط بها غيمة من الالكترونات. أما النواة فتتكون من بروتونات ونترونات». «ويتركب البروتون مثلاً من كواركين-فوق. وكوارك - تحت، أمّا النترون فيتركب من كوارك - فوق وكواركين تحت». «وخلافاً لما هي الحال في البروتونات والنترونات، فإن الالكترونات جسيمات أساسية على ما يبدو. وهي في الواقع تنتمي إلى فصيلة أخرى مما يسمى بالجسيمات الأولية (elementary particls) تعرف باسم الليبتونات أيضاً: (\*\*) الالكترون Electron ونترينو الميون، ونترينو التاو»] (۱).

وتتابع ٱلفيزيآء في توصيفها لجسيدات ٱلمادة بقولها:

«أن الكواركات الأكثر خفة [الكوارك الفوقي، والكوارك التحتي] تُكون البروتونات والنترونات المعروفة، كما أنّها تكون مع الإلكترونات الجدول الدوري بأكمله. أمّا الكواركات الأثقل [الكوارك البديع (الرقية) والغريب والقمة والقاعدة] والليبتونات فهي وإن كانت قد وجدت بكثرة في اللحظات الأولى التي تلت الانفجار الأعظم فإنها لا تنتج الآن إلا في المسرعات (1).

وفى هذا ٱلوصف لجسيدات ٱلمادة ٱلأساسية نجد ست كواركات وست ليبتونات. أيّ أن ٱلجسيدات ٱلأساس ١٢ جسيداً.

ولننظر في النبا ٱلتالي:

﴿ إِنَّ عِـدَّةَ ٱلشُّهُورِ عِندَ ٱللَّهِ ٱثْنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَبِ ٱللَّهِ يَوْمَ خَلَقَ ٱلسَّمَاوَتِ وَٱلْأَرْضَ مِنْهَآ ٱرْبَعَتُهُ حُرُمٌ ﴾ ٣٦ ٱلتوبة.

<sup>(\*)</sup> ٱلكواركات ستة أيضاً (ٱلفوقي وٱلتحتى ٱلبديع وٱلغريب وٱلقاعدة وٱلقمة).

<sup>(</sup>١) قاكتشاف كوارك القمة (م.ع.أ مجلد ١٤ العدد ٥ - ١٩٩٨).

<sup>(</sup>۲) «اكتشاف كوارك القمة» (م.ع.أ مجلد ١٤ ألعدد ٥ – ١٩٩٨).

العدّةُ تشير إلى المقدار والاستعداد (التهيؤ الكمي).

والشهر من شَهَرَ ودليله في أعلن وأذاع وأظهر. والشَّهرُ هو الشيء المعلن والمُذاع. وهو جزء من السنة يعرف من حركة القمر وميول محور الأرض عن الشمس.

وكتاب اللّه الحقّ هو الكون وفيه جميع كلمات الحقّ. من البداية إلى النهاية. والقرءان المنزل على قلب رسوله محمد هو كتابه الذي يمثل القول العربي المبين المبلغ عن كتابه الحقّ.

وما أرئه في هذا النبإ أنّ عدّة الشهور. التي تشير إلى مقدار واستعداد وتهيؤ للإعلان. جرى وصفها أثناء خلق (تصميم) اللّه للسماوت والأرض وقبل تسوية هذا الخلق. وهذه العدّة هي الاثنا عشر شهراً. وهذا يطابق وصف الفيزياء لعدد جسيدات المادة الأساس. كما يطابق عدد كتب (حروف) القول «عليها تسعة عشر».

من هذه ألشهور «أربعة حُرُم» أى محمية وممتنعة. وقالت ألفيزيآء عن كواركات أربعة أن ظهورها في ألمسرعات يتطلب طاقة عالية.

لهذا ٱلنبإ تأويلان:

ٱلأول: أن ٱلشهر جزء من ٱلسنة على ٱلأرض ومنهآ أربعة حُرُم. ثلاثة متوالية هي ذو ٱلقعدة وذو ٱلحجة ومحرّم. وواحد فرد وهو رجب.

والتأويل الثاني: أن الشهر مهيَّأ للدخول مع غيره من الشهور في تكوين المادة بعد أن يأتيه الأمر على هيئة طاقة حفّازة.

ورأى الفيزيآئيون أن الكواركات (البديع والغريب والقاعدة) كانوا قد ظهروا في المسرّعات على التوالي وبطاقات عالية. أما الكوارك الرابع وهو كوارك القمة فقد تطلب ظهوره في المسّرع [تركيز طاقة هائلة في حيز دقيق](١).

<sup>(</sup>١) «اكتشاف كوارك القمة».

وفى هذا الوصف الفيزيائي ما يطابق النبأ في القرءان. فالأشهر الحرم في السنة القمرية أربعة. ثلاثة متوالية وواحد فرد.

كذلك هو حال ظهور الكواركات في المسرعات. فهي أربعة. ثلاثة متوالية الظهور وواحد فرد.

والشيء الذي يقوى ما رأيته في البلاغ (٣٦ التوبة) أنّ سورة التوبة هي السورة الوحيدة في القرءان التي لا يعلوها القول ﴿ يِسْمِ اللَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهِ النَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللللللَّا الللللَّهُ الللللَّا اللَّهُ الللللَّا الللللَّا الللّهُ الللللَّا الل

وهذه المعلومة تبين لى عدة الكواركات (الشهور) التي سيطلب إليها أن تبنى الكون جميعه.

وهذا يبين مسألة ﴿يِسْمِ اللهِ الهُ اللهِ المُحْلَّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُحْلَّ اللهِ اللهِ اللهِ المُ

وسورة اَلفاتحة تمثل أوّل تكوين كامل لها.

بسم ٱلباء واسطة (حرف جر).

و «سم» تحديد وتعليم لوجهة أستعمال ألواسطة (أسم مجرور).

وحسب قواعد اللّغة الفصحى فالجار والمجرور متعلقان بفعلِ أمرٍ تقديره: ابدأ أو الفتتح Start.

والرحمان أسم مطلق للرّحم. وهو على وزن فعلان. وهو وزن الصفات المطلقة الحقازة. مثل شبعان وجوعان وعطشان وحيوان وموتان الخ. . فهو اسم يدل على مطلق التوليد والتطور.

أما الرحيم فهو اسم للرّحم المقيّد على وزن فعيل. وهو وزن الصفات المقيّدة وفيها دليل الكبح والتوقيف تدلّ عليه اليود الحاملة لمنهاج (اليآء المنقوطة).

بين ٱلصفتين تناقض (مطلق ومقيّد) يبيّنه تناقض (ٱلصف وٱلزجر) في سورة ٱلصافات.

لقد وجدت عند الفيزيائيين وصفًا لبنية المادّة الأساس ولتكوّن النوى ولعلاقة الهيئة بالعدد السحرى المشوّه (٣٨). وللزاوية المتعلقة بالأثر الذى يتركه قارب يمخر الماء. ولقوانين الهندسة المتعلقة بمسافة جسم عن عين ناظرة إليه. وعلاقة ذلك كلّه بالعدد (١٩).

كما أنّ «التعبير المنطقى الرياضى» يقوم على علاقة حصرية للعددين ١٩ و ٢٩.

إلا أننى لم أجد تفسيرًا لهذه ألعلاقة. كما أننى لم اقدم مثل هذا ألتفسير المطلوب. وجل ما قمت به هو ألمقابلة بين ألأنباء في ألقرءان ألتى رأيت منها ما يوازى ألنبا في ألفيزياء وصفيًا.

هناك تناقض في وصف الفيزيآء للجسيدات. فهي تقول عنها «أنها لا تنتج إلا في المسرعات». في حين أنه يجرى تصادم جسيدى في هذه المسرعات بطاقات عالية تدفع هذه الجسيدات للتفكك كاشفة عن محتوياتها التي «وجدت بكثرة في اللحظات الأولى التي تلت الانفجار الأعظم»(١).

ولما كنت لا أناصر مسألة الانفجار الأعظم وأقول أن هناك فجرًا وما زال الفجر ينبع بهذه الجسيدات. فإننى أقول أن هذه الجسيدات ما زال تدفقها على شدّته حتى اليوم.

لقد جاء ألنبأ في ألقرءان واصفًا لنا هذه ألجسيدات:

﴿ وَالصَّنَفَاتِ صَفًا / ١/ فَالزَّجِرَتِ زَجْرً / ٢/ فَالنَّلِينَتِ ذِكْرًا / ٣/ ﴾ ٱلصَّافَّات.

فالجسيدات لونان (صافّات) وهي ما دلّ عليه في القرءان بأسم الشهور الد ١٢. و(الزاجرات) وهي ما دلّ عليه في القرءان بالعدد «عليها تسعة عشر».

<sup>(</sup>١) «أكتشاف كوارك القمة».

لقد قسم ألفيزيائيون ألجسيدات إلى لونين أصليين:

الأول الفيرميونات (۱۱ Fermions (الليبتونات والكواركات) وعددها ۱۲ جسيداً. وهذا يقابله في القرءان اسم الشهور وهي (الصافات).

والثانى البوزونات Bosons وهي جسيدات وسيطة قوى التفاعل وعددها والثانى البوزونات الثمانية عشر (٢٠). به وأجد في البوزونات الثمانية عشر ١٨. (٢٠) يقابلها في القرءان اسم (الزاجرات). وأجد في القرءان «عليها تسعة عشر». أنها تنقص بوزونا حتى تكون مطابقة لعدد القوى في القرءان «عليها تسعة عشر». وهو ما تمثله ءاية ﴿يِنسِمِ اللهِ الرَّخَيْسِمِ اللهِ الرَّخَيْسِمِ اللهِ الرَّخَيْسِمِ اللهِ الرَّخَيْسِمِ اللهِ الرَّخِيْسِمِ اللهِ اللهُ على هيئة طاقة من الخارج. وهو ما تقوم به الزاجرات الـ ١٩. وهذا هو حال كل التفاعلات حيث تبقى في وضع العطالة حتى تأتيها طاقة حفّازة من الخارج.

يقول «ديتفورث» معللا ألعطالة ألتفاعلية :

[«لو كان الصدأ ينخر الحديد خلال ثوانٍ وكان الأوكسجين يتحد مع الهدروجين في كل الأحوال وبدون مذهما بالطاقة، ولو كانت العناصر الكيميائية والجزيئات الموجودة تتفاعل مع بعضها البعض في كل لحظة بدون أية عوائق، لعمت سطح الأرض الفوضى الكيميائية الشاملة». «على العكس من ذلك لو سيطر الخمول التفاعلي الكامل، أي لو تألف العالم من «العناصر الكريمة» فقط لكان عالماً لا يخضع للتغيرات ولا يمتلك القدرة على التطور»](۳).

آسم (الرحمن) هو المتحكم في جميع التكوينات المادية الحيّة من البداية إلى النهاية. وهو ما بينه البلاغ:

﴿ ٱلرَّمْنُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾ ٥ طه.

<sup>(</sup>١) «هل ألطبيعة فائقة التناظر؟» (م.ع.أ. مجلد ٣ العدد ٦ - ١٩٨٧).

<sup>(</sup>٢) ٱلمرجع ٱلسابق.

<sup>(</sup>٣) تاريخ النشوء - ديتفورث ص ١٠٤.

هذا الاستوآء حصرى لاسم الرحمان. ولا يشاركه اسم أخر فى ذلك. وهو يمثل الأمر الطاقى ذاته «تسعة عشر». فى حين يمثل اسم الرحيم سمة العطالة التفاعلية فى الصافات.

وفى ٱلأمر ٱلتالى يبين لنا أن ٱللَّه يملك وحده ٱلأسماء ٱلحسنى. وهي أسماء مواصفات الخلق والصنع والإتقان والجمال الكاملة الجيدة. وهي صفات خَلقه وصُنعه وحده:

﴿ قُلِ ٱدْعُوا ٱللَّهَ أَوِ ٱدْعُوا ٱلرَّحْمَانُ أَيَّا مَا تَدْعُواْ فَلَهُ ٱلْأَسْمَاءُ ٱلْحُسْنَى ﴾ ١١٠ ألاسرآء.

دعو بالشيء دعوا ودعوة ودعاة ودعوى. طلب احضاره واحتاج إليه واستعان به «رغب إليه». (١)

ووجهة الإنسان في الحياة كيفما كانت أمامه الله من خلال سمات فعله في الوجود بكل ألوانه. فهو الرحمان لمن يبحث في علوم النشوء والتطور الحيق. وهو الحي القيوم لمن يبحث في علوم الحياة والموت. وهو الكبير المتعال لمن يفكر في السلطة والتكبر والعظمة. وهو الملك الحق لمن يفكر ويبحث عن الملك والتسلط الخ.. ويبين ذلك البلاغ:

﴿ فَأَيِّنَمَا تُوَلُّواْ فَثُمَّ وَجُهُ ٱللَّهِ ﴾ ١١٥ ٱلبقرة.

وعليه فإن توجهات البحث العلمي يجب أن تنطلق في وجهة السمة الحسني المناسبة لمسألة البحث على أنها سمة الفعل الإلهي.

وٱلإنسان ٱلباحث عندما يؤمن بوحدانية ٱلخالق يستطيع أن يدعوه بٱلأسمآء ٱلحسني لأنها تمثل سمات أفعاله وصنعه.

وعليه أن يعلم أنه لا يستطيع أن يبلغ هذه السمات. وكل من يحاول أن يتخذ لنفسه ولما يصنعه هذه السمات يوقع في ظلم نفسه وظلم المكان (البيئة) وظلم الناس.

<sup>(</sup>١) المعجم الوسيط.

إذا عدنا إلى سورة الفاتحة التى تحتوى على ست ايات تعلوها اية ﴿ إِنْ عِنْ اللَّهِ الرَّحِينِ الرِّحِينِ وهي معها في وحدة السورة. ووازنا سورة الفاتحة بسورة الهدروجين (وهي سورة المآء ومنها كلّ شيء حيّ) التي تتكون من بروتون أساسه الجسيدي ثلاثة كواركات وثلاثة بوزونات. فإنّ هذه الكواركات والبوزونات الستّ كل منها يقابل اية في سورة الفاتحة التي يعلوها الأمر الحفّاز ﴿ إِنْ عِنْ الرَّحَيْنِ الرَّحْمَ المَالِقَالِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ اللَّهُ المُعْلَى اللَّهُ اللّهُ ال

وأرى في سورة الهدروجين أنّ «الإلكترون» هو الذي يقابل الأمر الحفّاز ﴿ بِنْكِ مِلْ اللَّهُ الرَّبِيَ مِنْ الرَّبِيَ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ وَاللَّهُ عَنْهُ الفيزياءَ ﴿ إِنْهُ جَسِيمُ أَسَاسِي عَلَى مَا يَبِدُو ﴾ . وأنّ «الإلكترون» هو الذي قالت عنه الفيزياء «إنه جسيم أساسي على ما يبدو» . (١)

وهنا تعترضني كذلك مسألة جديدة تتعلق بعدد الجسيدات الأساس وخصوصًا الليبتونات التي يصنف الإلكترون على أنه منها.

والذى يجعلنى أثير هذه المسألة أن الفيزيآء لم تقطع فى وصفها لـ الإلكترون فى قولها عنه «أنه جسيم أساسي على ما يبدو». وأنها وجدت أنّ عدد الكواركات هو ١٢ (ستة وستة مضادة). أو ستة ذكور وستة إناث. وهذه الكواركات بلونيها هى التى أرى أنها عدّة الشهور كما بين بلاغ القرءان وليس كما تقول الفيزيآء الليبونات والفيرميونات.

وما يقوّى إثارتي لذلك أن ٱللَّه أنبأ أن ٱلجسيدات ٱلأساس (ٱلشهور) عددها

 <sup>(</sup>۱) «اكتشاف كوارك القمة».

۱۲ «أَثْنَا عَشَرَ شَهِرًا». وأن عدد ألقوى وسيطة التفاعل عددها ۱۹ «عليها تسعة عشر».

من هذه المقابلة بين أسم العدّة والقوى في القرءان وفي الفيزياء أجد أن الاختلاف بينهما قائم في النّسان المبلّغ. والسبب أن قوم الرسول ﴿ التَّخَذُوا هَلَا اللّهُ مُ اللّهُ مُ اللّهُ اللّهُ مُ اللّهُ اللّهُ مُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّه

وأرى أنّ النّفع الحاصل من هذه المقابلة هو في متابعة التوجه للنظر في كتاب اللّه الكوني وتوجيه الأمر فيه بنور البلاغ في القرءان.

وفى عودتنا إلى سورة الفاتحة يتبين أنها أول سورة فى الوجود نجمت عن ترابط الجسيدات الله 17 وكانت هى الشورة التى تمثل (الشفع والوتر) وهى ما تمثله سورة الهدروجين فى الفيزياء.

وإذا عدنا إلى دليل كلمة ذرة في الألسن الشامية نجد أنه أصل يدل على النثر والنسل!.

وسورة الفاتحة التي تمثل (الشفع والوتر) هي البذرة الأولى لجميع التكوينات الحيّة اللاحقة على بنآء الشورة الأولى.

إذا كانت السُّورة أو حتى الأجزاء التي تتكون منها (البروتون أو الكترون) لا تحتوى هذه الجسيدات فمن أين جآءت الجسيدات داخل المسرعات؟

ٱلجسيدات ٱلأساس «أثنًا عَشَرَ». وهي آلتي تمثل آلعدّة ٱلكاملة للوجود المادي. وهي ٱلتي جآء ٱسمها في القرءان «أثنًا عَشَرَ شَهرًا» وأفعالها هي «الصافات». وهي موجودة حرة طليقة عند الفجر. وأن تفعيل ذاكرتها (الهداية) يلزمه حفز تقوم به «الزاجرات» آلـ «تسعة عشر».

وبتفعيل الذاكرة تقوم الصافات بالترابط حتى تصبح غير موجودة للناظر إلاّ في مكانين:

ألفجر.

وفي ألمسّرعات.

وهذا هو ٱلأمر ٱلمنطقى. لأنها لو كانت حرّة فى كل مكان لما وُجدنا نحن لنقوم بٱلنظر إليها.

وفى آختفائها عبر الترابط تكوّنت السُّورة والجزيئات والكواكب ومنهآ أرضنا التي نبتنا منها.

وأستطيع القول أن السُّور (العناصر) الواردة في تصنيف السُّور (الجدول الدوري) تتكون جميعها من السُّورة الأولى (الفاتحة) وهي ليست في الأصل إلا جزيئات. وأن (الفاتحة) هي السُّورة الوحيدة في الوجود التي تكون منها الوجود الظاهر جميعه.

أسمآء السُّور في القرءان مثلها مثل الأسمآء الأخرى هي كلمات شامية السان عربية البيان. فالسورة التي تلى الفاتحة في تسلسل القرءان تحمل اسم (البقرة) الذي يشير اسمها إلى التوسع والإكثار والإفاضة.

فالفاتحة بعد تكونها من (شفع ووتر) ومن استمرار فعل الأمر الحفّاز تبدأ أفعال ترابط جديدة بين السُّور الأولى فتتكوّن (٢٨٦) ءاية (رابطة جزيئية). وهو ما تمثله سورة البقرة. وهذه الروابط الجديدة يجرى تحفيزها هي الأخرى فتتكوّن (٢٠٠) ءاية (رابطة جزيئية) وهو ما تمثله السورة الثالثة ءال عمران. التي يشير اسمها إلى سلسلة البناء والتحكم فيه.

ثم يأتى دور السُّورة الرابعة النسآء. وفيها دليل الاستمهال وانتظار فعاليات التطور في البنآء والتباعد في الألوان. وعدد روابطها (١٧٦) ءاية.

ثم يبدأ تكوين السُّورة الخامسة المآئدة التي تمثل الحركة والاضطراب الجيولوجي الذي ينشأ عنه الميدان وطبقات الأرض واياتها (١٢٠).

ثم يأتى دور السُّورة السادسة الأنعام الذي يشير اسمها إلى النضارة والليونة والمادة الحية وعدد الياتها (١٦٥).

وهنآ أجد تفسيرًا للأيام ألستة ألتى بدأ بعدها التطور الكبير في المادة الحيّة. وعن ذلك جآء في البلاغ:

وأرى الأرض فى هذا النبا واضطراباتها الجيولوجية ومنها البراكين التى كونت غلاقًا دخانيًا حولها. واليوم عندنا ٢٤ ساعة وعند الله يكيّل بمكيال نسبى هو ألف سنة فيما يتعلق بتدبير الأمر:

﴿ يُدَبِّرُ ٱلْأَمْرَ مِنَ ٱلسَّمَآءِ إِلَى ٱلْأَرْضِ ثُمَّ يَعْرُجُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ ٱلْفَ سَنَةِ يَمَّا تَعُدُّونَ ﴾ ٥ ٱلسجدة.

وخمسون ألف سنة في ألمنعطفات ألحادة (ألزلازل وألهزات):

﴿ تَعَرُّجُ ٱلْمَلَتِكَةُ وَٱلرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِ كَانَ مِقْدَارُهُ خَسْيِينَ أَلْفَ سَنَةٍ ﴾ ٤ ألمعارج.

فالأيام الستة قد يكون اليوم منها مليون سنة أو مليار سنة كما هو حساب السنين الضوئية.

وأرى في ٱلنبا أن ٱلمادة ٱلحيّة بدأت أفعالا جديدة منها فصل ٱلأوكسجين وإطلاقه دخانًا في ٱلجو. فقد جآء في ٱلبلاغ:

﴿ فَقَضَدْهُنَ سَبْعَ سَمَوَاتِ فِي يَوْمَيْنِ وَأَوْحَىٰ فِي كُلِّ سَمَآءٍ أَمْرَهَا ۚ وَزَيَّنَا ٱلسَّمَآةِ ٱلدُّنْيَا بِمَصَدِيحَ وَحِفْظا ۚ ذَلِكَ تَقُدِيرُ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ﴾ ١٢ فُصّلت.

وفي هذا البلاغ أنّ قميص الأرض (غلافها الجوي) قد كمل. وأنّ الأيام الستة قد انتهت.

ثم يأتى دور السورة السابعة الأعراف. الذى يشير أسمها إلى الملامح وتحديد ألوان الأشيآء وميزاتها وعلامات فيها. مثل اللون والرائحة وفعل الحس الحق وءاياتها (٢٠٦).

ثم يأتى دور السورة الثامنة الأنفال الذي يشير أسمها إلى العطآء والزيادة والكسب واياتها (٧٥).

وبين السورة السادسة والثامنة يومان تكونت فيهما السماء الدنيّا بفعل المادة الحيّة.

ٱلأمر ﴿ يِنْ مِنْ اللَّهُ الرَّهُ الرَّهُ الرَّهُ الرَّهُ اللَّهُ مِن ٱلفاتحة حتى الأنفال. وهذا يدل أنّ أحداث ٱلتكوين جرت وفق سمة ٱلرحمان ٱلحقازة وٱلمتحكمة بجميع فعاليات التكوين والتطور الحق.

أمّا الارتقاء بفعل النفس إلى مرتبة الروح فليس من سلطة سمة الرحمان الذى وصل بالمادة الحيّة إلى طور بشر. وأنّ الارتقاء بالبشر إلى الإدراك والعقل يحتاج إلى تدخل اللّه وهو اسم لنور السّماوات والأرض. وهذا ما يبينه البلاغ:

﴿ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي ﴾ ٧٢ ص.

فاً لارتقاء بالبشر إلى طور الادراك والعقل جرى بإدخال منهاج من الله إلى الذاكرة الرحماني. ولا يمكن بلوغه من دون هذا التدخل الإلهي والذي يمكن للإنسان الصالح أن يفعله لاحقًا. (١)

كما نجد أن ما تحتويه السورة لا يمثل أنباء رحمانية. بل هناك تعليمات عن المعاهدات والقتال وإخلاء سبيل من تاب ودرجات المؤمنين وفوزهم ومنع اتخاذ الأباء الكافرين أولياء الخ..

وكل ذلك ليس من سمات التوالد والتطور المادى. وجميعها تمثل معلومات للتحكم في أفعال وأعمال وعلاقات الإنسان. ونجد في هذه السورة أن اللية

<sup>(</sup>١) راجع مقالنا كسب المعلومات من هذا الكتاب.

(٣٦) ٱلمتعلقة بعدة الشهور لا تخبرنا عن تكوين أو تطور ولكنها تقدم لنا معلومات عن عدة الجسيدات الأساس (الشهور) قبل جرى التسوية الرحمانية والتي يلزمها عند البدء بالتسوية الأمر الحقاز ﴿ بِنَــِ اللَّهِ الرَّكَانِ الرَّكِيَ لِهِ .

كما نجد في أخر هذه ألسورة ءاية مكية جآء فيها:

﴿ فَإِن تَوَلَّقًا فَقُـلَ حَسِّمِ ﴾ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَّ عَلَيْهِ نَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ ﴾ ١٢٩ ٱلتوبة.

﴿رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْعَظِيمِ﴾ هو صاحب ٱلأمر ٱلكبير ٱلفاخر وهو ما يمثله ٱلأمر بٱلروح. وهو وصف يفرق عما جآء في بلاغ أخر:

﴿ فَتَعَكَلَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ لَا إِلَنَهَ إِلَّا هُوَ رَبُّ الْعَكَرْشِ الْكَوْمِ ﴾ ١١٦ المؤمنون.

ف ﴿رَبُّ ٱلْعَرْشِ ٱلْكَوْرِمِ ﴾ هو صاحب ٱلأمر ٱلتام ٱلسوى ٱلذى لا نقص ولا زيادة فيه. وهو ما يدلّ عليه ٱسم كريم. وهو ٱلذى يمثله ﴿ بِنْسَمِ اللَّهِ ٱلتَّجَزِّبِ اللَّهِ الرَّجَزِبِ اللَّهِ الرَّجَزِبِ وفيه سلطة ٱسم ٱلرحمان.

فى البلاغ (١١٦ المؤمنون) نبأ عن المالك والسيد الحقّ لصاحب الأمر التام الذي هو الله. سوآء أعلم الناس بذلك أم لم يعلموه.

وفي ٱلبلاغ (١٢٩ ٱلتوبة) إقرار عاقل مؤمن يتوجه إلى ٱللَّه عن وعي وإرادة.

ولوَ أن ﴿ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي ﴾ كانت من سلطة الرحمان لوجدنا الكثير من الكآئنات الحية الراقية النشأة بل جميعها قد وصلت بتطورها الذاتي الرحماني إلى الروح والأنسنة.

إن سور القرءان ١١٤ سورة. وسورة التوبة وحدها من بين هذا العدد لا تعلوها ءاية ﴿ يِسْمِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ المُلهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ المُلْمُلْمُ المُلْمُ المُلْمُلْ

ٱلرحمان قائمة في كلمات ٱللَّه ٱلحية ٱلتي لا مبدل لها وفعلها فيها هو عين ٱلتشيؤ ٱلوجودي ٱلحيّ.

وأورد أمثلة عن آلتدخل آلمباشر للَّه:

﴿إِذْ يُوحِى رَبُّكَ إِلَى ٱلْمَلَتَهِكَةِ أَنِي مَعَكُمْ فَتَنِتُوا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواً سَأَلَقِي فِي قُلُوبِ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا ٱلرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ ٱلأَعْتَاقِ وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانِ﴾ ١٢ ٱلأنفال.

﴿ فَلَمْ تَقَتُّلُوهُمْ وَلَكِحِ ﴾ ٱللَّهَ قَنَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِحِ ٱللَّهَ رَمَيْ ﴾ ١٧ ٱلأنفال.

فى البلاغين نبأ عن تدخل مباشر من قبل اللَّه فى القتال لصالح المؤمنين. وفيه كشف عن وسيلة التدخل بواسطة الملاّئكة. وهذا يبين لنا وسيلة تدخله بالنسبة لـ ﴿ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي ﴾.

وقبل نهاية المقال أريد أن أذكر ببعض ما جاء من إحصاء عند الدكتور محمد رشاد خليفة يتعلق بالعدد ١٩:

عدد كتب (حروف) ﴿ نِنْ ﴿ وَ اللَّهِ ٱلنَّكَانِ ٱلرَّكَانِ ۗ ١٩ .

عدد سور ألقرءان ١١٤ = ٦×١٩.

تكررت ءاية ﴿ لِيْسَــَ اللَّهِ النَّجْنِ الرَّجَيَــَ لِمْ ١١٤ مرّة ٢×١٩ (اَثنتان في سورة النحل).

وردت كلمة الدنيا ١١٤ مرة.

وردت كلمة ٱلأخرة ١١٤ مرة.

وردت كلمة ألصّراط ٣٨ =١٨×.٢

وردت كلمة آللًه  $19\times12$  =  $13\times10$ .

وردت كلمة رب ١٥٢ = ١×٨.

وردت كلمة ٱلحقّ ٢٢٨ = ١٩×١٢. وهو جميع ٱلحقّ في ٱلتكوين ١٢ شهرًا وعليها تسعة عشر).

وردت عبارة عمل صالحًا ١٩ مرة. (١)

<sup>(</sup>١) عن كتاب إنذار من السماء تأليف نيازي عز الدين،

#### كلمة أخيرة

كان الدافع وراء هذا التناول لدليل اسم بعض سور القرءان للتذكير بمفهوم الكلمة (المصطلح) في القرءان. وقد رأيت في كلامه ما يمثل مصطلحًا حقًا في العلم بلسان عربين.

وقد اُرتبط هذا الدافع بمسألة البحث عن النشأة الأولى والعلم بها كما جآءنا به البلاغ من الله.

وما كان هذا الدافع ليتحقق إلا من الأفعال الجارية في البحث العلمي الذي أرى أنه يمثل طاعة للأمر الإلهي ﴿قُلْ سِيرُواْ فِي الْأَرْضِ فَانْظُرُواْ كَيْفَ بَدَأَ النَّاقَ ﴾.

وما مقابلتى وعقلى بين بلاغ القرءان وبلاغ الفيزياء وتسليطى النور على العدد ١٩ ومعه العدد ٢٩ فى المكانين إلا لغاية إثارة البحث وتسليط النور على هذين العددين وعلاقتهما بالنشأة الأولى. وهى التى تناولناها فى بحث النشأة الأولى فى هذا الكتاب.

هذا من وجهة.

أما الوجهة الثانية فلغاية إسقاط النظرة الخرافية السآئدة في عقول الباحثين عن كتاب اللَّه.

وأقول عن نفسى فى نهاية هذا الكتاب أننى لا أدّعى أن ما عرضته هو الفهم النهائي لكتاب الله. بل هو محاولة قد تتكور إذا شآء الله.

وأجد أنه من حقَّى أن أقول من دون أن أطلب من أحدِ ٱلإتباع.

كذلك لست أدّعى لنفسى ألعلم ألفيزيائى أو ألبيولوجى أو ألكوسمولوجى ألذى ظهر بعضه فى بحوث هذا ألكتاب. وأرجو أن يكون ما ظهر منه لا يخالف ما جاء فى هذه ألعلوم.

لقد كانت موازنتى بين ما كشف عنه ألعلم ألإنسانى فى ألوجود مع بلاغ ألكتاب تنطلق من إيمانى أن أللَّه عليم وأن كتابه يجب أن يحتوى جميع ألعلم. وأن أكتشافات ألعلماء محدودة بألعلم فى كتاب أللَّه ألذى أنبأنا عن مقداره:

﴿ وَمَا أُوتِيتُ مِنَ ٱلْعِلْمِ إِلَّا قَلِيكُ ﴾ ٨٥ ألاسرآء.

وأن أكتشافات ألعلماء هي تأويل للنب إ ألتالي:

﴿ وَلَنَعْلَمُنَّ نَبَأَوُ بَعْدَ حِينٍ ﴾ ٨٨ ص.

وما أمر ٱللَّه لنا:

﴿ قُلْ سِيرُوا فِ ٱلْأَرْضِ فَانْظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

إلا هداية لنا إلى ٱللَّه ٱلعليم بوسيلة ما نكتشفه من سنن "كيف بدأ ٱلخلق" وموازنته مع بلاغه لنعلم أن ٱللَّه عليم وأنه هو ٱلذي خلق هذا ٱلذي نكتشفه ونحن منه كما يبين ٱلبلاغ:

﴿ وَأَلَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ٩٦ لصافات.

تمَّ هذا ألكتاب يوم ألأحد ١٤-٣-١٩٩٩.

## الكلمة

الكينونة والبلاغ والدليل والموقف بحث في النبا المقارن مع بلاغ البحث العلمي

#### ألإهدآء

أُوجّه كتابي هذا إلى جميع العاملين في حقول البحث العلمي. وفيه أتناول الكلمة الحق التي جآء في النباعنها:

﴿ قُل لَو كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَادًا لِكَامِنَتِ رَبِي لَنَفِدَ ٱلْبَحْرُ قَبَلَ أَن لَنَفَدَ كَامِنَتُ رَبِي وَلَوْ جِثْنَا بِمِثْلِهِ ء مَدَدًا﴾ ١٠٩ ٱلكهف.

كما يتناول كلمة ٱلبلاغ:

﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي ٱلْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقَلَامُ وَٱلْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ. سَبْعَةُ أَبْحُرٍ مَّا نَفِدَتْ كَلِمَتْ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ٢٧ لقمان.

ومن ٱلبلاغين يتبين أنَّ ٱلكلمة آلتى نبلّغ بها عن ٱلحقِّ تفوق كلمة ٱلحقِّ سبعة أضعاف. لأن كلمتنا نحن عن ٱلحقِّ ليست ٱلحقِّ. بل هى صورة له فى كلِّ طُور من أطوار علمنا. وهى صورة تشبه كلمة ٱلحقِّ فى كل طُور علمى.

لقد أكتشف «أينشتاين» بنظره هذا ألفرق بين الصورة والحقّ. وأطلق عليه اسم «النسبيّة».

وكان البلاغ العربي (القرءان) قد جآء بالاسم «متشابه» عن هذا الفرق. الشيء الحقُّ متغير والبلاغ عنه متشابه.

### مدخل إلى ٱلبحث

موضوع هذا الكتاب هو الكلمة. من حيث هى حقّ ومن حيث هى بلاغ. وما تقدمه لنا القواميس وكتب الميراث عن الكلمة لا يكفى لإجرآء البحث. ولذلك كان أمامنا بحوث علمية مختلفة. وبالمقابل رتلت بلاغات من القرءان احتوت على الكلمة. وتوصلت إلى إدراك وجود كلمتين:

ٱلأولى هي ٱلَّتي يحقُّ وجود ٱلشَّيء بهآ. أي جعله حقًّا وجوديًّا محسوسًا. وقد جآء ٱلنبأ عن هذه ٱلكلمة:

﴿ وَيُحِقُّ اللَّهُ ٱلْحَقَّ بِكَلِمَنتِهِ ٤ ٨٨ يونس.

والثانية هي الكلمة الله نظق أو نَخُطُ ونُعرب بواسطتها عن أصل الكلمة الحق في الوجود.

وقد وجدت أن الكلمة الأولى لا يرتبط وجودها بوعينا. وأنَّ وجودنا ووجود وعينا هو بفعل هذه الكلمة. وفعلها يجرى في ساحة الحق الوجودي.

أمّا الكلمة الثانية فهي وسيلتنا لإدراك الكلمة الأولى (الحقّ). ولها وجهة تكاد تماثلها. وهو ما يسمّى في نظرية العلم بـ «النسبية».

كما لها وجهة تخالف ألكلمة ألحقّ وتوقعنا في ألباطل.

ورأيت أن الكلمة الثانية (بلاغنا) تملك القدرة على الفعل بذاتها حتى ولو كانت الوجهة تخالف الحقّ. وقد جآء في النبأ عن هذه الكلمة: ﴿ وَيُنذِرَ ٱلَّذِينَ قَالُوا ٱلْحَكَدَ ٱللَّهُ وَلَدًا /٤/ مَّا لَهُم بِهِ، مِنْ عِلْمِ وَلَا لِآبَآبِهِمَّ كَبُرَتْ كَلِمَةً مَنْ عَلْمِ وَلَا لِآبَآبِهِمَّ كَبُرَتْ كَلِمَةً مَعْدُرُمُ مِنْ ٱفْوَهِهِمْ إِن يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا / ٥/ ﴾ ٱلكهف.

﴿ أَنَّحَٰذَ اللَّهُ وَلَدَأً ﴾ هي الكلمة الَّتي ﴿ غَنْرُجُ مِنْ أَفْوَهِهِمْ ﴾. هذه الكلمة الَّجُرَت ». وهي تفعل في بنآء أفكارهم وبها يتولد القول المخالف للحق. وهذا بفعل لزوم امتناع التناقض ولزوم سير التكوين بمقدمات بنائه.

بدأ نشؤ كلمتنا مع تحوّل ألبشر إلى إنسان بواسطة التدريب على توسيع النشاط الفيزيائي في أقسام الفؤاد الله يجرى من خلال استقبال المؤثرات الخارجية عن طريق الحواس الرئيسة. هذا التدريب تواصل عبر أجيال من البشر حتى وصل إلى طُور الخبرة الذاتية. وقد قام بالتدريب خبراً عاء النبأ عنهم على لسان قوم نوح الله عارضوه ورفضوه:

﴿ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَأَنزَلَ مَلَتَهِكُةً ﴾ ٢٤ ٱلمؤمنون.

إن نشؤ كلمتنا تحقق بواسطة نفخ الروح. وكان لكلمتنا منذ البداية علاقة وثيقة بالوجود بسبب نشأتها الحسية.

وبفعل سنَّة ٱلاصطفآء ٱلَّتى تفعل في ٱلوجود ٱلحقّ ٱمتد فعلهآ إلى كلمتنا ذاتها. وبذلك بدأ ٱلناس ينقسمون إلى مؤيدين ورافضين بعد أن ٱنقسمت ٱلكلمة الى وجهتين:

ٱلأولى متشابهة تماثل ٱلحقّ في تغيره وتطوره.

و ٱلثانية ظنية تخالفه.

وكانت أول ثمار هذه السِّنَّة في المملكة البشرية ارتقاء ءادم طليعة الإنسان الأدمى وتابع فعل الاصطفاء في هذه المملكة وما يزال:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَى ءَادَمُ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْسَرَهِيمَ وَءَالَ عِمْرَنَ عَلَى ٱلْعَلَمِينَ ﴾ ٣٣ ءال عمران.

وسيبقى إلى نهاية ألوجود ألإنساني.

اُستمر الناس في أمة واحدة خلال فترة التدريب لكسب الخبرة الذاتية. أي خلال التدريب الناس حدًّا أصبحت فيه خلال التدريب اللَّذِي جاء لأجله الملاَئكة. ولما بلغ التدريب حدًّا أصبحت فيه الخبرة الذاتية للإنسان قادرة على اتخاذ دور المدرب بدأ الاختلاف بين الناس ونشأ عنه تفرق الأمة الواحدة إلى أمم مختلفة. وقد جاء في النبإ عن ذلك:

﴿ كَانَ ٱلنَّاسُ أُمَّةً وَحِدَةً فَبَعَثَ ٱللَّهُ ٱلنَّبِيَّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ ٱلْكِئْلَبَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمُ بَيْنَ ٱلنَّاسِ فِيمَا ٱخْتَلَفُواْ فِيهِ وَمَا ٱخْتَلَفَ فِيهِ إِلَّا ٱلَّذِينَ أُوتُوهُ مِنْ بَعْدِ مَا جَآءَتُهُمُ ٱلْبَيِّنَاتُ بَغْيَا بَيْنَهُمُ فَهَدَى ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لِمَا ٱخْتَلَفُواْ فِيهِ مِنَ ٱلْحَقِّ بِإِذْنِهِ عَالَيْ وَاللَّهُ يَهْدِى مَن يَشَاهُ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمِ ﴾ ٢١٣ ٱلبقرة.

وفيه أنّ ألناس ينقسمون إلى قسمين:

فريق يقبل ألنبأ ويلتزم به.

وفريق يرفضه ويقاومه.

و آمتـد الرفض و المقاومة فوصل إلى العدوان على الفريق الأول اللّذي اختار فيما بعد الهجرة (بسبب قلة عدده) عن الرافضين المعتدين. وحمل معه بذور تطور كلمة البلاغ وفعلها.

وبسبب الاختلاف والهجرة بدأ فعل الاصطفاء في المفاهيم وكلمات البلاغ. فتكوَّنت السن مختلفة تعود جميعها إلى أصل واحد يبدأ مع نفخ الروح ويفترق من بعد بعث النبين.

وهذا ما وجده علماء السانيات بأعمالهم المقارنة لأصول الكلمات اللَّتي تشترك في تسلسل أبجديتها في السن مختلفة.

فى هذا الكتاب لا أتناول الألسن الإنسانية على اختلافها. ولا أجرى مقارنة بين كلماتها وتسلسل أبجديتها. فهذا من الأعمال المقارنة. لكن أسعى إلى مقارنة الكلمة سوآء ءكانت منطوقة أم مخطوطة. كما هى فى السان الشَّامي الَّذِي حمل الوحى. أو كانت مصطفَّة وفق تسلسل فى كتاب الوجود كما تبين بلاغات البحث العلمي. وأقارن ذلك مع النبإ فى القرءان.

ولقد رأيت أن لسان القرءان العربى يمثل صورة عن كتاب الوجود الحقّ. وهذا ما ستبينه الفصول القادمة. كما توصلت بهذه المقارنة إلى القول أن لسان القرءان. وهو لسان شامى الأصل. يتصل وجوده مع نشأته الأولى من دون انقطاع.

ولذلك رأيت أن أبدأ كتابى هذا بالتعرف على ميزات هذا السان اللذي وكد معظم الناظرين فيه أنه الأطول عمرًا والأكثر مادة. وأن فهم بناء الكلمة في هذا السان هو مفتاح فهم بناء الكلمة الحقّ.

#### ٱلكلمة ٱلشَّاميّة

يقوم بنآء الكلمة فى الألسن الشَّاميّة على أبجدية ثلاث. ويميز هذه الألسن تعدد أصوات الحلق (أع ح هـ) وأصوات الإطباق (ق ط ص ض) وهي أصوات لا تعرفها غير الألسن الشَّامية.

وتبرز أهمية الأصوات الساكنة (ب ت ث ج . . الخ) في هذه الألسن وبها يقوم بناء الكلمة .

ومع هذه الأصوات أصوات محمولة هى الحركات. وأرى فى الأصوات المحمولة (الضم الفتح الكسر الإشباع) أنها تتولى القيام بفعل التطور. أى توجه الدليل الأساس للكلمة إلى بنآء ودليل جديدين.

ويشارك فى فعل التطور زيادة أبجدية على أصل البناء سواء عكانت الزيادة فى أول الكلمة أم فى وسطها أم فى أخرها. فكلمة (كَتَبَ) يتعلى دليلها بالأبجدية الساكنة (ك ت ب). أمّا تطور الكلمة فيبيّنه المثل التالى:

تطور بواسطة ٱلأصوات ٱلمحمولة كما في (كَتَبَ كُتِبَ كُتِبَ كُتُب).

تطور بواسطة ٱلأصوات ٱلمحمولة وزيادة في عدَّة ٱلبناء ٱلأساس كما في (كَتَبَت كَتَبا كَتَبواْ كَتَبنَ أَكتُبُ يَكتُبُ كاتَبَ ٱستَكتَبَ تَكَتَّبَ الخ..).

وسبب كثرة الأصوات الساكنة في الألسن الشَّامية كونها تكوِّن عدَّة البنآء الأساس للكلمة. وأرى أن وسيلتي التطور تسبب وجود كلمات عديدة جميعها تشترك بأصل واحد ودليل أساس. منذ بداية الاختلاف بين الناس وبداية فعل الاصطفاء في كلمة البلاغ. ومع افتراق الناس عن أصل أمة واحدة. بدأت تنشأ فصآئل كونت فيما بعد كل منها أمّة. وافترقت عن غيرها في كثير من الكلمات. وكان نصيب الأمة الشّامية أن تفرقت إلى فرق عديدة مع كل طور تدريب على الخبرة بواسطة أنباء جديدة. فنشأت السن شامية متعددة بسبب دخول كلمات جديدة على لسان فريق صَدّق وعامن بالأنباء ونزلها في قلبه لتكون الوسيلة للاصطفاء والعلو على اللّذين امتنعوا ورفضوا الأنباء وقاوموها.

وبفعل ٱلاصطفآء تابع لسانُ فريق من هذه ٱلأمة تطوره حتى تمكن من حمل رسالة ٱللَّه بلسان عربي مبين (ٱلقرءان).

أما بقية فرق الألسن الشَّامية الأُخرى فقد تراجعت بسبب الوقوف في وجه التطور ومقاومته. وما بقى منها ما هو إلا بقية أثار تساعد في تقديم المادة الأثرية لهذا النِّسان اللَّذِي حمل الوحى الإلهي إلى طُوره الأخير.

ولما كانت الكلمة تقدر على الفعل بذاتها فإن كلمات الفعل هى الكلمات الأساس فى السان الشّامى. بما فى ذلك الكلمة الاسم. وللفعل فى الألسن الشّامية بكل فروعها الحى والميت هيئة أساس ثلاثية البناء. وإنّ التصاق ما يسمّى بالضمائر فيه يحدد هوية الفاعل (متكلم مخاطب غائب مفرد جمع مذكر مؤنث).

وتحدث زيادة الأبجدية في الكلمة عن الأصل الثلاثي بطريق التضعيف لواحد من أبجديتها بالتشديد الله الله يبيِّن تطور الدليل والكلمة معًا (فَعَلَ فَعَلَ). أو عن طريق الزيادة في عدَّة البنآء (يفعل يفعّل انفعل افتعل تفاعل. . الخ).

وكنت في كتاب «الدين خرافة أم علم؟» قد تناولت هذه المسألة من جانب أخر. وقلت أن الفعل في الألسن الشَّاميّة هو أساس ومصدر التحول والتطور (الاشتقاق) استنادًا إلى النبأ في القرءان اللَّذِي يبين أن الوجود الحقّ ينجم عن الفعل «كن».

وأوجز ميزات ٱلسَّان ٱلشَّاميّ بما يلي:

١- ٱلبناء فيه يقوم على ٱلأبجدية ٱلساكنة.

٢- بناء ٱلكلمة ثلاثى ٱلتكوين وما زاد فيه هو تطور وعلق. وكلمة ٱلفعل ثلاثية ٱلتكوين وهى ٱلأصل ٱلَذِي تتولد عنه بقية ٱلكلمات.

٣- أثر ورآئحة ٱلفعل تنبعث من جميع كلماته.

٤- قدرته على ٱلتطور وٱلتعريب عن كل مسآئل ٱلوجود ٱلحقِّ.

وأتوقف عند هذا الموجز ومن يرغب في الزيادة يمكنه أن ينظر في كتب السانيات قديمها وحديثها. على أن لا يغفل عن التأثير الفارسي (١) اللهي يرى أن الاسم هو مصدر ولادة الكلمات وليس الفعل. وفي فصل «البلاغ عن الكلمة الحقّ» في هذا الكتاب سنعود إلى السان الشّامي مع الرمز في لسان القرءان العربي.

<sup>(</sup>۱) راجع كتاب (من تاريخ النحو) للاستاذ سعيد الأفغاني. له رأى في التأثير الفارسي نشد يدنا معه في الأمر.

# الكلمة الحقّ

- \_ ألكلمة ألحيَّة «ألبيولوجية».
- \_ ألبلاغ عن ألكلمة ألكينونة (ألحق).
  - \_ الكتاب المبين.
  - ـ ألكتب ألأولى.

#### ٱلكلمة ٱلحيَّة «ٱلبيولوجية»

يرى علمآء البيولوجيا الجزئية أن الأشيآء الحيّة تتكون من كلمات ثلاثية البنآء. وبدأوا يتعرفون على هذه الكلمات والنظر في ما تدل عليه. وهم يجاهدون وينذرون حياتهم في المحراب (المخبر) للوصول إلى بيان دليل هذه الكلمات بمراقبتها المستمرة بوسائط يجرى تحسينها باستمرار. ومن تعريفاتهم لما ينظرون فيه ما ورد في قول «دوليتل»:

[إن كل شيفرة Codon تحدد بصورة صحيحة نوعية حمض أميني واحد، فإن بالإمكان تحديد نوعية أغلب الأحماض الأمينية بأكثر من شيفرة واحدة. ومفتاح الرموز هو اختيار تسلسل قليل الغموض ما أمكن، ومن ثم إنتاج جزيء دنا (DNA) لكل ترجمة ارتدادية ممكنة. فإذا تضمنت الأحماض الأمينية وحدة هستيدين مثلاً، فإن الدنا يضع كلتا الشيفرتين CAT و CAC في الموقع الملائم وهما الشيفرتان اللتان تحددان نوعية الهستيدين]. (١)

فى قوله يبين «دوليتل» أسلوب علماء النظر والبحث فى التعرف وفهم الكلمات فى الوجود الحي الله الشام.

وبمتابعة «دوليتل» في وصفه تلك ٱلأبجدية يقول:

[تتألف الأبجدية الَّتي تصنع البروتينات من ٢٠ حمضاً أمينيا. وكل بروتين هو تسلسل لأحماض أمينية مأخوذة من هذه الأبجدية]. (٢)

<sup>(</sup>١) البروتينات \_ مجلة ألعلوم ألأمريكية ألمجلد ٣ ألعدد ٤/١٩٨٧.

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ألسابق.

وعن ألبناء ألثلاثي لهذه ألكلمات ألبيولوجية يقول «دوليتل»:

[تتوقف الخواص الفيزيآئية والكيماوية لجزيء البروتين على الكيفية الَّتي تنطوي عليها سلسلة الأحماض الأمينية في التركيب ثلاثي الأبعاد]. (١١)

«اَلخواص الفيزياتيّة والكيماوية» يقابلها في لِسان الشَّام الدليل الأساس لكلمة البلاغ ذات الأبجدية الساكنة.

وفي قول "ديتفورت" تعريف لكلمات ألوجود ألحيّ:

[إن الأنزيم "سيتوكروم سي" قد درس وحلل جيداً لدى معظم أنواع الحيوانات، وتبين أنه أنزيم تنفسي يكمن تأثيره في أنه يتوسط لانتقال الأوكسجين الذي يحمله الدم إلى داخل الخلية. إن تطابق صفوف الحموض الأمينية في "سيتوكروم سي" الذي نجده في جميع الفصائل البيولوجية المعروفة، هو برهان قاطع على انحدار جميع هذه الفصائل البيولوجية من جد واحد مشترك. ليس هناك أي تفسير أخر لهذه الظاهرة التي تتأكد مرّة تلو المرّة لدى دراسة أي من الأنزيمات الأخرى]. (٢)

وما يهم من قول "ديتفورت" الأن أنَّ "تطابق صفوف الحموض الأمينية" هو تسلسل أبجدية في "سيتوكروم سي لدى جميع الفصائل البيولوجية المعروفة" يشير إلى أن كلمة "سيتوكروم سي" تحمل دليلا واحدًا لدى جميع الفصائل البيولوجية. وهذا يدل على الأصل المشترك الأول لهذه الكلمات البيولوجية. وهو ما رأيته في كلمة البلاغ قبل اختلاف الناس.

أما ما يتعلق بالأصل المشترك لجميع الفصائل البيولوجية فهو حقّ بدليل أصل الكلام المشترك ودليل النبإ في القرءان:

﴿خَلَقَكُمْ مِن نَّفْسِ وَحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾ ٦ ٱلزمر.

فيه بلاغ عن ٱلخلق (ٱلتصميم) لهذه ٱلنفس ٱلواحدة. أما ٱلتسوية (تنفيذ) فهو فيما جآء عنه في ٱلبلاغ ٱلتالي:

<sup>(</sup>١) ٱلمرجع ٱلسابق.

<sup>(</sup>٢) تاريخ النشق.

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِي ٓ أَنْشَأَكُم مِن نَفْسِ وَحِدَةٍ فَهُسَّتَقَرُ ۗ وَمُسَّتَوْدَةٌ ۖ قَدْ فَصَّلْنَا ٱلْآيِنَتِ لِقَوْمِ يَفْقَهُونَ﴾ ٩٨ ٱلأنعام.

تفصيل ٱلأيات أرى تأويل بعضه فيما فصّلته ٱلبيولوجيا ٱلجزئية. كما أرى في كتاب ٱلصفات ٱلوراثية مثلاً عنه في قول «دوليتل»:

[إنَّ الشيفرة الوراثية هي معلومات يتم تدوينها بواسطة لغة تتكون من حروف أبجدية. وتشكل الشيفرة الوراثية مخطط بناء الخلية DNA]. (١)

وأرى تفصيلا أخر في قول «ديتفورت»:

[مجمل الخصائص الوراثية للخلية، مخزّن في الجينات (المورثات) الَّتي تتجمع في نواة الخلية مشكلة الكروموزومات (الصبغيات الوراثية) الَّتي يمكن رؤيتها بالمجهر تحت شروط معينة. هنا توجد «إشارات» يحتوي اصطفافها أو تسلسلها على معلومات حول جميع مكونات وخصائص الخلية. لكن لم تكن الحموض الأمينية هي الَّتي تشكل الحلقات، وإنما وحدات جزيئية أُخرى هي النوكليدتيدات (النواتيات) ذات المحتوى الأسسي. يطلق الكيميائيون على الجزيئة السلسلية الَّتي تتألف من مثل هذه النواتيات تسمية الحموض النووية، في نواة الخلية يُختزن مخطط بناء الخلية بصيغة ما يسمى «الشيفرة الوراثية». وتستخدم الأسس الموجودة في الحلقات النووية كحروف. إذا ما فكرنا بالعدد الهائل لأشكال الحياة، نفاجأ للوهلة الأولى بالعدد الضئيل للأسس: إنها فقط أربعة أسس مختلفة تُرمِّز الطبيعة بواسطتها الماضي، والتي ستوجد عليها في تاريخها المستقبلي.

إن عدد الحموض الأمينية التي تشكل قطع بناء ءاية خلية حية هو عشرون حمضاً. غير أن انتاجها يمكن توجيهه بواسطة تعليمات مركبة من أربعة حروف (طبعاً بترتيبها الكيفي مع جواز تكرار الحرف). عندما نضع في اعتبارنا أننا نستطيع أن نشكل من ٤ حروف ما لا يقل عن ٦٤ كلمة مؤلفة من ٣ حروف. لقد سلكت الطبيعة بالضبط هذا الطريق، حيث تستخدم دائماً ٣ أسس («تشفير ثلاثي» أي كل شيفرة تتألف من ثلاث

<sup>(</sup>١) البروتينات \_ مجلة ألعلوم ألأمريكية ألمجلد ٣ ألعدد ٢٩٨٧.٤.

اشارات) لتشفير واحد من الحموض الأمينية العشرين الَّتي تشكل قطع البنآء اللازمة]. (١)

هذا التفصيل الوارد في قول «ديتفورت» يطابق مسألة البناء في السّان الشَّاميِّ (الأصل الثلاثي الأبجدية الساكنة وتوجيه الدليل بواسطة الأصوات المحمولة كما تفعل الأسس الأربعة الموجودة في الحلقات النووية).

وإذا ما تابعنا مع «ديتفورت» فإن تفصيلات أخرى وهامة تظهر لنا. فهو يقول:

[لكن بما انه من الممكن بواسطة ٤ أسس مختلفة، تشكيل ليس فقط ٢٠ وإنما ٦٤ شيفرة ثلاثية مختلفة، يبقى لدى الطبيعة عملياً ٤٤ شيفرة ثلاثية فائضة. استخدمت ٤١ منها لتشفير حموض أمينية معينة تشفيراً مزدوجاً. أي تشفيرها مرتين، وأحياناً ثلاث مرّات (بالنسبة لهذه الحموض الأمينية يوجد إذن في نواة الخلية رمزان أو ثلاثة رموز لها جميعها نفس المعنى). سيصيبنا الذهول عندما نعلم أن الطبيعة قد استخدمت هذه الإمكانية انطلاقاً من المبدأ القائل «المدروز مرتين يكون أمتن» إذ أن علماء البيولوجيا الجزيئية لاحظوا أن هذا التشفير المضاعف يتركز بصورة خاصة على الحموض الأمينية ذات الأهمية البيولوجية المتميزة.

ماذا بشأن الشيفرات الثلاثية الثلاثة المتبقية؟

إنها تستخدم للتنقيط (لوضع نقطة بين جملتين) تماماً وحرفياً! إننا نجدها في جزيئات DNA (٢) السلسلية الطويلة جداً، دائماً في الموقع الّتي تنتهي عندها تعليمات بناء جسم بروتيني ما، انزيم ما وتبدأ تعليمات بناء بروتين أخر. بفضل هذا التنقيط، تستطيع جزيئة DNA (٣) واحدة تتكون سلسلتها من عدة ملايين من الشيفرات الثلاثية أن تحتوي مخططات بناء عدد كبير من الجسيمات الأمينية المختلفة دون أن تتداخل التعليمات المختلفة مع بعضها البعض]. (١)

<sup>(</sup>١) تاريخ النشؤ.

<sup>(</sup>٢) د . ن . س في ألترجمة .

٣) د . ن . س في ٱلترجمة.

<sup>(</sup>٤) تاريخ النشؤ.

هذا التفصيل جآء به البحث العلمي في أشيآء الوجود الحي وكشف لنا عن كتب مكونة من كلمات كانت غآئبة عن إدراكنا وعن علمنا بوجودها على الرّغم من وجودها في كل مكان بما في ذلك أجسامنا. عن هذه الكتب كان النبأ قد جآء في البلاغ:

﴿ وَمَا مِنْ غَآلِبَةٍ فِي ٱلسَّمَآءِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا فِي كِنَابٍ تُمبِينٍ ﴾ ٧٥ ٱلنمل.

﴿ وَعِندَهُ مَفَاتِحُ ٱلْغَيْبِ لَا يَعْلَمُهَاۤ إِلَّا هُوَۚ وَيَعْلَمُ مَا فِى ٱلۡبَرِّ وَٱلۡبَحْرِ ۚ وَمَا تَسْقُطُ مِن وَرَقَـةٍ إِلَّا يَعْلَمُهَا وَلَا حَبَّةٍ فِى ظُلُمَنتِ ٱلْأَرْضِ وَلَا رَطْبٍ وَلَا يَاهِمِ إِلَّا فِى كِنَبٍ مُبِينِ ﴾ ٥٩ ٱلأنعام.

فى ٱلنباِ أن كل شيء فى ٱلوجود له كتابه ٱلَّذِى يبيّن سنَّة تكوينه. وأن هذه ٱلكتب غاَئبة عن إدراكنا وعلمنا ولا تنكشف لنآ إلا بطاعتنا للأمر ٱلتالى:

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

لقد سار بهذا الأمر علماء البيولوجيا وعلماء الفيزياء والكيمياء والمقدار (رياضيات) والفلك وغيرهم. وإن ما جاء في وصف كلمات تلك الكتب لدى البيولوجيين ما هو إلا بداية لتأويل النبأ (٧٥ النمل).

كما أن هذا الفهم لدليل كلمات البيولوجيا يفتح الطريق أمام تأويل الأية اللّتي جاء بها عيسى من ربه ﴿وَأُحِي الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللّهِ ﴾ وهو إحياء وبعث للمعلومات البيولوجية بوضع مخطط تُحدَّدُ فيه صفوف الأحماض الأمينية لكل أنزيم. وهي التّي تساعد في تحديد التأثيرات البيولوجية لكل واحد من الأنزيمات وفي تحديد «اجمالي التأثيرات الأنزيمية يتيح لنا إعادة تصميم التمثل العضوي للكائن الميت بجميع تفاصيله وخصائصه» بما في ذلك «تحديد التركيب الغذائي ودرجة حرارة الوسط وسرعة الإشارات المنتقلة عبر الأعصاب والكيفية التي كان يرى فيها محيطه».

وقد نجح العلماء «في تركيب الجينات (المورثات) والأنزيمات الأولى في مخابرهم. إن الجزيئات السلسلية التي حضروها اصطناعياً قامت عند إجراء التجارب

البيولوجية عليها بممارسة نشاطها البيوكيميائي المتناسب مع صفوفها وتصرفت فوق ذلك كنماذجها الطبيعية تماماً». (١)

أما عن ٱلاحتمالات ٱلمختلفة ٱلممكنة لاستخدام كتابة مؤلفة من ٢٠ حمضًا أمينيًا مُوَجَّهة بواسطة أربع أسس فيبينها «ديتفورت» في قوله:

[تتيح ٤ حروف (أسس) استخدام ٢٤ شيفرة ثلاثية مختلفة. بهذا العدد يمكن تشفير جميع الحموض الأمينية العشرين مرة واحدة على الأقل وتشفير الهام منها لزيادة الأمان أكثر من مرة. لنفترض الأن أن الأنزيم اللهي ستنتجه الحموض النووية DNA من الحموض الأمينية العشرين، يحتوي على ١٠٠ حلقة (حمض أميني)، عندئذ يتوفر لخواص الأنزيم، عدد من الامكانات المختلفة يفوق في كبره الأرقام الفلكية مراراً عديدة. إننا نحصل حسب قواعد الرياضيات الحسابية، على عدد من الامكانات المختلفة قدره ٢٠١٠. أي أننا نستطيع، ضمن الشروط المذكورة إنتاج ٢٠١٠ من الأنزيمات ذات التسلسلات الحمض – أميني المختلفة، وبالتالي ذات الخصائص البيولوجية المختلفة.

٢٠١٠٠ هو عدد يحتوي ١٣٠ صفراً. لا يوجد حتى اسم لهذا العدد الهائل الَّذِي يفوق كل تصور]. (٢)

هذا ٱلاحتمال ٱلَّذِي قَـدَّمه «ديتفورت» عن ٱلأنزيم ٱلَّذِي يحتوى ١٠٠ حلقة حمض أميني أرى فيه تأويل ٱلنبإ ٱلوارد في ٱلأمر ٱلتالي:

﴿ قُل لَوْ كَانَ ٱلْبَحْرُ مِدَادًا لِكَامِئْتِ رَقِي لَنَفِدَ ٱلْبَحَرُ قَبْلَ أَن لَنفَدَ كَلِمَئْتُ رَتِي وَلَوْ جِتْنَا بِمِثْلِهِۦ مَدَدًا﴾ ١٠٩ ٱلكهف.

في هذا ٱلنبأ بلاغ عن ٱلعدد ٱلكبير لكلمات ٱلرّبِّ في ٱلوجود ٱلحقّ.

فقد أقترنت الكلمات بأسم الرّب وهو اسم يدلّ على العلو والارتفاع والزيادة والنّموّ والجمع في الأشيآء. كما يدل على الملك والسيادة والصلاح والقيومية. والنّمو من أصل الفعل الثلاثي «رَبَوَ يربو» وهذا يدل على سنّة التطور المادي

<sup>(</sup>١) تاريخ النشؤ.

<sup>(</sup>٢) تاريخ النشق.

ذاته. أى التشيؤ الحق فى الوجود والوانه الله لا تحصى والله الذي لا تتوقف فيه عمليات النمو والزيادة والارتفاع والصلاح والسيطرة من خلال تسلسل يحفظ ذلك ويسيطر عليه.

واَلَّذِى قاله «ديتفورت» عن احتماله هو عن كتابة كلمات خاصة بإنزيم واحد وفى الوجود الحي واحده. أمَّا كتب الرّب فى الوجودين (الحيّ والميت) فلا حصر لها. فكيف بالكلمات الَّتي تتكون منها هذه الكتب؟

أما كلام ٱللَّه فيحمل ٱلبلاغ عن كلمات ٱلرّب في ٱلوجود ٱلحقِّ. ويدخل فيها بلاغ ٱلكشف ٱلعلميّ ٱلَّذِي لا يتوقف ما دام ٱلأنسان حيًّا. وفي ٱلقرءان بلاغ:

﴿ وَلَوَ أَنَّمَا فِي ٱلْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقَلَكُ وَٱلْبَحْرُ يَمُدُّهُ مِنْ بَعْدِهِ مَسَبَعَةُ أَبْحُرٍ مَّا يَفِدَتْ كَلِمَتُ ٱللَّهُ إِنَّ ٱللَّهَ عَزِينً حَكِيمٌ ﴾ ٢٧ لقمان.

قولى أن بلاغ الكشف العلمي يدخل في كلام الله لأن عملنا جميعه ومنه البحث العلمي وبلاغه من خلق الله بدليل النبإ التالي:

﴿ وَأَللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا نَعْمَلُونَ ﴾ ٩٦ ٱلصَّافَّات.

لقد خلقنا ٱللَّه وخلق فينا ٱحتمالات أعمالنا جميعها ومنها بلاغ ٱلبحث ٱلعلميّ عن اَيات ٱلوجود بكل ألوانها. وقد أمرنا ٱللَّه لإتباع بلاغ ٱلعلم في ٱلأمر ٱلتالى:

﴿ وَٱتَّلُ مَا أُوحِى إِلَيْكَ مِن كِتَابِ رَبِّكٌ لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنتِهِ. وَلَن تَجِدَ مِن دُونِهِ. مُلْتَحَدًا ﴾ ٢٧ ألكهف.

وفى هذا الأمر طلب لإتباع ما ينكشف لنا من كتاب الرّبّ وهو الوجود الحقّ كله. وقد ضمَّ الأمر نبأ مقفلاً ﴿لَا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنْتِهِ وَلَن يَجِدَ مِن دُونِهِ مُلْتَحَدًا﴾. أَى أَننا لن نجد حقًّا أَخر نتوجه إليه.

كلمات الرّب لا يمكن تبديلها بكلمات أُخرى. فالمآء اللّذِي يتكون من هدروجين وأوكسجين لا مبدّل له. وأن عناصر الجدول الدورى الأخرى لا يمكن أن تكوّن مآء. فكلمة مآء لا مبدّل لها وهي كلمة حقّ ووجودها يسبق علمنا بها.

ويضمّ ٱلتوجيه تنبيهًا حتى لا نوقع في ٱلظّن. لأن كلمات ٱلرّب حقّ وكلمات ٱلظّن باطل وكذب.

ونحن ٱلشَّاميّون بعد أن جآءنا ٱلبلاغ غفلنا عن هذا ٱلتوجيه بدليلين: ٱلأول قول ٱلرَّسول في ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ وَقَالَ ٱلرَّسُولُ يَكْرَبُ إِنَّ قَوْمِي ٱتَّخَذُواْ هَلْذَا ٱلْقُرْءَانَ مَهْجُوزًا ﴾ ٣٠ ٱلفرقان.

وقول ٱلرَّسول هذا ليس أثناء بعثته رسولاً ونبيًّا بل يوم ٱلقيامة وفي ٱلبلاغ بيان ذلك:

﴿ وَيَوْمَ يَعَشُ ٱلظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَكُولُ يَنَيْتَنِى ٱلْخَذْتُ مَعَ ٱلرَّسُولِ سَبِيلًا /٢٧/ يَوَيْلَتَى لَيْتَنِى لَوْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا /٢٨/ لَقَدْ أَضَلَنِى عَنِ ٱلذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَآءَنِّ وَكَانَ ٱلشَّيْطَنُ لِلْإِنسَانِ خَذُولًا /٢٩/ ﴾ ٱلفرقان.

والثانى فقدان البحث العلمي في حياتنا. وسببه هجرنا القرءان. كما أننا لا نكتفى بهذا الهجر بل نسارع إلى اعتراض على كل بلاغ عن هذه الكلمات. وحجَّتنا الظَّن بالدفاع عن دين اللَّه! ونبقى غَافلين دليل قولنا الظَّني اللَّذي يرى اللَّه محاصرًا ضعيفًا!.

لقد ظنَّت نفوسنا أنَّنا أصحاب هذا ٱلدّين وحراسه! وٱلحقّ أنَّنا أوجدنا لأنفسنا «من دونه ملتحدًا» ظنًّا وباطلاً.

يقول علماء البيولوجيا الجزئية أن الـ DNA هو الكتاب اللّذي يحمل كل المعلومات والمخططات لإعادة الصفة للكآئن الحي المولود الجديد. وهو القسم الوحيد في الخلية الحية اللّذي يملك القدرة على فعل الازدواج تحت تأثير فعل انزيمات الخلية. ويحدث هذا الازدواج عند انقسام الخلية إلى خليتين متشابهتين للرجة أنه من الصعب معرفة أيهما الخلية القديمة وأيهما الخلية الجديدة.

ٱلخلية كتاب حى عظيم. وهى كلمة أساسية فى كتاب أعظم منها بملايين المرات هو الجسم الحيق. وهى تمثل «ءاية» لها كتابها المبين. كما أنها «ءاية» كبيرة تضمّ ءايات أصغر منها.

عن هذه الخلية الله تنسخ نفسها بالانقسام (نسخة طبق الأصل) بقوة معلومات مخزونة «الجينات» في نوى الخلية على هيئة صبغ «الكروموزومات». ويجرى تخزينها بالاصطفاف التسلسلي للرموز وفق ذات الأسس التي نستخدمها نحن في كتابة مفاهيمنا. حيث كل تسلسل من الأبجدية يكون كلمة تدل على شيء. وعن هذا الفعل النسخى جآء النبأ التالي:

﴿ مَا نَنسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا آوْ مِثْلِهِ ۚ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيْرُ ﴾ ١٠٦ ٱلبقرة .

وفيه بلاغ عن مسالَّتين في ٱلوجود. ٱلأولى نسخ ءاية. أى تكرارها ذاتها من دون تعديل على أيِّ من صفاتها. وٱلثانية نسيان ٱلأية أى إلغاؤها فلا تكرر.

وبتطبيق البلاغ على تكاثر الخلية الَّتي تمثّل ءاية. نجد أن انقسامها يمثله البلاغ «ما ننسخ من ءاية».

وأن حدوث تطور في آلأية بسبب تعديل معلومة في كتابها يمثله ٱلبلاغ «نأتِ بخير منها أو مثلها».

ونسب ٱلبلاغ ذلك إلى قدرة ٱللَّه ٱلكلية.

وقول ٱلبلاغ «نأتِ بخير منها أو مثلها» يتعلق بالأية الَّتي قال عنها «نُنسِها». حيث يتم استبدالها بأية تماثلها أو ءاية خير منها.

وبسبب هجر البحث العلميّ أخطأ الشَّاميون في فهم هذا البلاغ فقالوا عن النَّسخ إنه الغآء. وساقهم هجر البحث العلميّ إلى التعامل مع البلاغ كله بذات الإسلوب ومنه البلاغ التالى:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِن قَبْلِكَ مِن رَسُولِ وَلَا نَبِي إِلَّا إِذَا تَمَنَّىٰ أَلْقَى ٱلشَّيْطَانُ فِي أَمْنِيَّتِهِ عَلَيْ اللهُ مَا يُلْقِى ٱلشَّيْطَانُ ثُمَّ بُحْكِمُ ٱللَّهُ عَالِمَةٍ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ / ٥٢ / لِيَجْعَلَ مَا يُلْقِى ٱلشَّيْطَانُ فِتْمَنَّ لَكُوبِمِ مَرَضٌ وَالْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمُ وَإِن ٱلظَّالِمِينَ لَغِي شِقَاقٍ يَقِي الشَّيْطَانُ فِتْمَنَّ ٱللَّينَ فِي قُلُومِم مَرضُ وَالْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُمُ وَإِن ٱلظَّالِمِينَ لَغِي شِقَاقٍ بَعِيدٍ / ٥٣ / وَلِيَعْلَمُ ٱلَّذِينَ أُوتُوا ٱلْعِلْمِ أَنَّهُ ٱلْحَقُ مِن رَبِّكَ فَيُومِنُوا بِهِ فَتُخْمِنَ لَهُ وَلَا اللهِ عَرَاطِ مُسْتَقِيمٍ / ٥٤ / ﴾ ٱلحج .

وفى هذا القول بلاغ عن فعل التّمتي. وبه يولد الظّن وفيه الأفكار الشّيطانيّة التّي يوقع في شباكها أي إنسان حتى ولو كان رسول أو نبيّ.

أمَّا القول ﴿فَيَنسَخُ ٱللَّهُ مَا يُلْقِى ٱلشَّيْطَانُ ﴾ فيبين أنَّ ٱلنَّسخ لما يلقيه ٱلشَّيطان هو صورة طبق ٱلأصل عن ٱلأمنية. ويجرى ٱلنسخ من قبل ٱلناس أنفسهم ٱلَّذِين يسيطر ٱلظن عليهم. وهو ٱحتمال بٱلخلق كما رأينا في ٱلنبإ:

﴿ وَأَلَّهُ خُلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ٩٦ ألصافات.

كل أعمالنا (شيطانيّة كانت أم رحمانيّة) هي أعمال احتمالية بالخلق. وأنَّ تداول الناس لهذه النسخة هو اختبار لهم ولتفكيرهم. فأصحاب القلوب المريضة والقاسية يتمسكون بالنسخة لأنها تناسب بنية تفكيرهم المريض والمتحجر اللَّذِي ينفر من البحث العلميّ.

أما ٱلَّذِين يطيعون ٱلأمر بٱلبحث ٱلعلميّ "ٱلَّذِين أوتواْ ٱلعلم» فيتناولون ٱلنسخة ٱلَّتِي أَلْقي هَا ٱلشيطان ويخضعونها لأسس ٱلتَحقق بواسطة ٱلبحث ٱلعلميّ. فتطمأن قلوبهم إلى ما يوصلون إليه. وهم يعلمون أن ما يلقيه ٱلشيطان باطل لاحقّ فيه.

أما ما قاله كثير من المفسرين عن قصة «الغرانيق» الَّتَى ساقتهم إلى فهم القول ﴿ فَيَنسَخُ اللهُ مَا يُلْقِى الشَّيْطَانُ ﴾ على أنه يلغيه. فيقول ابن كثير الدمشقى عن هذه القصة وروايتها:

"ولكنها من طرق مرسلة، ولم أرها مسندة من وجه صحيح والله أعلم". (١) كلمة "نَسَخَ» تدل على فعل تكرار للشيء من دون تغيير فيه. وقد جآء في تفسير المفسرين أنه يدل على "زال وبطل". وتفسيرهم يخالف المفهوم والدليل في الألسن الشَّامية.

إلى جانب أن ٱلبلاغ فى ٱلأيات ٱلثلاث يضطرب ويتفكك. فهناك طرفان: ٱلأول «الَّذِين في قلوبهم مَرَض والقاسيةِ قلوبُهم» وهم ٱلَّذِين يتداولون نسخة ٱلشيطان ويتمسكون بها.

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم ـ أبن كثير.

واَلثاني ﴿ اَلَّذِينَ أُوتُوا اَلْعِلْمَ ﴾ وهم اللَّذِين يخضعون نسخة اَلشيطان للنظر واَلبحث العلميّ حتى يتحقق لهم بطلانها وتطمأن قلوبهم.

وعمل ٱلطرفين يخضع لما جآء في ٱلنبا ﴿وَٱللَّهُ خَلَقَكُمْ وَمَا تَعْمَلُونَ﴾.

أمًّا ٱلتَّمنّى فهو طلب إيجاد شىء من دون توفر أشراطٍ لوجوده. وهو ما يوقع فيه أصحاب ٱلقلوب ٱلمريضة وٱلقاسية. وبه تتكون مفاهيمهم وأقوالهم فى ٱلحياة.

لقد جآء في ٱلبلاغ أن ٱلتَّمنِّي ظنيِّ لا يتحقق ويبين ذلك ٱلسؤال ٱلاستنكاري ٱلتالى:

﴿ أُمَّ لِلْإِنْسَانِ مَا تَمَنَّى ﴾ ٢٤ ألنجم.

ولتوكيد دليل «نسخ» على أنه فعل تكرار للشَّىء ذاته من دون تغيير فيه أورد النبأ التالى:

﴿ هَاذَا كِتَابُنَا يَنطِقُ عَلَيْكُم بِٱلْحَقِّ ۚ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ ٢٩ ٱلجاثية.

وفيه بيان عن فعل النسخ لأعمالنا. ومَثَلُهُ في أعمالِ النسخ للكتب الجارية على قرطاسٍ أو ألواحدة (وحيدة على قرطاسٍ أو ألواحدة (وحيدة الخلية). ونسخ أعمالنا يجرى بأخذ نسخة عنها في كتاب ينطق بالحق وبه يجرى حساب كلّ مِنّا. وسأبيّن لاحقًا أين يوجد هذا الكتاب.

## ٱلبلاغ عن ٱلكلمة ٱلكينونة (ٱلحقّ)

تناولت أحد ألوان الكلمة الكينونة في بلاغات البيولوجيا الجزئية. التي كشفت عن وجود كتب عديدة تتكون من كلمات لآ إحصاء لها من قبلنا. وتبيّن أن هذه الكلمات تبنى من أصطفاف أبجدية ثلاث. وهذا ما يتطابق مع بناء الكلمة في السان الشَّاميّ.

لسان محمد هو لسان قومه الشّاميين. وقد تناولت هذا في كتاب «الدين خرافة أم علم؟». ووجدت أن صفة عربي جاءت لتظهر بيان لسان القرءان وليس لوسمه بسمة القوم. لأن وسم القرءان بسمة القوم يتناقض مع كونه رسالة للناس كافة. ويجعله رسالة خاصة بقوم من دون الناس.

لقد بدأ ألسان ألشامى مع نفخ الرّوح واستمر فى تطوره. كما يحدث فى تطور مناهج الوندوز windows فى الكومبيوتر. فمع كل نبوّة ورسالة توسع الرّوح حتى وصل هذا ألسان بتطوره الذى يمكّنه من حمل الرسالة لجميع الناس إلى النهاية. من دون أيّ عجز فى التعريب عن مسائل الوجود. لأن قدرة هذا المنهاج تطابق تعريفات كلام الحقّ فى الوجود وهو كلام الرّب الحقّ. وهذا ما أجده فى البلاغ عن كلمات الرّب. وكفاية البلاغ عنها من دون نقص.

إن ٱلبناء ٱلثلاثي ٱلأبجدية للكلمة ٱلكينونة يقابله بناء من أبجدية ثلاث للكلمة في ٱلسان ٱلشَّامي. وفي ٱلقرءان ترميز لهذا ٱلبناء في مقدمة بعض ٱلسُّورِ. فهناك

٢٩ سورة تبدأ بأصطفاف أبجدية إمّا منفردة في ءاية مستقلة أو بداية لأية. ومن هذه ٱلسور ٱلـ ٢٩ هناك ١٣ سورة تبدأ بأصطفاف ثلاثة من ٱلأبجدية ٱلساكنة. وأضرب مثلاً على ذلك من سورة «ٱلشعرآء»:

﴿ طَسَمَةُ (١) يَلْكَ ءَايَنتُ ٱلْكِنكِ ٱلْمُبِينِ (٢) ﴾ ٱلشعراء.

عنان (عنوان) السورة «الشعرآء» يشير إلى الشعور بوجود الشيء من دون وجود البلاغ عنه. أي غياب البحث العلمي المبين.

ٱلأية ٱلأولى «طسم » مكونة من أبجدية ثلاث (ٱثنان منها مضاعفان بٱلمد) وهي ءاية كاملة.

وفى اللية الثانية بلاغ عن اللية الأولى تبينه الاشارة «تلك». وأفهم من البلاغ هذه الإشارة «تلك». وأفهم من البلاغ عنها. ﴿تِلْكَ ءَايَنْتُ اللَّكِنَابِ الْمُبِينِ ﴾ أن «طسّم» هي تلك الأيات التي جآء البلاغ عنها. وعلى الكتاب المبين هنا هي كلمات الرّب أيّ ءايات الوجود الحقّ ذاته. وهو كتاب مبين سوآء علمنا بذلك أم لم نعلم.

هذه ٱلأيات هى كلمات فى ٱلأصل ثلاثية ٱلبناء «طسّم» على ٱلرغم من مضاعفة ٱثنين من مكوناتها. وهى ذاتها ٱلتى جآء ٱلبلاغ البيولوجى عنها مطابقًا للبلاغ عنها بواسطة ٱلسان ٱلعربى ٱلمبين.

والبلاغ في سورة «الحجر» على الهيئة التالية:

﴿ الْرِّ يِلْكَ عَايَثُ ٱلْكِتَبِ وَقُرْءَانِ مُّبِينِ ﴾ ١ ٱلحجر.

عنان السورة «الحجر» يشير إلى الحدود والعقل. وهو ما يجب توفره فى الناظر فى ءايات الوجود حتى يستطيع الكشف عن الغيب فى كتاب الوجود المبين بالبينات العلمية.

تضمّ الأية الأولى في هذه السورة ثلاثة من الأبجدية المتصلة مع البلاغ عنها «الرّ تلك ءاياتُ الكتب» وعطف عليها «قرءانٍ مبينٍ».

وأستنبط هنا وفي نور ما رأيته في سورة «الشعرآء» أن «ءايات الكتاب»

كلمات كينونة ذات بنآء ثلاثي في أصلها يمكن التوصل إلى العلم بدليل كل منها بالبحث العلمي الذي يمثله العطف «وقرءانٍ مبين».

كما يبيّن لنا أن كلمات الكينونة ثلاثية البناء في الأصل. وأن كلمات البلاغ عنها هي الأخرى ثلاثية البناء.

وفي سورة «ألنمل» يشير ألبلاغ إلى كلمة ثلاثية:

﴿ طُسَ تِلْكَ ءَايَنتُ ٱلْقُرْءَانِ وَكِتَابٍ مُّبِينِ ﴾ ١ ٱلنمل.

عنان السورة «اكنمل» يدل على حركة من دون ثبات. والإشارة فى هذه الأية إلى كلمة ثلاثية على أنها «ءاينتُ القرءان». فيها واحد من أبجديتها مضاعفا بالمدّ فوقه «طسّ» وقد عطف عليها «كتاب مبين».

وأرى فى هذا البلاغ أن بلاغات البحث العلمى «ءاياتُ القرءان» لا تتوقف عن الحركة وتبقى فى حال صعود وارتقاء بسبب نسبيتها. وهى تنجم عن هذه الحركة والارتقاء فى البحث العلمى وبلاغاته. وبه يتم ترميز الكلمات ذات الأصل الثلاثي البناء.

كما أرى أن العطف «كتاب مبين» هو وصول البحث العلمي إلى البيان لتلك الرموز.

ويقوى أستنباطى ألخطُ لكلمة «كتاب» في سورة ألنمل وأختلاف خطها «كتاب» في سورتي ألشعرآء وألحجر.

هذا الاختلاف في الخط لكلمة «كتاب» يشير إلى الارتفاع والظهور والبيان الذي جآء به بلاغ بحث العلم «ءايات القرءان».

ولما كانت حركة بحث ألعلم لا تتوقف إلا بتوقف ألناس عن ألوجود. فإن التقدم وألارتقآء يسبب تراكم المعلومات ويدفع حاجة البحث إلى الرمز بواحد من ألأبجدية ألتى تدل على الكلمة. وهو ما أجده في رموز التجريم الحسابى وفي فيزيآء الجزء آلتى ترمز للكوارك الفوقى بالرمز u والتحتى d والبديع d والغريب d والقاعدة d والإلكترون d . . الخ.

وقد جاء في ألبلاغ عن مثل هذا ألترميز في سورة «ص»:

﴿ صَّ وَٱلْقُرْءَانِ ذِي ٱلذِّكْرِ ﴾ ١ ص.

وفي سورة «ق»:

﴿ فَ أَلْقُرْهَ الْهُ عِيدِ ﴾ ١ ق.

وفي سورة ألقلم:

﴿ نَ ۚ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴾ ١ ٱلقلم.

وأستنبط من عطف «القرءان ذى الذِكر» على الرمز المضاعف «صّ» أن البحث العلمي تحوّل إلى ذاكرة مرمزة برمز Codon واحد.

كما أستنبط من عطف «القرءان المجيد» على الرمز «قّ» أنّ البحث العلمى الذي تحوّل إلى ذاكرة ورمز واحد أصبح عظيمًا ووافرًا.

أما في سورة «القلم» الذي يشير عنانها إلى التقليم والتمييز. فهناك عطفان: الأول هو «القلم».

وآلثانی هو «وما يسطرون».

وأفهم من هذا البلاغ أن الحركة والصعود في البحث العلمي وبلاغاته وتمييزه يوصل إلى مرحلة تقليم وتمييز المعلومات والمخطوطات وترميز كل ذلك معًا برمز واحد. وهذا ما نجده اليوم في الانترنيت وبنوك المعلومات.

من ٱلموكّد سيقول ٱلكثيرون إلى أين ذهب بنا هذا؟

لا توجد غرابة في هذا السؤال. لأن ما في قلوب الناس أن رسالة الله من لون قوم الرسول. وإنها مجرد تعليمات لهم للصلاة والحج والوضوء... وهذا سببه هجر قوم الرسول للقرءان.

القرءان هو بلاغ فيه البيان والتبيان لكل شيء. وهذا الدليل لا يظهر إلا بالبحث العلمي وبلاغه. وفي البلاغ العربي الأمر الالهي الذي يجعل من يتبعه يكشف عن البيان والتبيان:

﴿ قُلْ سِيرُوا فِي ٱلْأَرْضِ فَأَنظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ ٱلْخَلْقَ ﴾ ٢٠ ألعنكبوت. وإنَّ ٱلدافع إلى ٱلبحث ٱلعلمي ورآءه ٱلسؤال عن ءايات ٱلوجود: ﴿ وَفِي ٱلْأَرْضِ ءَايَنْتُ لِلْمُوقِينِ / ٢٠/ وَفِي آنفُسِكُمْ ۚ أَفَلَا تُبْصِرُونَ / ٢١/ ﴾ آلذاريات. ﴿ إِنَّ فِي ٱلسَّمَوْتِ وَٱلْأَرْضِ لَآيَئتِ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ ٣ ٱلجاثية.

﴿ لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِۦ ءَايَنَتُ لِلسَّاۤ إِلِينَ﴾ ٧ يوسف.

يوسف وإخوته يمثلون الكواكب في المجموعة الشمسية. (١) وهتي ءايات يلاحقها السَّائلون بجميع وسآئل البصر الصنعى. والسؤال يتعلق به بلاغ ينجم عن البحث في الشيء. والقرءان هو مواصلة البلاغ من دون توقف.

ما أجده في بلاغات البحث العلمي والنظر في الوجود أنها تطورية تصاعدية. والوصول إلى بلاغ مبين لمسألة يكون مسألة جديدة يتعلق فيها بلاغ جديد مبين. ولهذا سمّى الوحى «قرءانًا عربيًا» لأنه البلاغ المبين في جميع مراحل السؤال والبحث العلمي.

وقد جاء في البلاغ عن كتاب الله النبأ التالي: ﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ لُلْكِيثِ كِنْنَا مُتَشْيِهًا ﴾ ٢٣ الزمر.

المتشابه هو النسبى فى البلاغ. وهذا بسبب الحركة والصعود بفعل النظر والبحث فى كتاب الكلمة الكلمة الكينونة. وإنّ النظر فى كتاب الكلمة البلاغ والمطابقة بينهما يحفظنا من السقوط فى الظن والكذب كما جآء فى النبإ:

﴿ بَلَ كَذَّبُواْ بِمَا لَرْ يُجِيطُواْ بِعِلْمِهِ، وَلَمَّا يَأْتِهِمْ تَأْوِيلُهُۥ ٣٩ يونس.

تأويل النبا هو فت إعادته إلى أصله الحق في الوجود بقرنه مع الكينونة التي حمل البلاغ عنها. وهذا يجرى بالنظر في الكينونة والكشف عن كلماتها ودليل كل منها بواسطة «الترجمة الارتدادية الممكنة» وهي التي ينجم عنها بلاغ نسبي

<sup>(</sup>١) كتابنا «ألاستنساخ» بحث (يوسف وإخوته».

سرعان ما يتحول إلى مسألة للنظر جديدة. وهذا ما يفعله علماً علمات ٱلكينونة بكل اَلفروع اَلعلمية.

ويفرُقُ منهاج هؤلاء عن منهاج ٱلأكثرية من الناس الذين جآء وصف منهاجهم في النبإ التالي:

﴿ وَمَا يَنَيِعُ أَكْثَرُهُمُ لِلَّا ظُنَّا ۚ إِنَّ ٱلظَّنَ لَا يُعْنِى مِنَ ٱلْحَقِّ شَيْئًا ۚ إِنَّ ٱللَّهَ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ﴾ ٣٦ يونس.

وهكذا أرى أن ألبلاغ عن ألكلمة ألكينونة في ألقرءان ألذي حمله لسان عربي «قرءانًا عربيًا» يصدُقه ألبلاغ ألعلمي لدى جميع ألفروع ألعلمية من دون أستثنآء.

## ألكتاب ألمبين

رأيناً أن الكتاب المبين هو كتاب الكينونة. سوآء عَلمنا بكلماته أم لم نعلم. كما رأيناً أن كلمات هذا الكتاب تقوم على بناء ثلاثى يماثله البناء الثلاثى في السان الشامى.

وإذا عدنا للمتابعة مع ٱلسور ٱلمرمّزة كسورة «ٱلزخرف» وسورة «يوسف»: ﴿حَمَّ / ١/ وَٱلْكِتَنْ ِ ٱلْمُبِينِ / ٢/ إِنَّا جَعَلْنَهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴾ (٣/ ﴾ ٱلزخوف.

﴿الْرَ يَلْكَ ءَايَنتُ ٱلْكِئَكِ ٱلْشِينِ / ١/ إِنَّا أَنزَلْنَهُ قُرُءَانًا عَرَبِيًّا لَعَلَكُمْ تَعْقِلُوكَ / ٢/ ﴾ يوسف.

نرى فى سورة «الزخرف» أنّ «الكتابِ المبين» جآء معطوفًا على الرمز الثلاثي «حَم». ونجد توكيدًا على جعل «الكتابِ المبين» قرءانًا عربيًا. أى ترجمته إلى لسان إنسانى يبينه. وهو ما يدلنا عليه القول «جعلنه».

وأستنبط من تلاوة الأيات الثلاثة أن «الكتاب المبين» هو الوجود الحق جميعه.

وأنه مبين للأفعال الجارية فيه خارج إدراكنا. وأن الجعل هو نقل ما يجرى في الوجود إلى لسان إنساني يبلغنا عن حق الوجود بطريقة يسيرة وقابلة للحفظ في ذاكرتنا.

أمّا في سورة «يوسف» فنجد أنّ ٱلأية ٱلأولى تبدأ برمز ثلاثي مضاعف أوله.

وتليه كلمة الإشارة التي تبين أن «ءايات الكتاب المبين» ينطلق تكوينها من كلمات ثلاثية الرموز. وهذا يشمل ءايات الوجود جميعه. ووجودها يحدث بقوة أفعال وهداية منهاج موزع فيها (موزع = ذاتى الفعل). وكل ذلك يحدث خارج إدراكنا.

هذه اَلايات هي اَلتي جُعلت ﴿قُرْءَانَا عَرَبِيَّا﴾ في سورة «اَلزخرف» ثمّ جرى توريدها إلى الناس للعلم بها وتذكّرها والهداية بها إلى حقوق الوجود بالوسيلة التي يبينها القول ﴿إِنَّا أَنزَلْنَهُ قُرْءَنَا عَرَبِيًا﴾ في سورة «يوسف».

ألجعل وألإنزال في ألسورتين كان ألمأرب منهما واحد هو «لعلكم تعقلون». (١)

واَلعقل يجرى بين بلاغ اَلعلم اَلناظر في ءايات اَلحقّ وبلاغ اَللّه اَلمنزّل. وبهذا اَلعقل نوصل إلى اَلتصديق.

الكتاب المبين الذى كان فعله ومنهاجه يجريان خارج إدراك الناس جعله البلاغ فى متناول الإدراك. وقد جآءنا بلاغ تفصيلى عن بعض حقوقه بواسطة علمآء البيولوجيا الجزئية نعرضه فيما يلى على سبيل العقل:

[في نواة الخلية يختزن مخطط بناء الخلية ووظائفها بكل تفاصيله بصيغة «رموز»، أي بصيغة إشارات تعني أشياء لا تتطابق مع ذاتها. هنا في نواة الخلية حلَّت الطبيعة هذه المسألة التجريدية بأن خزنت المعلومات اللازمة بواسطة الاصطفاف، أي التسلسل الذي تتخذه الوحدات الأصغر. يحصل ذلك وفق نفس المبدأ الذي نستخدمه نحن في عالمنا ذي المقاييس الأكبر بأرقام فلكية، وبمساعدة وعينا القادر على التجريد، لتخزين الكلمات والمفاهيم بواسطة الكتابة. تستطيع جزيئة DNA واحدة تتكون سلسلتها من عدة ملايين من الشيفرات الثلاثية أن تحتوي مخططات بناء عدد كبير من الجسيمات الأمينية المختلفة دون أن تتداخل التعليمات المختلفة مع بعضها البعض.

<sup>(</sup>١) كتابنا «ألدين خرافة أم علم؟» بحث «أنَّسان ألعربي ألمبين».

إن قطر الخلية المنفردة لا يزيد وسطياً عن واحد من عشرة من الميليمتر. في هذا الحجم الضئيل يجب أن تحصل في كل ثانية مئات وألوف التفاعلات الكيميائية بجانب بعضها البعض دون أن يضايق أي منها الأخر. في هذا الظرف البيولوجي يتوجب على الأنزيمات تنفيذ مهمتها، وبهذا التنوع في الاختصاصات حيث لكل تفاعل بيولوجي أنزيم خاص يستطيع وحده إحداث التغير الكيميائي في مادة التفاعل]. (1)

هذا ٱلبلاغ يكشف لنا عن أفعال بيولوجية عديدة. تجرى وفق منهاج موزع فيها. وفي مكان صغير. هو بلاغ عن كتاب مبين كانت تجرى فيه هذه ٱلأفعال قبل ٱلنظر وٱلبحث في كتاب ٱلخلية قد مكن علمآء ٱلبيولوجيا من جعل هذه ٱلفعاليات بلاغًا بلسان يفهمه ٱلناس.

فى ألبلاغ وصف لكل ما أستطاع ألعلم ألبيولوجي إدراكه فيها من أفعال وحركة وهيئات ومنهاج.

وكان بلاغ ألقرءان قد حمل لنا بيانًا عن منهاج مخلوق لا تبديل فيه. ليس عن كتاب الخلية وحده. بل عن جميع الكتب المنتشرة في الوجود:

﴿ وَمَا خُلُقْنَا ٱلسَّمَاءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَعِيِينَ ﴾ ١٦ ٱلأنبياء.

فهو منهاج لا لعب فيه.

كما بين لنا أنَّ أيَّ شيء في الوجود كَبُرَ أم صَغُر له كتاب يحصى مكوناته وأفعاله وصيرورته وموته:

﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴾ ٢٩ أَلنبأ.

لم يعقل العلم بلاغه مع بلاغ القرءان وبذلك يبقى من دون هداية. ويبقى فى بيانه نقص. ويملأ هذا النقص فى البيان بقول الظن والافتراق عن منهاج العلم. وهو مع كل البيان الذى جآء فى عرض «ديتفورت» عن كتاب الخلية يقول

<sup>(</sup>١) تاريخ النشؤ. ديتفورت. ترجمة محمد كبيبو.

بالصدفة. ويستدل على أن الصدفة هي التي «تقدم لنا البرهان الملموس على القرابة القائمة بين كل من يعيش على الأرض». (١)

ويقول مفترقا عن منهاج ألعلم أن هذه ألصدفة نشأت:

[بعد تخبط طبيعي دام عدة مئات من ملايين السنين، . . بعد انقضاء هذه المدة، اختارت الطبيعة بكل هدوء، من بين العدد الكبير اللا حصر له من الصفحات المطبوعة، بعض الصفحات التي كان توزُعُ الحروف ينحرف فيها بالصدفة المحضة عن الوسطي العام. استطاعت بعد ذلك استعمال هذه الصفحات لتحقيق أهدافها. لأن توزُعُ الحروف فيها، المنحرف عن الوسطي العام، جعلها متميزة غير قابلة للإلتباس وفتح بالتالى الباب أمام إمكانية استخدامها انتقائياً لوظائف محددة]. (٢)

بلاغ «ديتفورت» يظهر أنه لم ينتفع من البيان الذي قدمه البلاغ العلمي لبنآء استنباط يناسب ذلك البلاغ. وقد ترك العنان للفكر الظّني ليقول أن «الطبيعة تملك من ذاتها صفحات مطبوعة». وأنها «تختار بهدوء». وأنها تميز ولا توقع في الالتباس وتستخدم «الصفحات انتقائيا لوظائف محددة».

هذه الطبيعة التى أخرج الظنُّ لها كل هذه القدرات العلمية الذاتية وضعها الظنُّ تحت تأثير «الصدفة المحضة».

لم أجد السيد «ديتفورت» يسأل الطبيعة عن مأربها. ولا أن يتبرع هو ويصنع لها مأربًا. ولم يخطر له أن من له مأرب لا يوقع تحت تأثير «الصدفة المحضة».

هذا الأسلوب في الاستنباط الظني. على الرغم من عظمة البيان بين يديه. يشبه المثل الذي سخر فيه «ديتفورت» من الذي يطرح السؤال التالي:

[كم من الوقت يحتاج قطيع من ١٠٠ قرد لكي ينتج «بالصدفة» بالضرب العشوائي على ١٠٠ آلة كاتبة مقطعاً من مسرحية شكسبير؟]. (٣)

<sup>(</sup>١) تاريخ النشق.

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ألسابق.

<sup>(</sup>٣) ٱلمرجع ٱلسابق.

هذه السخرية يحصرها «ديتفورت» بمقدار الوقت وحده. إلا أنه لا ينفي إمكانية كتابة المقطع من المسرحية!.

هذا الأسلوب الذي يركض وراء ما يسمى بالصدفة ليملأ فراغات البلاغ العلمى. يشبه من يتوقف أما مسرحية شكسبير من بعد تلاوتها ويبدأ يفكر مليًا. ثم يستنبط مخرصًا أنها «بعد تخبط طبيعي دام عدة مئات من ملايين السنين اصطفت الحروف والكلمات وتميزت عباراتها وفصولها «بالصدفة المحضة». ولا ينتبه إلى أن المؤلف هو شكسبير!. بل هو لا يبحث عن المؤلف! . وكان من الممكن الوقوع في شرك هذا المنطق الصدفوى لولا أن بلاغ القرءان عن تلك الكلمات وتلك الكلمات

لقد جاءنا بلاغ القرءان قبل بلاغ البيولوجيا الجزئية عن هذه الكلمات وتلك الكتب. وفيه ما يبين أننا سنعلم صدقه بوسيلة النظر والبحث العلميين:

﴿ لِكُلِّ نَبَالٍ مُسْتَقَرُّ وَسَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴾ ٦٧ ٱلأنعام.

﴿ وَلَنْعَلَّمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ﴾ ٨٨ ص.

وفى كتابى هذا استند على كثير من بلاغات البحث العلمى البيولوجى التى وردت فى كتاب السيد «ديتفورت». ليس لأنها غير متوفرة فى مراجع أخرى. بل لأظهر أن المنهاج الذى يقوم على الريب يبقى عماده الظن ويبقى فى عجز عن مقابلة بلاغ العلم مع بلاغ الله مهما كثرت أمامه البينات. لأن الريب يقوم على الظن والشك والتهمة والحيرة والاختلاط. وهذا كله يمنع من الوصول إلى يقين.

تكوّن بلاغات ٱلبيولوجية ٱلجزئية معلومات علمية نسبيّة تصدُق ٱلبلاغ في القرءان. وقد جآء فيه عن نسبيتها:

﴿ اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ لَغَدِيثِ كِنَبًا مُّتَشَيِّهًا ﴾ ٢٣ ألزمر.

﴿ هُو اَلَّذِى أَنزَلَ عَلَيْكَ ٱلْكِنْبَ مِنْهُ ءَايَتُ مُّعَكَمَنْتُ هُنَ أُمُّ ٱلْكِنْبِ وَأُخَرُ مُتَشَلِبِهَاتُ ﴾ ٧ ال عمران. فكلمة «متشابه» تظهر علاقة المعلومة التي جآء بها البلاغ بالحق. ويبين أنها تشبه الحق في كلّ طُور نظرى يوصل إليه الإنسان. فالكلمة ترمز لما نريده بكلمة «نسبية». ودليل النسبية نجده في دليل الفعل «نسب» الذي يدل على الوصف والإنتماء والقرابة. في حين نجد أنَّ دليل كلمة «متشابه» في دليل الفعل «شبه» الذي يدل على التماثل بين شيئين في المظهر. والشيئان هما المعلومة التي جآء بها البلاغ والحق الوجودي. والمعلومة تحكمها سنَّة الرّب في الوجود:

﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجَّهَةً ﴾ ٨٨ أَلقصص.

وهي ٱلقوة ٱلمولدة للتشابه في كل زمان.

لقد جاء في البلاغ عن كلمات اللَّه على أنها لا مبدل لها:

﴿ لا مُبَدِّلَ لِكَلِمَنتِهِ ﴾ ٢٧ ألكهف.

وأن هذه ٱلكلمات هي ٱلأفعال ألتي بواسطتها يُحقِّقُ وجود ٱلأشيآء:

﴿ وَيُحِقُّ اللَّهُ ٱلْحَقَّ بِكَلِمَنْيَهِ، وَلَوْ كَرِهُ ٱلْمُجْرِمُونَ﴾ ٨٢ يونس.

وأن هذا ٱلتحقق يحكمه منهاج ومأرب وأنه لا سبيل للّعب وٱلعبث فيه:

﴿ وَمَا خَلَقْنَا ٱلسَّمَاءَ وَٱلْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَعِينِينَ ﴾ ١٦ ٱلأنبياء.

ويتوكّد نفي ٱللّعب وألعبث في ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ إِنَّا كُلُّ شَيْءٍ خَلَقْتُهُ بِقَدَرِ /٤٩/ وَمَا أَمْرُنَا إِلَّا وَبِحِـدُهُ كَلَمْتِج بِٱلْبَصَرِ /٥٠٠﴾ آلقمر.

فى هذا البلاغ أنَّ الخلق الإلهى للشيء يضم العدد والهيئة التكوينية معًا. كما أنَّ أمر التسوية يصدر لمرة واحدة ولا يكرر. وتجرى التسوية بسرعة الضوء.

وهذا يبين ألعلم وألتحكم وألمأرب في ألخلق.

وفي ألبلاغ ما يوكّد ألإرادة وألمأرب من ألفعل:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَفْعَلُ مَا يُرِيدُ ﴾ ١٤ ألحج.

﴿ إِنَّ رَبُّكَ فَعَّالُ لِمَا يُرِيدُ﴾ ١٠٧ هود.

﴿ فَعَالُ لِمَا يُرِيدُ﴾ ١٦ ألبروج. ﴿ وَيَفْعَلُ أَللَهُ مَا يَشَآءُ﴾ ٢٧ إيراهيم.

هذه البلاغات واحدها وجميعها تبين أنه لا مكان للصدفة واللّعب والعبث أبدًا.

لم أرَ في بلاغ ٱلقرءان أيّ نقص في مستلزمات علمنا بـ «كيف بدأ الخلق». وفيه ٱلبلاغ ٱلذي يبين ذلك:

﴿ وَلَقَدْ صَرَّفْنَا فِي هَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ لِلنَّاسِ مِن كُلِّ مَثَلِّ ﴾ ٥٤ ٱلكهف.

وزيادة على ما تقدّم فإن بلاغ القرءان يبين كتب لم تكتشف البيولوجيا الجزيئية إلا القليل منها حتى الأن. ومن هذه الكتب ما تظهرها البلاغات التالية:

﴿ يَوْمَ تَشْهَدُ عَلَيْهِمْ أَلْسِنَتُهُمْ وَأَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ﴾ ٢٤ ألنور.

﴿ هَٰذَا كِنَابُنَا يَنطِقُ عَلَيْكُم بِٱلْحَقِّ إِنَّا كُنَّا نَسْتَنسِخُ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ ٢٩ ٱلجاثية.

﴿ ٱلْيُومَ نَخْتِهُ عَلَىٰ آفَوْهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا آيْدِيهِمْ وَلَشْهَدُ أَرْجُلُهُم بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ﴾ ٢٥ يس.

﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوسُوسُ بِهِ عَفْسُهُمْ وَنَحْنُ ٱقْرَبُ إِلِيَّهِ مِنْ حَبِّلِ ٱلْوَرِيدِ ﴾ /١٦/ ﴿ إِذْ يَلَقَى ٱلْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ ٱلْمَمِينِ وَعَنِ ٱلنِّمَالِ فَعِيدٌ /١٧/ مَّا يَلْفِظُ مِن قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ /١٨/ ﴾ ق.

﴿ حَتَىٰ إِذَا مَا جَآءُوهَا شَهِدَ عَلَيْهِمْ سَمْعُهُمْ وَأَبْصَارُهُمْ وَجُلُودُهُم بِمَا كَانُواْ يَعْمَلُونَ / ٢٠/ وَقَالُواْ لِجُلُودِهِمْ لِمَ شَهِدَتُمْ عَلَيْنَا قَالُواْ أَنطَقَنَا اللّهُ الّذِي آنطَقَ كُلّ شَيْءٍ وَهُو خَلَقَكُمْ أَوَّلَ مَرَةٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ / ٢١/ وَمَا كُنتُمْ سَمْعَكُمْ وَلَا مَرَةٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ / ٢١/ وَمَا كُنتُمْ سَمْعَكُمْ وَلَا أَقَلَ مَرَةٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ / ٢١/ وَمَا كُنتُمْ سَمْعَكُمْ وَلَا أَقْدَ لَا يَعْلَمُ كَذِيرًا مِمَا تَعْمَلُونَ / ٢٢/ ﴾ فُصّلت.

﴿ وَكُلَّ إِنْكَنِ أَلْزَمْنَاهُ طَتَهِرَهُ فِي عُنُقِهِ ۚ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ ٱلْقِيْمَةِ كِتَلْبَا يَلْقَلُهُ مَنشُورًا /١٢/ ٱقْرَأُ كِنْبَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ ٱلْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا / ١٤/ ﴾ ٱلإسرآء.

﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ ٱلْمَوْنَى وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُواْ وَءَاثَنَرَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَهُ فِي إِمَامِ تُمْبِينِ ﴾ ١٢ يس.

وفى جميع هذه البلاغات بيان لكتب تتوزع فى جميع أقسام جسم الإنسان وفيها يجرى نسخ جميع أقواله وأفعاله وأعماله. وبها يجرى حسابه يوم الحساب.

وقد جاء في البلاغ عن هذه الكتب أنها تحصى كل شيء من دون استثناء: ﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَكُ كِتَابًا ﴾ ٢٩ النبأ.

وأعود إلى قول «ديتفورت» وأعقل بينه وبين بيان بلاغ ٱلقرءان:

[في هذا العالم لا يضيع أي شيء. ما من شيء حصل في أي وقت من الأوقات الأوترك بعد إنقضائه آثاراً ما تدل عليه. والمطلوب هو فقط كشف وإيجاد هذه الآثار وتعلم طريقة قراءتها. لقد اكتشف العلماء في السنين الأخيرة الآثار الأولى لتطور الحياة المبكر قبل ثلاثة ونصف مليار سنة. علاوة على ذلك، فقد نجحوا في أن يشتقوا من هذه الآثار المعلومات الأولى التي تبين كيف سارت الأمور في هذه الخطوة الهامة من التطور. إن الصدى الأولى الذي بدأنا نسمعه بفضل هذه الدراسات الحديثة حول ذلك الماضي البعيد هو جدال عارم لا رحمة فيه. أما التكنيك الذي استخدمه العلماء لإلتقاط هذا الصدى، فإنه مذهل، لكن ما يبعث أكثر على الذهول هو المكان الذي اكتشف فيه هذا الأثر. إنه الإنسان ذاته. كل منا، وكذلك جميع الكائنات الحية الموجودة اليوم، بدون استثناء، يحمل في داخله آثار ما حصل على الأرض آنذاك، قبل حوالي ٤ مليار سنة]. (١)

فما جآء في قول «ديتفورت» كان قد بينه ٱلبلاغ من قبل:

﴿ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ ٱلْمَوْتِكِ وَنَكَتُبُ مَا قَدَّمُواْ وَءَاتُنَرَهُمْ وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَهُ فِي إِمَامِرِ مُبْدِنِ ﴾ ١٢ يس.

"إمام مبينٍ" هو الدليل المبين المفصل القريب الأخذ.

315 315

<sup>(</sup>١) تاريخ النشؤ.

إن كتاب ٱللَّه هو ٱلكون جميعه وقد جآء في ٱلبلاغ بيان ذلك:

﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْمِلْمُ ۚ وَٱلْإِيمَانَ لَقَدْ لِبَثْتُدُ فِي كِنَابِ ٱللَّهِ إِلَىٰ يَوْمِ ٱلْبَعْثُ فَهَاذَا يَوْمُ ٱلْبَعْثِ وَلِكِنَّكُمْ كُنتُدْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ٥٦ ٱلروم.

وفي كتاب ٱلله ٱلكوني كتب لا تحصى:

﴿ وَمَا مِنْ غَايِبَةِ فِي ٱلسَّمَاءِ وَٱلْأَرْضِ إِلَّا فِي كِنَابٍ مُّبِينٍ ﴾ ٧٥ ٱلنمل.

وجميع هذه ٱلكتب يتلازم في خلقها ٱلعدد وٱلهيئة:

﴿ وَخَلَقَ كُلُّ شَيْءٍ فَقَدَّرُهُ لَقَدِيرًا ﴾ ٢ ٱلفرقان.

ويقترن ألعدد وألهيئة بمنهاج هداية:

﴿ وَٱلَّذِي مَّدَّرُ فَهَدَّىٰ ﴾ ٣ ألأعلى.

هذه ٱلكتب ٱلتى تمثل ٱلكون كما تمثل أجزآءه يوجد بيان عنها جميعًا في كتاب محروس حراسة لا تنقطع ولا تغفل:

﴿ كِنَنْبُ أَنزَلْنَهُ إِلَيْكَ مُبْرَكُ لِيَدَبَّرُواْ ءَايَتِهِ وَلِيَنَذَكَّرَ أُولُواْ ٱلأَلْبَبِ ﴾ ٢٩ ص.

القرءان هو هذا الكتاب المبارك. فكلمة «مبارك» تدلّ على حراسة لا غفل ولا سهو فيها. وفيه قول باق عن ءاياته لا يختلط به قول بفعل تلك الحراسة. وقوله للتدبير والتَّذكر. وفيه بلاغ متشابه عن جميع ءايات الكتاب الكوني. وفي العقل بين بلاغه وبلاغ النظر والبحث العلميين هو التدبير الذي يجعل ذاكرة أصحاب القلوب تشتعل بالإيمان والتقوى والعمل الصالح.

## ألكتب ألأولى

تتعلق البحوث السابقة بالكلمة والكتاب. وقد عقلت فيها بلاغ القرءان مع بلاغات البحوث البيولوجية. ولما كانت الكلمة لا تبدأ عند المادة الحية كان لا بد من البحث عن بداية الكتابة.

تقول «الكوسمولوجيا» أن البداية انطلقت من «انفجار أعظم» حدث في مركز الكون. ومن قولها نظرية «النموذج النبضى للكون» التي تعتمد على فكرة الانطلاق من مركز والابتعاد في جميع الاتجاهات ثم العودة مرة أخرى إلى المركز لإحداث انفجار جديد.

هذه النظرية حسب بدايتها ونهايتها لا تتناقض مع البلاغ:

﴿ كُمَا بَدَأْنَا أَوْلَ خَلْقِ نَعِيدُهُ ﴿ ١٠٤ ٱلأنبياء.

وحسب ٱلبلاغ ٱلذي حمل ٱلبيان عن فجر أرى أنّ ٱلتصور ٱلمقترن بٱلانفجار باطلاً. (١)

وأذكّر بما جآء في كتاب «ألاستنساخ»(٢) أن ألجسيدات ألأولية جآء في ألبلاغ بيان عنها:

﴿ إِنَّ عِـدَةَ الشُّهُورِ عِندَ اللهِ آثَنَا عَشَرَ شَهْرًا فِي كِتَنبِ اللهِ يَوْمَ خَلَقَ السَّمَوَتِ وَالْأَرْضَ﴾ ٣٦ التوبة.

<sup>(</sup>١) راجع كتابنا (ٱلدين خرافة أم علم؟) وكتابنا (ٱلاستنساخ).

<sup>(</sup>٣) بحث (النشأة الأولى) وبحث (العدد ١٩ يستحق الاهتمام).

وقلت أن «اَلعدة» تشير إلى اَلمقدار والاستعداد (اَلتهيؤ اَلعددى). وأنّ اَلمقدار هو اَلعدد من دون اَلهيئة (مجرد عن اَلكيف) وهو أصل كل شيء:

﴿ وَكُلُّ شَيْءٍ عِندَهُ بِمِقْدَارٍ ﴾ ٨ ٱلرعد.

ٱلبلاغ عن «عدة ٱلشهور» يتعلق بعدة ٱلخلق (التصميم) للكون وقبل ألبدء بالتسوية (التنفيذ الدقيق من دون نقص أو زيادة). أمّا التسوية فيقترن فيها العدد مع الهيئة (الكيف) ومع الهداية:

﴿ وَٱلَّذِي قَدَّرَ فَهَدَيْ ﴾ ٣ ٱلأعلى.

وتبدأ التسوية من «الفجر» فتنبع «الصّافات والزجارات» كما سمّيت في بلاغ القرءان. وهي في الفيزياء «الفيرميونات والبوزونات». وبها تبدأ أفعال تسوية الكون بجميع موجوداته من عدّة هي «اتنا عَشَرَ شهرًا» التي قلت عنها في كتاب «الاستنساخ» أنها الجسيدات الأساسية التي تنبع من «الفجر» وتنطلق في صفوف متوازية «الصّافات صفًا» وفيها منهاج هدايتها إلى فعل التكوين.

تنطلق الفيزياء من نظرية «الانفجار الأعظم». وتجاربها تعتمد على إحداث انفجارات أو تكسيرات لكتل الجسيدات عن طريق صدمها ببعضها في معجلات ذات طاقة عالية. ثم تبدأ وصف هذه الجسيدات ووصف سلوكها من بعد التكسير في المعجّل. وفي تكسير الجسيدات إلى أجزاء أصغر يساعد في وصف البنية المادية في أصغر حدود تكتشف منها. وبهذا الاكتشاف يحدث التعرف على حركتها وعلى طاقتها ويستفاد من ذلك في فروع علمية متعددة ومنها العلم بالنشأة الأولى.

إلا أن علماء الفيزياء يجرون هذه التجارب من دون عقل بين ما يخرج به نظرهم وبين بلاغ القرءان الذي يقدم الهداية لهم في أعمالهم. وهذا يجعلهم من دون هداية وفي ريب. وستبقى أعمالهم على عظمتها تحت تأثير ذلك حتى يبدأوًا أفعال العقل ويهتدوا بالبلاغ الذي يوجه النظر والبحث ويوفر النفقات والجهود.

ٱلتصور لا يستطيع أن يقدم فكرة عن عدد ٱلجسيدات ٱلتي تنطلق من ٱلفجر.

وهى على الرغم من عددها الكبير لا يعيق أحدها الأخر. تنطلق في صفوف متوازية من دون خرق لسبيل الصف.

فى بلاغ البيولوجيا الفعاليات الكيميائية المتعددة تجرى من دون عوق داخل نوى الخلية الحية بفعل «تخصص الأنزيمات والاصطفاف». وأرى أنّ سبيل الاصطفاف نفسه فى الجسيدات الطاقية «فيرميونات». ومثله فى مسألة التخصص للجسيدات الحفازة «البوزونات».

وبما أرى أجد نفسى أمام منهاج واحد فى فيزياء التكوين وفى البيولوجيا. كما أن سبيل الاصطفاف هو منهاج كتابتنا نحن.

وأرى فى ألبلاغ بيان هذا ألمنهاج وكيف يجرى ألحدث ألتكوينى. سوآء عكان فى طور ألشهور «اللبنات الأولى للتكوين الكسمولوجى» أم فى «الأحماض الأمينية» والتكوين البيولوجى:

﴿ وَٱلذَّرِيَنِ ذَرُّواً / ١/ فَٱلْحَمِلَاتِ وِقْرًا / ٢/ فَٱلْجَنْرِيَنِ يُسْرًا / ٣/ فَٱلْمُقَسِّمَاتِ أَمَّل / ٤/ ﴾ ٱلذاريات.

ذرَّ ٱلشيء: فرقه ونثره. وآلذرُّ هو آلنسل ٱلمنثور ومنه ٱلذرية ٱلتي تتكون بفعل ٱلتناسل. وٱلذرّة مجمع ٱلذرّ ٱلمكوّن للميزونات ذات ٱلتكوين ٱلزوجي.

وَقَرَ: ثُقُلَ. وٱلوِقرُ هو ٱلحمل ٱلثقيل.

يَسَرَ: سهل وخَفٍّ.

قَسَمَ: جزّاً. جعله نصفين.

أَمَرَ: كَثَّرَ. وأمِرَ: كَثُرَ ونما. وأَمَرَّ ٱلشيءَ: جعل له حدودًا وعلامات. وٱلأمارة هي ٱلعلامة.

﴿ وَالذَّرِيَنتِ ذَرْوَا﴾ فيها ٱلواو تدل على عطف طُوريّ على ٱلزجر (ٱلحفز) من وجهة وعلى تجمّع ٱلذّرّ بفعل ٱلزجر من وجهة أخرى.

﴿ فَٱلْحَمِلَتِ وِقْرًا ﴾ ٱلحمل يعقب ٱلذرّ وينجم عنه زيادة في ٱلثقل.

﴿ فَٱلْجَارِيْتِ يُسْرًا ﴾ يجرى ألحمل وألثقل من دون عوق.

﴿ فَٱلْمُقَسِّمَٰتِ آَمْرًا ﴾ يعقب جرى الحمل ظهور جسيدات في الكوسمولوجيآ أو جسيمات في البيولوجيا مميزة عن بعضها بعلامة Codon.

وفى هذا ٱلأمر فإنّ علماء ٱلفيزياء لا يزالون يستغربون سلوك سبيل ٱلصَّفّ. فيقول «أ.د.كريش»:

["تتوفر للبروتونات، بشكل ما، فرصة أفضل للتصادمات العنيفة عندما تكون سبيناتها متوازية. وعلى الرغم من أننا لا نعرف بشكل جازم سبب هذا السلوك الغريب فير المتوقع ابداً، فإنه ليس بالخبر السار للديناميكا اللونية الكمومية ولكن حقيقة كون اتجاهات السبين لها آثار كبيرة توحي أن فهمنا للطريقة التي تتفاعل بها البروتونات بعضها مع بعض ما يزال غير مكتمل. بل إن التجارب تشكك في النموذج المقبول حالياً للبنية الداخلية للبروتون [(۱)

وما قاله السيد «كريش» عن «الفهم غير المكتمل والتشكك في النموذج المقبول للبروتون» هو قول متشابه. لأن هذا «النموذج» المثل هو إدراك متغير لما يخرج به النظر في الحقّ. ولو أن هذا الفهم قابَلَ «النموذج» مع بيان بلاغ القرءان لسقط الظن وبُنيت النظرية وفق المنهاج الذي يتبع سبيل الصّف (التوازي).

ويوكّد ألسيد «كريش» على مفهوم ألتشابه فيقول:

[من المؤكد أن نتائجنا الجديدة هذه لم تكن أول نتائج سببت فيها ظاهرة السبين، الدهشة والارتباك للفيزيائيين]. (٢)

ويوصل إلى ٱلقول ٱلذي يبيّن مسألة ٱلتشابه. فٱلفهم يخضع للتطور. وفي كل طور قول يشبه ٱلحق:

<sup>(\*)</sup> ألسبين Spin هو ألاندفاع ألزاوى للجسيم.

<sup>( \*\* )</sup> يرى الفيزيائيون أن تضاد (لا توازى) السبينات يجب أن يوفر فرصة أكبر للتصادمات في المسرعات.

<sup>(</sup>١) التصادمات بين البروتونات الدوامة (م.ع.أ. مجلده آلعدد ٤ ــ ١٩٨٨).

<sup>(</sup>٢) ألمصدر ألسابق.

[إن دراسة التصادمات المرنة عند الطاقات الهائلة وانتقالات الطاقة اللازمة من أجل إجراء فحص تام للديناميكا اللونية الكمومية، تبدو بعيدة المنال في القرن الحالي. وريما يكون من الأفضل لنا أن نبحث عن نظرية جدية أكثر فائدة لتفاعلات البروتونات الدوامة ولمكوناتها الدوامة.

إن فهمنا النظري للقوة الكهربائية والقوة الضعيفة وقوة الجاذبية أفضل من فهمنا للقوة (النووية) الشديدة التي تربط الكواركات والبروتونات والنترونات]. (١)

ٱلمثل (النموذج) ٱلوصفى لكلِّ من بنية ٱلبروتون وبنية ٱلنترون يبين لنا أن كلاً من ٱلبروتون والنترون ثلاثى ٱلشهور (ٱلكواركات). وسلوك كل منهما يبينه ٱلقول ﴿ فَٱلْمُقَيِّمَاتِ أَمْرًا ﴾ .

ٱلبروتون والنترون ليسا أول الجسيدات في التكوين كما ترى الفيزياء. بل إنهما يتكونان من أصطفاف ثلاثي الكواركات.

وبمتابعة النظر سيوصل قول الفيزياء إلى بيان البلاغ: ﴿ وَلَقَدْ عَامْنُهُ النَّشَأَةَ الْأُولَىٰ فَلَوْلَا نَذَكَّرُونَ ﴾ ٦٢ الواقعة.

البداية تنطلق من أصطفاف العدّة «اثنا عشر شهرًا» ومنها تبنى الأزواج (الميزونات). ويتابع بعدها البنآء التكويني الثلاثي الشهور إلى أن يوصل البنآء النا.

ٱلفيزيآئيون لم يتوقفوا عن النظر والبحث في المسألة ولهم قول متشابه أخر توصلوًا إليه في نظرية الأوتار يبينه قول السيد (L . سَسكِند»:

[يعتقد كثير من الفيزيائيين أن الجسيمات الأولية مؤلفة من مكونات أصغر منها. ومع أنه لا توجد نظرية نهائية لهذا التصور فإن المرشح الأكثر قبولاً هو نظرية الأوتار string theory. ففي هذه النظرية لا يشبه الجسيم الأولي نقطة بل هو أشبه ما يكون بشريط مطاطي دقيق يمكن أن يهتز وفق منوالات modes عديدة، . . يوجد عدد لانهائي من مثل هذه المنوالات كل منها يقابل جسيماً أولياً مختلفاً] . (٢)

<sup>(</sup>١) ألمصدر ألسابق.

<sup>(</sup>٢) الثقوب السوداء ومفارقة المعلومات (م.ع. أمجلد ١٤/ ٱلعددان ٨/٩/٨٩٨).

«لا توجد نظرية نهائية لهذا التصور» والأوتـار تسلك سبيل ٱلصّفّ. وأرى أن ٱلتشابه يحكم جميع ٱلنظريات.

من ٱلكتب (ٱلحروف) «ال م» يمكن بنآء ست كلمات منها بتغيير صفها «ا ل م، ام ل، م ال، م ل ا، ل م ا، ل ام».

أما آك «آثنا عشر شهرًا» فإن تكوين آلكلمات آلثلاثية آلشهور منها فلا حصر له. ومن هنا تبدأ آلكتابة الأولى في كتاب آلحق (آلكون).

وإذا نظرنا فى كتب (حروف) الكلمات التى تبدأ بها ٢٩ سورة فى القرءان نجد أنّ عددها ١٤ كتابًا «١، ل، م، ص، ر، ك، هـ، يـ، ع، ط، س، ح، ق، ن».

وكان الدكتور «محمد رشاد خليفة» قد رأى أن «١٢ حرفاً من هذه الحروف يتكرر فيما يسمى فواتح السور باستثناء الـ (ك) و (ن)، حيث ورد كل منهما مرة واحدة». (١)

كما وجد «أنهما يشكلان الفعل (كن )».

وأرى أنَّ ٱلاستثنآء من ٱلتكرار يبينه ٱلبلاغ:

﴿ وَمَا أَمُّرُنَا إِلَّا وَاحِدُّةً كُلَّمْ عِ إِلْبَصْرِ ﴾ ٥٠ ألقمر.

كما أن ألأمر ألذى لا يكرّر يبينه ألبلاغ ألتالى:

﴿ بَدِيعُ ٱلسَّمَوَنِ وَٱلْأَرْضِ ۗ وَإِذَا قَضَيَّ آمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ ﴾ ١١٧ البقرة.

وإذ نؤيد ما رأنه الدكتور خليفة في الكتابين (ك ن) فإننى أقول أن الكتب (الحروف) الـ ١٢ الأخرى هي التي جآء في البلاغ (٣٦ التوبة) عنها ما يبين أنها عدة الشهور. وهي التي يبدأ التكوين انطلاقته الأولى من سلوكها سبيل الصّف. سوآء عَكان صفّها لتكوين الأوتار أو لتكوين ما قبل الأوتار. ويمكنني تحديد هذه الكتب على أنها الأبجدية التالية:

<sup>(</sup>١) من كتاب (تفسير مفردات القرءان الكريم) ٱلأستاذ عاطف الزين.

«الم صرهديدع طسح ق»،

وهي مرتبة هنا وفق تسلسل ورودها في ألسور ألـ ٢٩.

كما أن قيمة كل منها ألعددية حسب تسلسلها هو ألتالى:

(/- · 7- · 3- · 9- · · 7- 0- · /- · V- P- · 7- \/- · /».

أما الكتابان «ك ن» المكونان للأمر التكويني البادئ «كن» فيمثلان ما رأيته في القول «عليها تسعة عشر» الذي تقابله الجسيدات الزاجرة «البوزونات» والتي يجمعها الأمر ﴿ يِنْسِمِ اللَّهِ الرَّحَيْسِ ﴾. (١)

الكتب الـ ١٢ هي عدّة الشهور الـ ١٢. والكتابان (ك ن) هما حاملا الأمر التكويني الذي لا يكرر. والذي يرافق عدّة الشهور الـ ١٢ عبر جميع أطوار الصّف إلى نهاية التكوين والعودة إلى بداية جديدة.

كمآ أن وحدة البنآء في كلمة التكوين (كوسمولوجيا وبيولوجيا وبلاغ) تدل على وحدة الأصل لكلمات هذه الفروع التي تعود جميعها إلى أصل النشأة الأولى. والتي تبدأ بسلوك الد «اثنا عشر شهرًا» سبيل الصف الأول. والتي تواصل هذا السبيل عبر جميع أطوار التكوين. وأسس البنآء ثلاثة كتب. وهذا لا يمكن تفسيره بما يسمّى «صدفة».

الدراسات المقارنة لأصول الكلمات في الألسن المختلفة تظهر تسلسل (صفّ) أبجديتها وتكشف عن روابط القربي فيما بينها. وقد ورد في قول «ديتفورت» مثل ذلك:

[إن التفسير الوحيد لذلك يكمن في الافتراض بأن الشعوب التي استخدمت ترميزات مشابهة لنفس المفهوم يجب أن تكون قد احتكت مع بعضها تاريخياً، لا بل هناك احتمالاً بأن تكون ذات أصل مشترك]. (٢)

<sup>(</sup>١) كتابنا ألأستنساخ بحث ألعدد ١٩.

<sup>(</sup>٢) تاريخ النشؤ.

كذلك هي وحدة البنآء الثلاثي وسلوك سبيل اَلصّفّ في كل من اُلّسان اَلشامي وكلام اَلوجود «فيزيآء وبيولوجيا».

وإن ما يوكده الدارسون عن لسان القرءان من أنه الأطول عمرًا والأكثر مادة من بقية الألسن الشامية. هو توكيد يبين حقًا غير كامل. لأن وحدة البناء الثلاثي الفيزيائي وسلوك سبيل الصف يبدأ من الأبجدية الأولى (الشهور) والكلمات الأولى. ثمّ تتابع الكتابة الكونية في أطوار التكوين وفق سبيل واحد حتى وصولها إلى التكوين البيولوجي ونفخ الروح.

وهذا لا يبين أنّ لسان القرءان هو الأطول عمرًا والأكثر مادة من بقية الألسن الشامية. بل هو لسان الحق التكويني والبلاغ عنه.

فقد بدأت كتاباتنا وفق نفس السبيل الذى سلكته الشهور الفيزيائية وتابعت تطورها حتى بلغت طور البلاغ العربي المبين الذي ورد في الكتاب المبارك (لقرءان).

هذا الأمر يظهر لنا أن لسان الشام بفروعه وأطواره. هو الذي وصل إلى طور حمل رسالة الله للناس كافة. وهو يعود إلى بداية التكوين في أصوله. وأن عمره هو عمر التكوين ذاته. وقد خضع هذا السان في أطوار الروح إلى مسائل النسخ للكلمات وهو تكراراها. والنسيان لكلمات أخرى وإبدالها بخير منها أو مثلها:

﴿ مَا نَسَخْ مِنْ ءَايَةٍ أَوْ نُنسِهَا نَأْتِ بِخَيْرٍ مِنْهَا أَوْ مِثْلِهَا ۚ أَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرُ ﴾ ١٠٦ ألبقرة.

ولسان القرءان هو الطور الأخير للسان الشام. وفيه الكلمات التي نُسخت (صورة طبق الأصل) والكلمات الجديدة التي أخذت مكان كلمات مثلها وأخرى نُسيت. وسلك في تطوره سبيل منهاج الأصل لنشوء الكلمات الأولى من بعد الفجر.

أمَّا ٱلَّسان ٱلشامي ٱلذي يستخدمه ٱليوم سكان إسرآءيل. فهو على ٱلرّغم من

أهميته في بيان لسان كتاب موسى. لا يصلح لحمل لسان الكتاب المبارك. بسبب نسيانه منذ عهد بعيد. مثل نسيان السن شامية أخرى كلسان بابل ولسان عاشور ولسان سبأ وغيرها. وجميعها تستخدم اليوم لدراسة تاريخ السان الشامى بطريقة تشبه ما يفعله الفيزيائيون في المسرعات. وتعامل فروع هذا السان معاملة البقية الأثرية.

لقد بين لنا البلاغ سبب النسيان. ورأيته في الموقف المعادي للنبوة الذي يسوق أصحابه إلى موقف النسيان على سلّم التطور:

﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَكَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ ٱلذِّكْرِ أَنَ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِى ٱلصَّلِحُونَ ﴾ (١٠٥ ٱلأنبيآء.

وقد ظنّ الذين قست قلوبهم من الناس أن ميراث الأرض يخصُّهم. فَعَميت قلوبهم عن رؤية الحقّ فى البلاغ الذى قرن الميراث بالصلاح. ودفعهم ظنّهم للالتفات إلى خلف فتوقفت مشاركتهم فى صنع الصلاح والتنافس فيه بطرق خيرة وسلمية. وتجاوزهم المصدقون للحقّ الذين تابعوا الميراث والصلاح فى الأرض.

وترى ٱليوم أنّ قوم ٱلرسول هم من ٱلذين كفروا وقست قلوبهم وهجروا ٱلقرءان. وقد جآء ظنهم بفئتين:

> واحدة عادت إلى لسان منسى هو لسان سكان إسرآءيل أليوم. وألأخرى أتخذت لنفسها لسانًا لغوًا ظنته لسانًا عربيًّا. وقد تجاوزهم أخرون وورثوا ألأرض بعلمهم وصلاحهم.

إِن ٱلبحث ٱلعلمي هو سمة ٱلإنسان ٱلذي يطبع أمر ٱللّه ٱلمبيّن في ٱلبلاغ: ﴿ وَقُلْ سِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُواْ كَيْفَ بَدَا ٱلْخَلَقَ ثُمَّ ٱللّهُ يُشِيئُ ٱلنَّشَاةَ ٱلْآخِرَةَ إِنَّ اللّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ٢٠ ٱلعنكبوت.

هذه الطاعة قد تحدث عند أمرء عالم من دون أن تكون له هداية مباشرة من البلاغ. وبهذه الحال لا يمكن له المتابعة من دون فساد ومن دون شرور في الأرض. إلا إذا عقل بين بحوث العلم وبين البلاغ العربي المبين واتخذه هاديًا.

وحتى يكون العقل مجزيًا والهداية كاملة على العلماء أن يجهدوا أنفسهم للعلم في دليل الكلمة في السان الشامي الذي حمل البلاغ بلسان عربي مبين.

## الدليل

- فيزيولوجيا كلمة ٱلبلاغ

- تأثير ٱلدليل

- ألموقف

# فيزيولوجيا كلمة ألبلاغ

يقسم علماء الفيزيولوجيا الفؤاد (الدماغ) إلى أقسام متعددة. ويرمزون لكل قسم بأسم يتناسب مع ما يجرى فيه من أفعال فيزيائية وكيميائية. وهذه الأقسام تسمى «المهاد الحسى، واللوزة المخية، والقشرة المخية الجدارية، والتلفيف الحزامى الأمامى، والتلفيف الحزامى الخلفى، والقشرة المخية الجبهية، والقشرة المخية الصدغية، والقشرة المحية المحية، والقشرة المحية المحية، والتهين، وجدع الدماغ، . الخ».

واُستطاع اُلعلماء أن يوصفوا أفعال فيزيولوجية هامة تجرى في هذه الأقسام. ومنها أفعال فيزيولوجيا الإدراك والذاكرة. فيقول «J. وينسون»:

[إن الاضطرام في خلايا الدماغ، وخاصة منطقة الحُصنين والقشرة المخية الحديثة، يحدث عند الاستطلاع للمكان. والخلايا العصبية CA1 تضطرم لرسم خريطة الوسط المحيط وبذلك تودعها في ذاكرة]. (١)

ويقدم كل من «F. كريك» و«Ch. كوخ» مثالاً على حدوث «الاضطرام»:

[قد يكون هناك تمثيل في دماغك لتمثال الحرية، وهو تمثيل يكون في العادة خاملاً. وعندما تفكر فعلاً بذلك التمثال يصبح هذا التمثيل نشيطاً، إذ ينتاب الإضطرام العصبونات ذات العلاقة. وقد يحدث أن يتم تمثيل شيء ما بأكثر من طريقة. فقد تمثله صورة إبصارية أو مجموعة من الكلمات وما يتعلق بها من أصوات، أو قد تمثله لمسة

 <sup>(</sup>۱) المعنى الأحلام؛ ( مجلة العلوم المريكية- المجلد ۱۵ العددان ٣/٣- ١٩٩٩).

أو رائحة. وهناك ظاهرة تسمى تنافس العينين يمكن أن تساعد على تحديد العصبونات التي يَرمُزُ إضطرامها للوعي]. (١)

ويتساءل كل من «كريك» و «كوخ»:

[فكيف يمكننا تفسير الأحداث العقلية على أنها نتاج اضطرام Firing مجاميع كبيرة من العصبونات؟]. (٢)

وصف فيزيولوجيا العصبونات بالاضطرام يسوقنا مباشرة للمقابلة مع الكلمة في القرءان:

﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِنْ بُطُونِ أُمَّهَا تِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَٱلأَفْءِدَةً لَعَلَكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ ٧٨ ٱلنحل.

فقد وردت في البلاغ وسآئل الادراك التي تفعل في صناعة وعينا للموجودات المحيطة بنا. وبه ننتقل إلى الموقف المرجو «لعلّكم تشكرون».

لقد يبيّن ٱلبلاغ أن مقر ٱلسمع لدى ٱلإنسان واحد. أمّا ٱلأبصار وٱلأفئدة فمواقعها متعددة.

وما يبينه علم الفزيولوجيا أن عدد الشعائر السمعية (خلايا الحس السمعي) في الأذن هو ٣٥٠٠ خلية في مقابل مليون مستقبلة ضوئية photoreceptor في العين.

وفى بلاغ العلم كشف عن أمر يصدِّق البلاغ. فقد وصف بلاغ العلم سلوك العصبونات بكلمة «الاضطرام) وهو مفهوم نجده فى دليل كلمة «الافئدة» فى بلاغ القرءان التى تدل على العصبونات وسلوكها الاضطرامي معًا.

كلمة أفئدة جمع من دليل الفعل «فَأَدَ». وفي المعجم الوسيط دليل حسى عليه:

<sup>(</sup>١) "لغز الحياة الواعية" (م . ع . أ المجلد ١٥ العددان ٣/٢- ١٩٩٩).

<sup>(</sup>٢) ألمصدر ألسابق.

«فَأَد ٱلخبر أو ٱللحم: أنضجه في ٱلرماد ٱلحار. وٱلفَأْدُ: توقد ٱلنار. وٱلمفأدة: أداة يشوى بها ٱللحم وأداة يحرك بها ٱلتنور».

ونقول أضرم ألنار لمن أشعلها.

فكلمة أفئدة تدلّ على مولدات حرارية في لبّ الإنسان (المخ أو الدماغ). وهي الأقسام العصبيية التي تشتعل عندما توصل إليها مؤثرات حسية (بصرية وسمعية) على وجه الخصوص. وترتبط كلمة فؤاد في القرءان بالسمع والبصر في جميع بلاغاته.

هذا الفعل الفؤادي هو ما وصل إليه البحث العلمي من بعد النظر في فيزيولوجيا (الدماغ). وقد اقترب البحث العلمي بكلمة Firing من دليل كلمة الأفئدة في بلاغ القرءان. وهذا الاقتراب بين بلاغ البحث العلمي وبلاغ القرءان يظهر صواب توجه علماء الفيزيولوجيا وما وصلوا إليه من علم في مسألة الإدراك.

إلى هنا عقلت ما يتعلق بفيزيولوجيا المؤثرات الحسية وسلوك العصبونات الاضطرامي في بلاغين. بلاغ القرءان وبلاغ علم الفيزيولوجيا. وأتابع مع فيزيولوجيا الإدراك والتأويل التي يقول كل من «كريك» و«كوخ» فيها:

[إن الوظيفة الأساسية للجهاز الابصاري، هي ادراك الأشياء والأحداث في العالم المحيط بنا، فإن المعلومات المتاحة لعيوننا لا تكفي بذاتها لإمداد الدماغ بتأويله المتميز للعالم المرئي. ولكي يؤول الدماغ ما يصل إلى عيوننا من معلومات يجب أن يستخدم الخبرات السابقة]. (١)

وعن هذه ألخبرة ألمطلوبة للتأويل يقول "J.D" تشالمرز":

[الخبرة الذاتية تنبثق من سيرورة فيزيائية، ولكنا لا نمتلك أي فكرة عن كيفية ذلك وسببه]. (٢)

<sup>(</sup>١) "مشكلة الوعي" (م . ع . أ ألمجلد ١٥ ألعددان ٣/٢- ١٩٩٩). خط ألتشديد لنا.

<sup>(</sup>٢) "لغز الحياة الواعية" ( م . ع . أ المجلد ١٥ العددان ٣/٢- ١٩٩٩).

أما «S . وانبرج» فيقول:

[على الرغم من قوة النظرية الفيزيائية، فإن الوعي لا يبدو مشتق من القوانين الفيزيائية]. (١)

الخبرة هي الشرط الأساس لحدوث الوعى كما يرى علماً عنيولوجيا الدماغ. وقد ربطها «تشالمرز» بالسيرورة (\*\*) الفيزيائية للدماغ نفسه على الرغم من غياب تفسير ذلك عنده.

أما «وانبرج» فقد دفع بالخبرة إلى خارج النظرية الفيزيائية.

ويقوى موقف «تشالمرز» في هذه ألمسألة بقوله:

[وحيثما توجد خاصية أساسية، توجد كذلك قوانين أساسية. وفي هذه الحالة يجب على القوانين ربط الخبرة بعناصر النظرية الفيزيائية. وهذه القوانين ستعمل كجسر يحدد كيفية اعتماد الخبرة على السيرورات الفيزيائية التي تستند إليها]. (٢)

هذا ما وصل علماً عنيزيولوجيا الدماغ إليه من علم ونظر عن الإدراك. ومنهم من رأى أنّ الخبرة هي التي تدرب «الدماغ» على تأويل صور وأصوات الأشيآء. وأنّ هذه الخبرة لا تحدث من «سيرورة فيزيائية».

فماذا جاء في بلاغ ألقرءان عن هذه ألفعالية؟

فى البلاغ ٧٨ النحل ارتبطت «الأفئدة» ووسآئلها الحسية بحكم «لعلّكم تشكرون». على الرغم من أن هذه المسألة (الإدراك ومنها فعل الشكر) نَجدها فى بلاغ القرءان تقترن دائما برمز أخر هو «القلب».

فلماذا الرتبط هذا الحكم بالوسائل الحسية ومواقع الاضطرام في هذا البلاغ؟ تأتى كلمة «القلب» في بلاغ القرءان دائمًا متعلقة بفعاليات كالفكر والعقل

<sup>(</sup>١) ٱلمرجع ٱلسابق.

<sup>(\*)</sup> Process: سلسلة أفعال متعاقبة (في ألترجمة سيرورات).

<sup>(</sup>٢) "لغز الحياة الواعية" (م.ع. أ المجلد ١٥ العددان ٢/٣- ١٩٩٩).

والتذكّر والفقه والإرادة والايمان الخ. وهذه جميعها مراتب إدراك معرفي وعلمي لا يستطيع الفؤاد بذاته أن يتوصل إليها على الرغم من أن سيرورتها الفيزيائية تجرى فيه وبواسطته كما يبين بلاغ القرءان:

﴿ وَلَا نَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمُ ۚ إِنَّ ٱلسَّمْعَ وَٱلْبَصَرَ وَٱلْفُؤَادَ كُلُّ أُولَتِهِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْتُولِا﴾ ٣٦ ٱلاسرآء.

وفيه أمر بٱلعلم ٱلذي يحدث بٱلاستناد إلى ٱلحاستين ٱلأساسيتين مع ٱلفؤاد.

أما ٱلبلاغات ٱلتي تتعلق بفعاليات آلإدراك فتبين أنّ «ٱلقلب» هو ٱلذي تتعلق به هذه ٱلفعاليات:

﴿ يَقُولُونَ بِأَلْسِنَتِهِم مَّا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمَّ ﴾ ١١ ٱلفتح.

وفيه أن ٱلقول ٱلكاذب يحدوث في ٱلقلب.

كذلك هي ٱلارادة:

﴿ وَأَصْبَحَ فَوَادُ أُمِّهِ مُوسَىٰ فَنْرِغًا إِن كَادَتْ لَنُبْدِى بِهِ ـ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَالِمُ وَأَصْبَحَ فَوَادُ أَمْ وَسَيْنَ ﴾ ١٠ ألقصص.

وفى هذا ٱلبلاغ كل من ٱلفؤاد وآلقلب. ويظهر منه أنّ ردّ ٱلفعل ٱلجنيّ (ٱلغريزي) على فقدان ٱلولد يتعلق بكلمة ٱلفؤاد ﴿ وَأَصَّبَحَ فُوَّادُ أُمِّ مُوسَى فَرِغًا ﴾.

أمّا ٱلسلطة وٱلتحكم وٱلتوجيه ٱلإرادى للسلوك ٱلجنى (ٱلغريزى) فيتعلق بكلمة ٱلقلب ﴿ لَوْلَا آَن رَّيَطُنَا عَلَى قَلْبِهَا ﴾.

وعن أفعال ألعقل:

﴿ أَفَلَمْ يَسِيرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ فَتَكُونَ لَمُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَآ﴾ ٤٦ ٱلحج.

وعن أفعال ٱلفقه:

﴿ لَهُمْ قُلُوبٌ لَّا يَفْقَهُونَ بِهَا ﴾ ١٧٩ ٱلأنعام.

وعن أفعال ألايمان:

﴿ وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمٌّ ﴾ ١٤ ٱلحجرات.

وعن مرض ألنفس ومكانه:

﴿ فِي قُلُوبِهِم مِّرَضٌ ﴾ ١٠ ألبقرة.

وعن قساوة ٱلتفكير:

﴿ ثُمَّ قَسَتَ قُلُوبُكُم ﴾ ٧٤ ٱلبقرة.

وعن الخوف:

﴿ سَأَلُقِي فِي قُلُوبِ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ ٱلرُّعْبَ ﴾ ١٢ ٱلأنفال.

إن ترتيل البلاغات التى وردت فيها كلمة القلب كبير وأكتفى بما رتلته منها فهو يمكننى من الاستنباط والعلم بأن فعاليات الإدراك جميعها تتعلق بالقلب الذى يستمد مادته الفيزيائية من اضطرام الأفئدة.

وما رأيته في البلاغات يوكد على قول «تشالمرز» الذي يرى فيه وجوب «ربط الخبرة بعناصر النظرية الفيزيائية». ويبين أن فعاليات الإدراك منشؤها في فيزيولوجيا الفؤاد (الدماغ) خصوصا البلاغ ٣٦ الاسرآء والبلاغ ٧٨ النحل.

وكما قال "تشالمرز" عن الخبرة فإن القلب لا يستطيع الاستفادة من المعلومات التي خزنها الفؤاد بوسآئله السمعية والبصرية من دون هذه الخبرة التي ما زالت مفقودة لدى علماء النظر والبحث العلميين حتى الأن والتي يظهرها قولهم عنها.

إن مسألة الخبرة هي في تدريب القلب وتثبيت أفعال التدريب فيه على استخدام المعلومات المخزنة في الأفئدة (العصبونات) في هيئة سلسلة أفعال فيزيائية. وفي توسيع فعاليات العصبونات الفؤادية (الاضطرامية).

لقد تناولت فى كتاب الاستنساخ (١) كيف تم كسب المعلومات بواسطة خبرآء مدربون للبشر (\*). ورأيت رمزا فى بلاغ القرءان تبدأ به فعاليات التدريب لاكتساب الخبرة وهو كلمة «الروح».

<sup>(</sup>١) بحث كسب المعلومات.

<sup>(\*)</sup> الملاَّئكة هي كائنات مبرمجة لوظيفة محددة تشبه وظيفة ٱلروبوت.

هذه ٱلكلمة تستمد دليلها من دليل ألفعل رَوَحَ يروح. ويدلُّ على ما تدلّ عليه الأفعال هيج وحرك ووسع. وبه نوصف الهوآء عندما يكون في حركة وهيجان واتساع فنقول عنه أنه ريح.

فاًلأفئدة (العصبونات) التي تتلقى إشارات من وسائلها الحسية تحوّل هذه الإشارات إلى فعاليات فيزيائية وكيميائية في هيئة رموز وتخزنها كمعلومات. وعندما تتكرر هذه الإشارات يجرى التعرّف عليها وتقارن بالرموز المخزّنة. وهذا يجرى وفق قوانين الفيزياء.

إلا أنَّ نقل هذه المعلومات الفيزيائية إلى مرتبة الخبرة وتفعيلها في القلب يحتاج لتدريب حسى مكرر من الخارج يتداخل مع المؤثرات الحسية ذاتها ويزيد من فأد (اضطرام) العصبونات. التي تبدأ بترميز هذه المؤثرات الجديدة ترميزًا فيزياتيًّا وتخزنها في ذاكرة كما كان يجرى في السابق قبل التدريب.

وبتكرار ألفعل التدريبي ذاته مرّات ومرّات يُشبَّت المؤثر الجديد كذاكرة دآئمة وبذات الوسآئل الفؤادية التي تفتح سجلات جديدة فيزيآئية وكيميآئية لهذا المؤثر الجديد وتوسع مجال الاضطرام العصبوني.

وبأتباع ألأمر ألإللهي ألمتعلق بترتيل كلمات مسألة ألبحث:

﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ ٤ ٱلمزَّمِّل.

أرى الشبه لهذه الفعالية الرئيسة للتدريب الحسى الذي يُكسب الخبرة.

وبتطبيق الأمر على «الروح» يسوقنا إلى فهم مسألة الخبرة. وأبدأ بالبلاغ التالى:

﴿ وَكَذَالِكَ أَوْحَيْنَاۤ إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَاۚ مَا كُنتَ تَدْرِى مَا ٱلْكِنْتُ وَلَا ٱلْإِيمَانُ وَلَكِنَ جَعَلْنَهُ ثُورًا نَهْدِى بِهِ، مَن نَّشَآهُ مِنْ عِبَادِنَاْ وَإِنَّكَ لَتَهْدِى إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ ٥٢ ٱلشورى.

فعل «اَلروح» جرى فى قلب اَلنبى وغيَّر ما فيه من فقدان اَلدّراية قبل اَلوحى ﴿مَا كُنْتَ نَدْرِى مَا اَلْكِتَنْبُ وَلَا الْإِيمَانُ﴾. دليل آلفعل «تدرى» في دليل آلفعل «درى» وهو فعل آلعلم بالجزئيات والخبرة فيها. ومنه «الدراية» واسم «مدراة» التي تفرق بين الحبّ والقش.

ويبين البلاغ أنّ النبي كان قبل الوحى جاهل في المعرفة وفي العلم وأنّ الرُّوح جعله «يدري».

وفي ألبلاغ ألتالي بيان لمسألة ألروح:

﴿ قُلْ مَن كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ ٱللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدُى وَيُشْرَئِ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ ٩٧ ٱلبقرة.

كلمة «جبريل» تستمد دليلها من دليل الفعل «جَبرَ» الذي يدل على صلح وحسن. وفي المعجم الوسيط دليل حسى: «جَبرَ الفقير: أصلح حاله وكفاه حاجته. وجَبرَ ما فقده: عوضه، وجَبرَ الأمر جَبراً: أصلحه وقوّمه، وتجبّر النبتُ: أخذ يخضرُ بعد يُبس».

ومنه قول ٱلعامّة: (ٱللَّه يجبر عليك ويجبر بخاطرك).

وأسم الجبَّار من أسماء الله الحسنى وهو القادر على إعادة ما ذهب. ومنه قدرته على بعث الموتى.

واسم جبريل كلمة شامية أصيلة جرى نسخها في بلاغ القرءان العربي المبين. وهي مركبة من:

جَبَرَ ٱلتي تدلّ على ٱلصلاح. وإيل ٱلتي تدل على قوّة ٱلتغلب على ٱلعطالة.

فاسم جبريل المركب في بلاغ القرءان يدل على الصلاح لتلك القوة المعطلة في قلب النبي هو صلاح الله لقلبه الذي كان لا يدري قبل الوحى.

وقد بيّن البلاغ أنّ هذا الصلاح الإلهي جرى وفق سنَّة الله في الوجود التي لا مبدّل لها «بإذن اللَّه». وإذن اللَّه هو قوانين الفيزيآء.

ويوكّد البلاغ التالي ما وجدته في دليل اُسم «جبريل»:

﴿ نَزَلَ بِهِ ٱلرُّوحُ ٱلْأَمِينُ ۗ /١٩٣/ عَلَىٰ قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ ٱلْمُنذِدِينَ ۗ /١٩٤/ ﴾ ٱلشعرآء.

أَلرَوح هو الذي نزل بالصلاح الإلهي على قلبه. والرَوح هو الحركة والهيجان والتوسع الذي يأتى به التدريب لاكتساب الخبرة. وبها تتوسع مخازن الأفئدة (الدماغ) وتزيد فعاليات الفأد (الاضطرام).

وما جآء عن ٱلرّوح في ٱلبلاغ ٱلتالي:

﴿ وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ ٱلرُّوجَ قُلِ ٱلرُّوحُ مِنْ أَمْدٍ رَبِّي ﴾ ٨٥ ٱلاسرآء.

يُعلَّق "ٱلرَّوح" بأمر ٱلرَّب ويدلنا على ٱلرابطة ٱلمباشرة بٱلوجود ٱلحقِّ وسننه «ربط الخبرة بعناصر النظرية الفيزيائية».

وفي ألبلاغ ألتالي زيادة في بيان ألمسألة:

﴿ مَن كَانَ عَدُوًّا يَتَهِ وَمَنتِهِ كَيْهِ، وَرُسُلِهِ، وَجِبْرِيلَ وَمِيكُنلَ فَإِنَ ٱللَّهَ عَدُوُّ لِلْكَنفِرِينَ ﴾ ٩٨ ٱلبقرة.

وردت فيه على التوالى وسآئط التدريب على اكتساب الخبرة وتفعيلها في قلب البشر الذي يخرج الإدراك والدراية.

وأوّل هذه الوسآئط ومصدرها الوحيد هو الله.

وثانى هذه الوسائط هى «ملآئكته». وهى وسائط تشبه الروبوت وقد تلقت الأمر للفعل وفق منهاج محدد فيها من قبل الخالق لا تتمرد عليه. وفعلها فى التدريب يشبه تنزيل الويندوز فى كومبيوتر فيجعله الأساس لفعاليات المناهج المختلفة.

ويوكد أنّ الملاّئكة هي التي باشرت بتدريب البشر على اكتساب الخبرة ما جآء على لسان قوم نوح في بلاغ القرءان:

﴿ وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَأَنزَلَ مَلَتَهِكَةً مَّا سَمِعْنَا بِهَنذَا فِي ءَابَآبِنَا ٱلْأُوَّلِينَ ﴾ ٢٤ ٱلمؤمنون.

وبه نعلم أنّ نوحًا هو أول مدرّب بشر. وبه بدأت ٱلواسطة ٱلثالثة «رسله».

وبسبب ما تعوَّد عليه ٱلبشر من أنّ ٱلمدرب مَلَك فلم يصدق قوم نوحٍ نوحًا. لقد كان تدريب ٱلملآئكة للبشر يشبه ما يفعله ٱلمدربون للوحوش في حظآئر السيرك في المرحلة الأولى من التدريب. ثم جآء التدريب على مرحلة ثانية وثالثة عبر عدة أجيال من ذات الفريق البشرى المختار لهذا التدريب. وقد استغرقت فترات التدريب أزمنة طويلة. فالذين اكتسبوا الخبرة تحوّلوا بها إلى «ءادم» اسم يدل على الضد من اسم «وحش». وبه بدأ فعل الاصطفاء وهو ما يبينه البلاغ:

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَىٰ ءَادُمُ وَنُوحًا وَءَالَ إِبْرَاهِيمَ وَءَالَ عِمْزَنَ عَلَى ٱلْعَلَمِينَ ﴾ ٣٣ ءال عمران.

أما الذي نفر من التدريب فبقى في طور البشر «بهيمًا». (١)

وثالث الوسائط هم «رُسُله». وهؤلآء ليسوا من الملآئكة بل هم من لون البشر الذي صار هو المدرب للناس الذين ارتقوا وفق سنة الاصطفاء عبر مراحل الكسب الأول للخبرة في الروح.

ثم يأتى الوسيط الرابع «جبريل» الذى يدلّ على الصلاح للقلب وجعل قدرته على إدراك المعلومات وفعاليات التفكير كاملة. وقد جرى ذلك عن طريق «الوحى» المباشر من الله كما يبين البلاغ ٥٢ الشورى.

أمّا الوسيط الخامس فهو «ميكل» ودليل هذا الاسم من دليل الفعل «كَيَلَ» وبه يحدّد المقدار سوآء عكان في الوزن أم في البعد.

ومآ أرئه فى دليل آسم «ميكل» أنّه يمثل «الرّوح» بعد أن توسع اكتساب الخبرة بالوسائط الأربعة السابقة. وأصبح تطور الرّوح يتوقف على سعى الإنسان بنفسه لزيادة المقدار المعرفى والعلمى فى قلبه. وخضوعه لأسس جدلية التنافس والمعارضة والتقويم والتشابه التى تتولد من أتباع «ملة إبرهيم حنيفًا». وهذا الأمريين سبب الختم للنبوّة.

بعد هذا التفصيل في وسآئط الخبرة. وبعد النظر في دليل كلِّ منها في تسلسل ورودها في البلاغ ٩٨ البقرة. يتكون دليل القول لديّ في ذلك البلاغ.

<sup>(</sup>١) راجع كتابنا ألاستنساخ بحث كسب ألمعلومات.

ويبين لى أن الذين يتخذون موقف العداء لله يرتبطون بمواقف العداء لسلسلة أطوار الروح التى بدأت مع الملائكة. ويتابعون موقف العداء إلى يومنا هذا. فالذين غطوا قلوبهم ومنعوا الروح من الحركة والتوسع فى اكتساب الخبرة وحاربوه لمنع توسعه وحركته مصيرهم التخلف والتراجع إلى خلف فى سلم التطور. لأن الله وكد فى البلاغ على عداوته لهم «فإنَّ الله عدو للكفرين».

الكفر هو في تغطية القلب وحجبه عن اكتساب الخبرة بدءًا من أول طُور تدريبي وإلى رسالة الله «القرءان» التي نزلت وحيًا على قلب الرّسول محمد.

ومن بعدها ومن دون وحى يبدأ ٱلرّوح مسيرته فى طُور أخير هو طُور «ميكال». وبهذا ٱلطُّور يأتى بلاغ ٱلعلم ٱلناظر وآلباحث بألعلم ٱلمقارن مع بلاغ ٱلله فى ٱلقرءان. فيوصل ٱلعالم ٱلذى يعقل بين ٱلبلاغين إلى ٱلإيمان وٱلتصديق وٱلهداية.

لقد جاء فى البلاغ عن الكافرين وفيه وصف لقلوبهم: ﴿ ثُمَّ فَسَتْ قُلُوبُكُم مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِى كَالْجِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ فَسُوَةً ﴾ ٧٤ البقرة. وهم أنفسهم يصفون قلوبهم: ﴿ وَقَالُواْ قُلُوبُنَا عُلَفْنَ ﴾ ٩٨ البقرة.

لقد بينت لنا ٱلبلاغات ٱلتى رتلنا كيف تم «ربط الخبرة بعناصر النظرية الفيزيائية». وكيف تولت أفعال ٱلتدريب وأطواره فى تكوين ٱلخبرة ٱلمتحركة والمتوسعة «الروح» فى الفؤاد (الدماغ). وجعلها معلومات فيزيائية مخزونة وبها يجرى فعل تأويل الأشياء المبصرة. وكلمة «الخبرة» التى جاء بها بلاغ علماء فيزيولوجيا الدماغ لا تكفى لبيان دليل كلمة «الروح» التى وردت فى بلاغ القرءان. فكلمة «الروح» فى دليلها دليل الخبرة والحركة والوسع فى فعاليات الفؤاد (الدماغ) المسئولة عن إحداث الإدراك واكتساب المعلومات.

يوجد لدينا أليوم. وكما كان منذ أزمنة طويلة. وفي كل بيت من بيوتنا.

بيان عن «نفخ اُلرّوح» في قلوب أطفالنا. واُلمدربون هنا هما «اُلوالدان». وتساعد مؤسسات المجتمع الوالدين في إكمال أفعال التدريب إلى أن يأتي دور المدرّب ليكون هو المدرّب لنفسه.

أمّا التدريب الجارى في مجتمعات اليوم فهو لا يقترن بهداية بلاغ القرءان. مما يجعل «أرواحنا» قاصرة عن الحركة والتوسع بهداية تخفف وتمنع من الضياع في اكتساب المعلومات في طُور «ميكل» التي توصلنا إلى طُور «يوسف» الذي يجعل ويستخرج السقاية من رَحلِ أخيه. (١)

ما وجده العلماء من أنّ العصبونات الدماغية توجد «بأعداد كبيرة وهي مصطفة على التوازي». (٢) وقد تبين لهم كثرة عددها وكذلك أصطفافها. يشبه ما وجدناه في جسيدات التكوين الكسمولوجي وجزيئات البيولوجيا.

كمآ أنّ ما وجدوه من أضطرام فى ألعصبونات يحدث بهيئة مجاميع (كما فى أنتقال ألشحنة ألكهربآئية فى مجموعة مصابيح كهربآئية على ألتسلسل وبمؤقت تسلسلى) يدل على وحدة ألهندسة ووحدة ألفعل فى ألوجود بكل ألوانه وهيئاته. وفيه برهان فيزيآئى وبيولوجى على وحدة ألخالق فى ألخلق وألتسوية.

وبالعودة إلى البلاغ ٣٠ البقرة الذي يبين الارادة الإللهية الموجهة لجعل البشر «خليفة» يظهر أن البشر الذي ارتقى بسنة الاصطفاء واكتسب «الروح» وتابع اكتسابها بنفسه «ميكلل» مخول بالخلافة في فعل الروح مع نفسه ومع كآئنات أخرى (٣) من غير البشر. وهو الذي يختارها لهذه الغاية. ويحدث هذا بتدريب هذه الكآئنات على توجيه سمعها وبصرها إلى أشياء محددة مقترنة بالفعل

<sup>(</sup>١) كتابنا ألاستنساخ بحث يوسف وأخوته وبحث ألنشأة ألأولى.

<sup>(</sup>۲) «مشكلة الوعي» (م . ع . أ المجلد ١٥ العددان ٢/٣- ١٩٩٩).

٣) كتابنا ألاستنساخ بحث كسب لمعلومات.

آلانسانى المدرب مرات متعددة. ثم يصطفى الأفراد الذين كان توجيه سمعهم وبصرهم جيدًا للإنتقال بهم إلى مرحلة ثانية من التدريب. على أن يتابع التدريب مع الأجيال المتعاقبة لهؤلآء الأفراد وفق سنة الاصطفاء. وإعادة الأفراد الذين قصر سمعهم وبصرهم واكتسابهم إلى فصيلهم الوحش.

# تأثير آلدليل

رأينا بتناولنا فيزيولوجيا كلمة البلاغ الجارية في الفؤاد (الدماغ) كيف وصف علماء هذا الفرع أفعال العصبونات الفيزيائية داخله. ورأينا كيف ربطوا هذه الأفعال بمؤثرات خارجية. وقد توصلوا إلى الحد الذي يبدأ فيه فعل الروح. خصوصًا (تشالمرز وكريك وكوخ). وبما رأينا ننتقل إلى البحث المتعلق بتأثير كلمة البلاغ على الإنسان بفعل زوجية منهاج النفس (فجور/ تقوى - خير/ شر).

يرى علماً عذا الفرع أن الخوف والكبت والكذب والاستبداد واليُتم وفقدان الرعاية الحسنة والقهر والنّهر جميعها تولد الكرب النفسى الذي يسبب خللاً في منهاج الاستتباب العصبي لدى الانسان. ويصبح عرضة للأمراض على الوانها.

عن هذه المسألة وجدت في أقوال العلمآء الباحثين فيها ما يساعد على النظر فيها ومتابعة العقل مع بلاغ القرءان. وأبدأ مع ما يقوله "H.N". كالين":

[الأطفال الذين يعانون الخوف بصورة غير طبيعية، قد يصابون بإعتلالات بدنية. فكثير من الصغار الذين يتعرضون للكبت الشديد تحت ظروف غير مألوفة لفترات طويلة، يزيد إفرازهم لهرمونات الكرب Stress بصورة مزمنة، بما فيها الكورتيزول الذي تفرزه الغدتان الكظريتان (الكظران). هذه الهرمونات مهمة في أوقات الشدائد، فهي التي تضمن للعضلات توافر الطاقة المطلوبة، سواء «للقتال أو الفرار» Fight or ولكن بعض الدلائل تشير إلى أن ارتفاع هرمونات الكرب على المدى الطويل

قد يسهم في تكوين قروح المعدة وأمراض القلب والأوعية الدموية. وأكثر من هذا، فالخوف سبباً للإضطرابات التحسّسية (الأرجية). وإن ارتفاع الكورتيزول الدائم يتلف الخلايا العصبية في منطقة الحُصَين (قرن آمون) hippo campus]. (١)

هذا القول هو عن أثر الخوف والكبت الشديد عند الأطفال. وقد تبين للدارس أن الاعتلالات البدنية لدى هؤلاء الأطفال منشؤها في "زيادة افرازهم لهرمونات الكرب» تحت وطأة الخوف والكبت الشديد.

وقد توصل البحث العلمى إلى التوكيد أن الأمراض التى تصيب أجسامنا على اختلاف ألوانها سببها مناهجنا المعرفية ذاتها وتأثيراتها السلوكية في أفعالنا وفي حياتنا. ورأوا أن المنهاج المعرفي هو الذي يؤثر في السيرورات الفيزيولوجية داخل الجملة العصبية ويوقعها في أضطراب الاستتباب.

وحتى تكون الصورة بينة أعرض لأوصاف وأفعال جهاز الاستتباب لدينا بعرض لأقوال بعض الباحثين في هذه الأفعال المدهشة.

فيقول «M.E» سترنبرج» و«W. PH . جولد»:

[لقد أتاحت لنا الوسائل الجزيئية والدوائية تعرّف شبكة معقدة توجد بين الجهاز المناعي والدماغ، وتتبح لهما تبادل الإشارات على نحو مستمر وسريع. فكيميائيات معينة ينتجها الجهاز المناعي تعمل كإشارات في الدماغ، فيقوم هذا بدوره بإرسال إشارات تقيد الجهاز المناعي. كما أن هذه الإشارات الكيميائية نفسها تؤثر في السلوك تجاه الكرب Stress وفي الاستجابة له. ويعمل تعطل شبكة الاتصال هذه (سواء كان هذا التعطل موروثا أو بواسطة العقاقير أو المواد السامة أو الجراحة) على تفاقم الأمراض التي يصون الدماغ والجهاز المناعي الجسم من الإصابة بها. إن كلاً من الدماغ والمناعة يعتمدان للإتصال فيما بينهما على الوسائط الكيميائية. فالإشارات الكهربائية مثلاً على طول المسالك العصبية تُحوَّل في المشابك بين العصبونات إلى إشارات كيميائية. ولا تقوم المراسيل التي تنتجها الخلايا المناعية، بالاتصال بأجزاء الجهاز المناعي الأخرى فحسب، بل أيضاً بالدماغ والأعصاب. كما أن بوسع الكيميائيات التي تحررها الخلايا

<sup>(</sup>١) • البيولوجيا العصبية والخوف» ( م . ع . أ ألمجلد ١٥ ألعددان ٣/٢– ١٩٩٩).

العصبية أن تعمل كإشارات تستثير الخلايا المناعية. وتنتقل هرمونات الجسم عبر الدم إلى الدماغ، كما أن الدماغ يصنع هو الآخر هرمونات معينة. وقد يكون الدماغ أكثر الأعضاء الصّم في الجسم انتاجاً للهرمونات فيُنتج عدداً كبيراً منها تؤثر في الدماغ نفسه وفي نسج الجسم المختلفة. ويعد الهرمون المحرر للموجهه القشرية (CRH) Cortico) وفي نسج الجسم المختلفة. ويعد الهرمونات الأساسية التي تتشارك فيها الجملة العصبية المركزية والجهاز المناعي، وينتجه الوطاء sypo thalamus ومناطق أخرى من الدماغ، ويوخد استجابات الكرب والاستجابات المناعية. ويحرر الوطاء الهرمون الدماغ، ويوخد المتجابات الكرب والاستجابات المناعية. ويحرر الوطاء الهرمون الموجّه لقشرة الكظر ACTH) في الدم، فيعمل الموجّه لقشرة الكظر ACTH) adrenocorticotropin hormone) في الدم، فيعمل المعروف أكثر فيما يتعلق بالإستجابة للكرب.

وباعتباره هرموناً ستيرويدياً، فإن الكورتيزول يزيد معدل تقلص القلب وقوته، ويحسس الأوعية الدموية لتأثير النور إبينفرين norepinephrine (هرمون شبيه بالأدرينالين)، الذي يؤثر في العديد من الوظائف الاستقلابية، أي الأفعال التي تساعد على تحضير الجسم لمواجهة حالة كرب.

أضف إلى ذلك، أن الكورتيزول منظم مناعي قوي وعامل مضاد للإلتهاب. فهو يؤدي دوراً حاسماً في منع الجهاز المناعي من أن يستجيب استجابة مفرطة ضد النسج المصابة والمتأذية. ويعمل الجهاز المناعي كسلسلة لعدد من الأحداث الخلوية المحكمة الدقة، هدفها تخليص الجسم من المواد الغريبة والبكتريا والفيروسات]. (١)

فى هذا القول عرضًا لأرقى ما يمكن تصوره من منهاج أتوماتيكى تتبادل فيه الأدوار والتعاون بين الدماغ والجهاز المناعى من أجل حماية الجسم من «حالة كرب» أو من «المواد الغريبة والبكتريا والفيروسات».

وفي هذا الوصف أنّ تعطل «شبكة الاتصال» بين الفؤاد (الدماغ) والجهاز المناعي سببها «العقاقير والمواد السامة» وتزيد عليها الجراحة والوراثة.

<sup>(</sup>١) \*التآثر في المرض بين العقل والجسدة (م .ع .أ ٱلمجلد ١٥ ٱلعددان ٢/٣/٢ ١٩٩).

وأرى أنّ الجراحة والوراثة ليست أساسية فى ذلك التعطل. لأن أسبابها تعود بالدرجة الأولى إلى المواد السّامة التى تأتى إلى أجسامنا من بيئة ملوثة. والعقاقير ذاتها هى من عوامل هذه البيئة الملوثة. التى يسبب فى تلوثها منهاجنا المعرفى ذاته الذى يولد الخوف والكبت عند الأطفال. ويزيد فيه عمل الكبار الذين يزرعون خوفهم هم فى قلوب أطفالهم. كالخوف من الفقر والبطالة والتشرد وتوقف التعليم. الخ. وكما قال "كالين": "أن ارتفاع هرمونات الكرب على المدى الطويل قد يسهم في تكوين قروح المعدة وأمراض القلب والأوعية الدموية".

وأمراض خطيرة أخرى تحدّث عنها كل من «سترنبرج» و «جولد»:

[وتقدم الدراسات التي تُجرى على الحيوانات دليلاً إضافياً على أن الكرب يؤثر في سيرورة وشدة الاعتلال الفيروسي والمرض البكتيري والصدمة الانتانية.

وتشير الدراسات إلى أن آليات هرمونية (غدية صمّاوية) عصبية تؤدي دوراً مماثلاً في أخماج فيروسية أخرى، بما في ذلك فيروس العوز المناعي البشري (HIV)]. (١) وفى هذا ٱلقول أنّ ٱلكرب هو ٱلمسئول ٱلأول عن حدوث هذه ٱلأمراض حتى أخطرها (ٱلإيدز).

ويوكّد ما نشير إليه من أنّ ألمنهاج المعرفي هو المسئول الأول والأخير عن هذا الإختلال في الاستتباب ما قاله "سترنبرج" و «جولد»:

[الكرب ليس شخصياً فحسب، بل انه يُدرك عبر التآثرات مع الآخرين. فالتآثرات الاجتماعية قد تزيد، أو تنقص الكرب النفسي وتؤثر على نحو مماثل في الاستجابة الهرمونية تجاه الكرب، الأمر الذي يؤدي إلى تغيير الاستجابة المناعية. وهكذا فإن الكرب الاجتماعي النفسي الذي يعانيه الفرد، يؤثر في استعداده للإصابة بالأمراض الإلتهابية والخمجية، كما يؤثر في سيرورة المرض. وعلى النقيض من ذلك، فإن البيئة الايجابية المشجعة لعلاقات اجتماعية واسعة أو لمعالجات نفسية جماعية، تعزز الاستجابة المناعية ومقاومة الأمراض، بما في ذلك السرطان]. (٢)

<sup>(</sup>١) ألمرجع ألسابق.

<sup>(</sup>٢) ٱلمرجع ٱلسابق.

إن الجمود المعرفى والعقائد فى المجتمع واستبداد الأفكار والسلطان. بما فى ذلك المنزل ومنهاج التعليم والمجتمع. كله يدفع أفراد المجتمع. الكبير والصغير. الغنى والفقير. للسقوط تحت وطأة كبت الأفكار والمشاعر التى تتعارض مع هذا الجمود والاستبداد. وهذا الكبت يولده الخوف من العقاب. ويسوق صاحبه إلى الضغط على نفسه ليصرّح بالقول المخالف للحق الذى فى نفسه. ويرى فى قوله الكاذب المخرج له من العقاب. والذى فعل كل هذا هو كلمة البلاغ. التى تخالف الحق. وتكون أساس البنية الفكرية لدى هذا الفرد من وجهة. ولدى مجتمعه الاستبدادى من وجهة أخرى.

فى ٱلبلاغات ٥٢ / ٥٥ ٱلحج أنّ ٱلذين يتمسكون بكلمة «ٱلتمنى» هم ٱلذين ﴿ فِي قُلُوبِهِم مَرَضُ وَٱلْقَاسِيَةِ قُلُوبُهُم ۗ وهم ٱلذين يتبعون «ٱلظّـنَّ» كما فى ٱلبلاغ ٣٦ يونس.

فكلمة البلاغ التي تحتمل وجهتين "صدق/ كذب" هي المسئولة عمّا يحدث في القلب من قول كاذب أو صادق وفي الجسم من سلامة أو مرض.

وإنّ وجهة كلمة البلاغ إلى الظن والكذب يزيد من الضغط النفسي ويقوى ويفاقم الاستجابة الهرمونية المُمرضة.

وفى بلاغ القرءان ما يوكد هذا الربط بين المرض النفسى والمرض الجسمى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ ءَامَنَا بِاللَهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُم بِمُوْمِنِينَ / ٨/ يُخَدِعُونَ اللَهَ وَالَّذِينَ ءَامَنُواْ وَمَا يَخْدَعُونَ إِلَّا أَنفُسَهُمْ وَمَا يَشْعُهُونَ / ٩/ فِي قُلُوبِهِم مَرَضٌ فَذَادَهُمُ اللَهُ مَرَضًا وَلَهُمْ عَذَابُ اللِيمُ بِمَا كَانُواْ يَكْذِبُونَ / ١٠/ ﴾ البقرة.

فهؤلا يخدعون أنفسهم بقولهم المخالف للحقّ الذي هم عليه. وقد جاء وصف قلوبهم في البلاغ بالقول «في قلوبهم مرض». أيّ أنّ المرض فيّ أفكارهم التي ساقتهم إلى هذا الخداع للنفس وقول الكذب من دون أن يشعروا أنهم يخدعون أنفسهم.

وبيِّن ٱلبلاغ أنَّ ٱلكذب عند هؤلاء هو منهاج مستمر وفعله يسبب مرض في

«قلوبهم». وأنّ تطور المرض في قلوبهم يتحول إلى مرض جسميّ يترافق مع «عذاب أليم». أيّ أنّ المرض النفسي ينتقل إلى الجسم تلقائيًا من بعد الضطراب جهاز الاستتباب.

ونجد أنفسنا أمام الوصية الإلهية «لا تكذب» التي جاءت في الوصايا العشر في كتاب موسى والتي جاءت في القرءان في الأمر التالي:

﴿ وَإِذَا قُلْتُمُّ فَأَعْدِلُواْ وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْيَيٌّ ﴾ ١٥٢ ٱلأنعام.

وكذلك في ٱلأمر ٱلتالي:

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَمِينَ بِٱلْقِسْطِ شُهَدَآءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَىٰ ٱنفُسِكُمْ أَوِ ٱلْوَالِدَيْنِ وَٱلْأَقْرَبِينَ ﴾ ٣ ٱلنساء.

لقد جآء ذلك للإنسان لكى يتمسك بمنهاج ٱلحقّ ويبتعد عن ٱلظّن وٱلتّمنّى الذي يسوق إلى ٱلكذب بكل ألوانه. ثم إلى ٱلمرض ٱلجسمي وٱلامه.

وبسبب خطورة الكذب أرى فى الوصايا أنّ اللّه يطلب من الانسان قول الحقّ مهما كانت العقوبة مهما كانت العقوبة الاجتماعية المقابلة لقوله الحقّ.

والغاية من هذه الوصية قد بينها بحث العلم في سيرورات المرض كما رأينا. وكان بلاغ القرءان قد بين ذلك من دون أن نوجه سمعنا وبصرنا إليه. ولذلك أوجدنا لأنفسنا مخرجًا لقول الكذب تحت اسم «كذبة بيضاء». فكبر فعل الكذب في حياتنا وكثرت الأمراض الإلتهابية والخمجية والسكرى وتصلب الشرايين وانسدادها والسرطانات. والخ.

أمّا الأمراض التي يولدها نقص الرعاية والعناية الحسنة فهي تشترك مع الكذب في جميع الأمراض التي تنجم عنه، ويزيد عليها الانحرافات في النمو والزيادة في الوزن والتنكس العصبي، وأستدل على هذا الرأى من مقال « K . لوتو ايلر »:

[اكتشف M . ميني أن امهات الجرذان حينما تكثر من لعق صغارها يقل انتاج الهرمون CRH. ويقول ميني: «أن مقدار لعق الأم لصغارها. خلال الأيام العشرة الأولى من الحياة. له ارتباط وثيق بانتاج الهرمون CRH في وطاء hypo thalmus دماغ الذرية البالغة». إضافة لذلك، إكتشف ميني مقارنة بالصغار التي تُركت مفردة. أن الجرذان التي لُعقت، أنتجت كمية أكبر من المستقبلات القشرية السكرية (GCs) الجرذان التي لُعقت، أنتجت كمية أكبر من المستقبلات القشرية السكرية (glucocorticoid في الحُصَين epipo campus. وحينما تنشط هذه المستقبلات، فإنها تثبط إنتاج الهرمون CRH في الحُصَين، وبذا توهن الاستجابة للكرب. كما أن الجرذان التي لُعقت أنتجت قدراً أكبر من مستقبلات الناقل العصيبي GABA (حمض الجاما أمينو بوتيريك) المثبط للهرمون CRH في كل من اللوزة amygalda والموضع الأزرق مقدار أقل من القشرانيات السكرية GCs ومن مستقبلات الناقل العصبي GABA، بل مقدار أقل من القشرانيات السكرية GCs ومن مستقبلات الناقل العصبي GABA، بل

لقد وجد M سميث (من مختبرات بحوث دوبونت ميرك) وباحثون آخرون (من المعهد القومي للصحة العقلية) بدراسة أنماط من الموت الخلوي المبرمج (الاستموات) Programmed cell death الذي هو سيرورة تشذيبية طبيعية تحصل أثناء النمو. وقد تبين لهم أن نسبة موت الخلايا بين الحيوانات الصغيرة اليتيمة بلغت ضعف ما يحدث لدى غيرها في العديد من باحات (مناطق) الدماغ، ولا سيما في الحصيان الذي يُعذُ بنية أساسية في التعلّم والذاكرة]. (1)

ما في هذا القول عن فقدان العناية والرعاية لصغار الجرذان. يبين تأثير هذا النقص على سيرورة الأمراض من وجهة. وعلى التخلف النفسى من وجهة أخرى. خصوصا ما يتعلق بزيادة الاستموات في خلايا دماغ اليتيم الذي لم يلق رعاية بعد فقدانه لوالديه أو لأحدهما.

وهذا ما وجده الباحثون على كآئنات ليس لها «كلمة بلاغ» ويقتصر التأثير على جهاز الاستتباب لديها على «الكلمة البيولوجية».

<sup>(</sup>١) «لا تستسلم للكرب» (م . ع . أ لمجلد ١٥ ألعددان٢/٣/١٩٩٩).

فكيف بألإنسان ألذى يشاركها في كلمة «البيولوجيا» ويزيد عليها «بكلمة البلاغ» الأشد وطأ وتأثيرًا ؟!

ٱلأمراض ٱلانسانية مقصورة على ٱلانسان ولا تشاركه بقية ٱلكآئنات في أيَّ منها باستثناء ما يجلبه فعل ٱلانسان المفسد في الأرض (البيئة) من سموم تكون السبب في أمراض له وللبيئة التي يحيا فيها بمشاركة كآئنات حية أخرى يلحق بها هذا المرض.

وكما رأيت في بلاغ القرءان عن تأثير الكذب في سيرورة المرض وعذابه الأليم. كذلك أرى فيه مسألة الرعاية والمأوى والإحسان والقسط التي تعرّف عليها البحث العلمي اليوم وبين أسباب التوجيه في مسألة الرعاية. وفي القرءان بلاغات كثيرة عنه تبين أهمية الاصغآء إلى هذا التوجيه. ومنها ما يتعلق برعاية اليتيم:

﴿ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيـمًا فَنَاوَىٰ ﴾ ٦ ألضحي.

وٱلامتناع عن ٱلقهر وعن ٱلنهر:

﴿ فَأَمَّا ٱلْيَتِيمَ فَلَا نَقْهَرْ /٩/ وَأَمَّا ٱلسَّآبِلَ فَلَا نَنْهَرْ /١٠/ ﴾ ٱلضحى.

وفى تقريع ٱلذين لا يكرمون ٱليتيم:

﴿ كُلُّو بَلِ لَا تُكْرِمُونَ ٱلْيَتِيمَ﴾ ١٧ ٱلفجر.

وعن تقديم ٱلطعام في جوّ من ٱلمحبة:

﴿ وَيُطْعِمُونَ ٱلطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ عِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴾ ٨ ٱلإنسان.

وعن ألتبرع وتقديم ألعون ألمالي:

﴿ وَٱلَّذِينَ فِي أَمْوَلِهِمْ حَقُّ مَعْلُومٌ / ٢٤/ لِلسَّآئِلِ وَٱلْمَحْرُومِ / ٢٥/ ﴾ ٱلمعارج.

وعن حماية ورعاية أموال أليتيم الموروثة من والده الميت والتي يسبب ذهابها إثارة نفسية شديدة لدى اليتيم القاصر:

﴿ وَمَا ثُوا ٱلْمِنَامَىٰ أَمُواَلُهُمْ وَلَا تَنَبَدَّ لُوا ٱلْحَبِيثَ بِٱلطَّيِّبِ ۖ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَلُهُمْ إِلَىٰ أَمُولِكُمْ إِلَهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا﴾ ٢ ٱلنسآء.

وفى هذا الأمر التوجيهى طلب لإعطآء البتيم ماله الذى ورثه عن والده أو والديه. وفى التوجيه نهى عن الاعتدآء على هذا المال. لأن صاحبه قاصر لا يستطيع أن يرد أو يدفع العدوان عن نفسه ولا عن ماله. كما أنه ليس عليه أن يفعل ذلك.

وبيِّن ٱلبلاغ أنَّ وقوع هذا ٱلعدوان يولُّد مرضًا كبيرًا ﴿إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا﴾.

والحوب هو العدوان الذي يرافقه الحرج والهم والحسرة والحاجة والضّيم. وهذا المرض يصيب المعتدى والمعتدى عليه. فهو يبدأ بالشعور بالذنب وتأنيب الضمير والحرج الاجتماعي والهم عند المعتدى بسبب ما ينتظره من رد فعل القاصر بعد أن يكبر ويطالب بماله. ويبدأ عند المعتدى عليه بالحسرة والضّيم والحاجة والانتقام. عن هذا جآء الوصف «حوبًا كبيرًا».

فى كتاب آللَّه آلكثير من آلأوامر آلتى توجّه إلى آلاحسان فى معاملة آلوالدين وآليتامى وآلمساكين وآلسآئلين وآلمحرومين وآلأسرى وآلناس جميعًا. وهذه التوجيهات يكشف عن غايتها آلبحث آلعلمى تصديقًا للنّب إ التالى:

﴿ وَلَنَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ﴾ ٨٨ ص.

وفي بلاغ القرءان ما هو أوسع مما وجده الباحثون في انحتباراتهم على كآئنات ليس لديها «كلمة بلاغ».

كما أنّ بيانات الباحثين ما زالت ضيقة وأنّ بلاغها لم يدفع بالمجتمعات الإنسانية إلى الانتباه إليه. وسبب ذلك هو فقدان أعمال المقارنة بين بلاغات البحوث العلمية وبين بلاغات القرءان.

إن ألامتناع عن ألاستجابة للأوامر ألإلهية ألواردة في بلاغات ألقرءان يوقع في ألكرب ألذي يتظاهر بالحزن والغم الشديد. فيقلب النفس ويثيرها محدثًا

ألاضطراب فى ألاستتباب homeostasis. وإذا أستمرّ ألفسق عن أوامر أللَه يستمرّ ألكرب وتنتشر معها «ألحوب ألكرب وتنتشر ألأمراض ألتى يرافقها «ألعذاب ألأليم». وينتشر معها «ألحوب ألكبير» ألذى يدفع إلى زيادة ألجهل وألفقر وألضّيم وألحسرة وألانتقام. وهذا سلوك متخلف يدفع بألإنسان من بعد مسيرة ألرّوح ألطويلة إلى ألوان مسوخية ودونية للنفس ألبشرية ألتى ميزها أللّه عن بقية ألدّوآبٌ بألروح.

لقد رأيت أن ٱلبشر لا يستطيع أن يتحول إلى إنسان من دون عون خارجى. وإلا لوجدنا دوآب أخرى وصلت إلى هذه ٱلمرتبة (إنسان ضد وحش). وقد بين لنا بلاغ ٱلقرءان أن هذا ٱلتحول جرى بإرادة وأمر من ٱللَّه. وقد فعل ذلك خبرآء مهديون (ملائكة ورسل وأنبيآء). ويتابع ٱلفعل من بعدهم ٱلمجتمع ٱلإنساني من دون تدخل خارجي من بعد ٱلنبوّة ٱلخاتم ورسالة آللَّه (ٱلقرءان).

فقد أراد اُللَّه بنفخ الروح أن يكون الإنسان خليفة. وصار على الإنسان العمل على الإنسان العمل على إخراج كآئنات أخرى من طور الوحش. لا أن يعود هو مسخًا ويرتد إلى وراء وحشًا.

ورأيت أنّ البحث العلمى يكشف عمّا يصدِّق بلاغ القرءان ويؤوّل بعض أنبآئه. وهو يقصر عن جوانب كثيرة جآء عنها في بلاغ القرءان وما يزال البلاغ العلمى يغفل عنها. وسبب ذلك في أمرين:

ٱلأول هو ٱلامتناع عن ٱلمقابلة بين ٱلبلاغين.

والثاني هو في الحاجة لمزيد من البحث العلمي وصولا إلى العلم بالتشأة الأولى.

توجّهت في هذا الكتاب إلى القول أنّ الكلمة هي فعل معلومات ينطلق بالأمر الأول «كُن». وبه يبدأ التكوين بمعلومات الكلمة الكوسمولوجية ومنها ينتقل إلى الكلمة البيولوجية.

ثم يجرى تنزيل وتحميل منهاج معلومات كامل ﴿وَعَلَمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلِّهَا﴾ من ٱلخارج. ويبدأ بعدها ٱلتدريب لاكتساب كلمة ٱلبلاغ وٱلخبرة فيها.

ورأيت أن وحدة ٱلبنآء في ٱلكلمات ٱلثلاثة واحدة. وأنّ سلوك فعل ٱلكتابة فيها واحد هو «ٱلاصطفاف».

ووصلت إلى اُلقول أنّ اللّه واحد. وأنّ الدين عند اُللّه واحد. وأنّ اُلرّوح وكتب اُللّه جآءت وفق سنّته في اُلوجود اَلتي يظهر منها سنّة اَلاصطفآء ببروز بيّنٍ. أى وفق ما نسميه قوانين التطور.

فدين ٱللَّه هو ٱلمنهاج ٱلموافق وٱلمطابق لسلسلة أفعال كلمة ٱلحقِّ (ٱلكينونة) منذ ٱلبداية بٱلأمر «كن» وقت «ٱلفجر» وإلى نهاية ٱلحدث «ٱلطارق».

والدين هو موسوعة علمية تكوينية كمل البلاغ عنها في رسالة الله القرءان التي تحمل صفة التشابه المطلق.

وقبل نهاية بحث الدليل أُذكّر بالبلاغ التالى:

﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَكَا فِي ٱلزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ ٱلذِّكْرِ أَنَ ٱلْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِي ٱلصَّدَاحُونَ ﴾ ١٠٥ ٱلأنسآء.

وهم الذين تحرروا من الظَّنِّ والجمود الفكرى وتوجّهوا إلى بلاغ الدين وبلاغ الدين وبلاغ المعرف المعرف العلمي والتزموا أوامر اللّه ففازوا في الجهر بحرياتهم واتخذوا من النّبإ التالي:

﴿ كُلُّ شَيْءٍ هَالِكُ إِلَّا وَجْهَامُ ﴾ ٨٨ ٱلقصص.

حجر الأساس في بناء مفاهيمهم وأقوالهم وأفعالهم وأعمالهم المتوجهة وجهة الصلاح والتطور. فلا يتركون أنفسهم تسقط في وثنية مفاهيم جامدة لا تقبل بهلاك لها ولا بتطور.

## الموقف

رأينا في بحث "تأثير الدليل" كيف تفعل كلمة البلاغ في أجسامنا. وتناولت في «مدخل إلى البحث» من هذا الكتاب فعل كلمة البلاغ في تنمية أفكارنا وتوجيه أفعالنا سندًا للبلاغ ٥ الكهف. وهذا أوصلني إلى الموقف الذي يكون عليه كلّ منًا في حياته الخاصة والعامة على السوآء.

على آختلاف تواجد الإنسان فى الأرض وفى جميع مراحل التاريخ الإنسانى توجد مواقف للناس جماعات وأفراد تتقاتل حينًا وتتصالح فى أخر. يصعد أحدها فترة من الزمان ثم يتراجع أمام موقف أخر لفترة من التاريخ أخرى.

فهل جآء في بلاغ ٱلقرءان عن هذه ٱلمواقف؟

لقد ورد في ألبلاغ ما يلي:

﴿ وَنَزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْكِتَبَ بِنِيْنَا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُثْمَرَى لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ ٨٩ ٱلنحل.

ٱلتبيان هو لكل شيء. وبذلك فهو تبيان لمسألة ٱلبحث. وهناك ثلاثة بلاغات نرتلها فيما يلي:

﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَالنَّصَدَىٰ وَٱلصَّدِئِينَ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَدْلِحًا فَلَهُمْ ٱجْرُهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَخْزَنُونَ﴾ ٦٢ ٱلبقرة. ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلصَّائِئُونَ وَٱلنَّصَارَىٰ مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْمَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خَوْثُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ ٦٩ ٱلمآئدة.

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ وَٱلَّذِينَ هَادُواْ وَٱلصَّنِئِينَ وَٱلنَّصَنَرَىٰ وَٱلْمَجُوسَ وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُواْ السَّرَكُواْ السَّرَ وَالنَّصَنَرَىٰ وَٱلْمَجُوسَ وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُواْ السَّرَ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ ﴾ ١٧ ٱلحج.

تماثل ٱلبلاغان ٦٢ ٱلبقرة و٦٩ ٱلمآئدة بما يلي:

«ٱلَّذِينَ ءَامِنُواْ. ٱلَّذِينِ هادُواْ. ٱلنَّصارِي. ٱلصَّابِئينِ وٱلصَّابِئُونِ».

وكان ٱلتماثل بٱلشرط ﴿مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا﴾. وبما ينجم عن تحقق ٱلشرط ﴿فَلَا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾.

و أَنفرد ألبلاغ ٦٢ ألبقرة ببيان أجر من يلتزم ألشرط من ألمعدودين ﴿ فَلَهُمْ اللَّهُمْ عِندَ رَبِّهِمْ ﴾.

ومن سقط عنه ٱلخوف وٱلحزن فقد نال أجره.

هذا ٱلأجر لا تأخذه ٱلأطراف ٱلأربعة ٱلمعددون مجتمعين بدليل ٱلشرط ﴿مَنْ ءَامَنَ بِٱللَّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا﴾. وأنَ ٱلذي يأخذه هو كل فرد منهم يحقق هذا ٱلشرط من دون ٱستثنآء أي طرف.

أمَّا ٱلبلاغ ١٧ ٱلحج فقد عدد ٱلأطراف ٱلأربعة وأورد معهم طرفين أخرين «ٱلمجوس وٱلَّذين أشركوأ». ولم يرد فيه ٱلشرط ولا ٱلأجر. إلاّ أنه بيّن أنّ ٱلفصل بينهم يحدث يوم ٱلقيامة.

وأفهم من ذلك أنّ الأطراف الستة ستبقى مع بعضها فى الحياة الدنيا عبر جميع مراحل التاريخ الإنسانى. وأنّ تداخل وتصارع مواقفها تحكمه سنّة الاصطفاء. وفيه بيان لحركة صعود وارتقاء بعض هذه الأطراف وهبوط وتخلف الأطراف الأخرى.

فما هو موقف كلّ من هذه ٱلأطراف ٱلستة؟

#### الموقف الأول:

«الذين ءامنوا» وهم علماء النظر والبحث (۱) الذين يربوا علمهم عن طريق السؤال والنظر والبحث في أشياء الوجود وظواهره. وبه تتكون أفكارهم التي تؤول التكوين وتبنى بلاغاتها فيما يعرف به «فلسفة العلم» و «المنطق الرياضي». وهؤلاء يرجعون مفاهيمهم وأحكامهم العلمية والنظرية إلى حدث الاختبار الذي يمكن من توكيد صواب القول في مسألة منظورة.

ودليل كلمة «إيمان» هو في الثقة والتصديق والاطمئنان والأمن. وهذا لا يحقق عند الناس إلا بالبينة الحسية الاختبارية. فالذين ءامنوا وصف لطائفة من الناس الذين يلتصقون بالعلم وبحوثه ولا يدل على إيمان بالله واليوم الأخر قبل بلوغه بذات الوسائل العلمية.

#### اًلموقف الثاني:

«اَلذين هادواْ» وهم الذين اتخذواْ من «يهودا» نسبًا يهودون حاضرهم إليه. وقد جعلوه أساسًا لنظرية ظنيّة تزعم عصبية قومية (النظريات القومية). وهي تسخّر كلّ شيء في حاضرها بما في ذلك الدين لخدمة مفهوم «الشعب المختار».

وسبب موقفهم هذا هو الفهم الخاطئ لفعل سنة الاصطفاء. فقد فهموا من القول «أَنّ الأرضَ يرثها عبادى الصلحون» على أنه وعد يخص قوم من دون غيرهم. وأنّ «عبادى الصلحون» وصف مقطوع عليهم. فقد ظنوا أنّ الصفة السلبية لسنّة الاصطفاء (التخلف) تخص الشعوب الأخرى.

وإنّ وصف «الذين هادواً» يصلح لإطلاقه على كل شعب يشدّ حاضره إلى ماضٍ ونسبٍ وهو يتوهم علوًا بسبب النّسب.

### الموقف الثالث:

«اَلنّصَارَى» هو اُسم جمع لـ «نصير» ودليله من دليل الفعل «نَصَرَ» وفيه دليل

<sup>(</sup>١) راجع بحث «آلإيمان وآلمؤمن» (كتابنا آلدين خرافة أم علم؟).

التأييد والعون طلبًا للخلاص من أمر خطير. وهناك تطبيقات تاريخية لهذا الموقف في ثورة العبيد في الامبراطورية الرومانية والثورة الفرنسية والثورة الموسية. والاسم يدل على الفئات الاجتماعية الدنيا وهم في بلاغ القرءان «الأراذل». كالعبيد والفلاحين الذين يوحدهم البؤس والشقاء وكراهية الفئات العليا «الملأ». وتدفع وحدة هؤلاء في الشقاء لينصروا بعضهم من أجل الخلاص. سواء عكان ذلك داخل بلد واحد أم في بلاد مختلفة. وهؤلاء هم أصحاب المواقف الأممية.

### ٱلموقف ٱلرابع:

"الصّابئين والصّابئون" اسم جمع لـ "صابئ" دليله من دليل الفعل "صبأ". وفيه دليل الاحتجاج والخروج والانشقاق عن الجماعة أو القوم. وهو اسم لجميع أصحاب مواقف الاحتجاج والانشقاق (المعارضة) في أى مجتمع تسود فيه سلطة تستبدّ كسلطة "الذين هادواً" أو سلطة "النّصارى". وهذا الاسم ظهر في مكّة وأطلق على محمد وأتباعه (١) الذين فعل الوحى في حدوث موقفهم. وهو ما تبينه اليد «ي» في الكلمة "الصّابئين" تمسك بيد الصّديق "ص» وتوصلها بمنهاج الاحتجاج والانشقاق «ن».

ثم عاد الموقف والاسم يفعل بذاته «الصّابئون». وهو ما يبيّنه الوتد «و» في الكلمة وبه تُوتّد يد الصديق «ص» على منهاج الاحتجاج والانشقاق. ويظهر هذا الموقف في قارة أوروبا محتجّا على سلطة استبدادية ومنشقًا عنها. وعرف أصحاب هذا الاسم هناك باسم «البروتستانت».

### ألموقف ألخامس:

"المَجُوس" جآء في المعجم الوسيط: "مجَّسة، أي صيّره مجوسياً". وقد جآء هذا القول في باب مستقل عن الفعل "جاس يجوس" الذي يدل على نظر

<sup>(</sup>١) أنظر في كتب ألتفسير.

وتأمّل في الظاهرة للوصول إلى معرفة من دون انحتبار حسى. وهذا هو أسلوب فلسفة التأمل التي تفترق عن فلسفة العلم البحثي. وبالتالي هي فلسفة ظنيّة.

#### الموقف السادس:

«ٱلذين أشركواْ» وهم السفهآء كما يبين بلاغ القرءان، وهم الذين يشركون غيرهم فيما يتكوَّن لديهم من مفاهيم يظنون أنّ لهذا الغير علم نهائي فيها. كما يشركون الله فيما يقولون ويعملون. فتنشأ لديهم مفاهيم ظن وتخريص (تخمين). (١) وبذلك يخلطون بين الحقّ والباطل وبين الباقي والهالك، وهؤلآء لا تُغفر لهم مواقفهم، وقد جآء في البلاغ ما يبين ذلك:

﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَن يَشَآءُ وَمَن يُشْرِكَ بِٱللَّهِ فَقَلِهِ ٱفْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ ٤٨ ٱلنسآء.

﴿ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرِكَ بِهِ - وَيَغْفِرُ مَا دُونِ ذَلِكَ لِمَن يَشَآءُ وَمَن يُشْرِكَ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَكُلُا بَعِيدًا﴾ ١١٦ ٱلنسآء .

لقد ٱقترن ٱلشرك بٱللَّه بمسألتين:

ٱلأولى يبينها ٱلقول ﴿فَقَدِ ٱفْتَرَى إِثْمًا عَظِيمًا ﴾. فألذى يقول لولا ٱلله ما فعلت هذا ولا قلت. فهو يختلق لنفسه ضرًا بالغًا في ٱلكيف وٱلكم بأتهامه ٱلله أنه هو من جعله يفعل ويقول.

وٱلثانية يبينها ٱلقول ﴿فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾. أي ضاع ضياعًا مهلكًا.

وأفهم من البلاغ ١٧ الحج أنّ هذه المواقف الستة تبقى متداخلة حتى يوم القيامة. وفيه يفصل اللّه بين أصحابها فينال ﴿مَنْ ءَامَنَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا﴾ مِنَ الأطراف الأربعة الأولى الأجر الجزئي «أجرهم» والأجر الكلي ﴿فَلا خَوْفُ عَلَيْهِمْ وَلا هُمْ يَغْزَنُونَ﴾.

أمَّا ٱلمجوس وٱلذين أشركوا فلا يغفر لهم.

<sup>(</sup>١) راجع بحث «الإيمان والمؤمن» في كتابنا «الدين خرافة أم علم؟».

إنّ ألعمل ألصالح ألمطلوب لتصديق ألإيمان بأللّه وأليوم ألأخر هو من كلّ فرد من الأطراف ألأربعة ألأولى وليس منهم كطوآئف. ويتحقق التصديق بطاعة أوامر اللّه ومنها ألإمتناع ألطوعى عن ألفساد في الأرض وفي ألحرث وفي النّسل كما جآء في ألأمر:

﴿ وَلَا تُطِيعُوا أَمْرَ ٱلْمُسْرِفِينَ /١٥١/ ٱلَّذِينَ يُفْسِدُونَ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا يُصْلِحُونَ /١٥٢/ ﴾ الله الشعر آء.

ويبين الأمر أنّ الاسراف في استهلاك المواد. سوآء عكان للصناعة أم للبنآء أم في الطعام والأمتعة هو سبب الفساد في الأرض (البيئة) بكل ألوانه.

وفى ٱلأمر طلب للامتناع عن طاعة ٱلمسرفين ٱلذين يصدرون أوامر ٱلإسراف من مواقع ٱلسلطة. وقد جآء في ٱلبلاغ عنهم:

﴿ وَإِذَا تَوَلَىٰ سَكَىٰ فِي ٱلْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ ٱلْحَرَّثَ وَٱلنَّسْلُّ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ ٱلْفَسَادَ﴾ ٢٠٥ ٱلبقرة.

فاً لإنسان الفرد الذي ينتمى إلى طآئفة من أصحاب المواقف الأربعة المعدودة في البلاغ ٦٢ البقرة إذا وصل بعلمه إلى موقف الذي ﴿ اَمَنَ بِاللَّهِ وَالْمَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا ﴾ ينال الأجرين (الجزئيّ والكليّ).

أما الصراع الفكرى بين أصحاب المواقف ومحاولة كل منهم أتهام الأخر ببطلان ادعائه. فقد جاء في البلاغ عن ادعاء القومية المتعالية «اليهود» وعن الأممية «النصاري» ما يلي:

﴿ وَقَالَتِ ٱلْيَهُودُ لَيْسَتِ ٱلنَّصَدَرَىٰ عَلَى شَيْءٍ وَقَالَتِ ٱلنَّصَرَىٰ لَيْسَتِ ٱلْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهَالَتِ ٱلنَّصَدَرَىٰ لَيْسَتِ ٱلْيَهُودُ عَلَى شَيْءٍ وَهُمْ يَتْلُونَ ٱلْيَكِنَبُ كَالَاكُ قَالَهُ يَحَكُمُ بَيْنَهُمْ يَوْمَ الْقَيْدَمَةِ فِيمَا كَانُوا فِيهِ يَخْتَلِفُونَ ﴾ ١١٣ ٱلبقرة.

وبيّن ٱلبلاغ أن قول كلّ طآئفة من أصحاب ٱلموقفين هو قول ٱلأخرى على ٱلرغم من ٱفتراقهم:

﴿ وَقَالَتِ ٱلْمَهُودُ وَٱلنَّصَارَىٰ خَنْ أَبْنَكُوا اللَّهِ وَأَحِبَّتُوا أَلْهِ كَالْحِبِّدُوم اللهِ المائدة.

وهو قول تدَّعى به كل طآئفة منهما ظنَّا بتقوية موقفها في مواجهة ٱلأخرى. وهو اُدعآء يغذى مواقف التابعين ويسيِّغ سلطة الطآئفة. ولم تترك كلَّ طآئفة لمن يدّعى مثل اُدعآئها فرصة المضيّ إليّ أبعد منها بعد أن ربطت تبعيتها في اُدعآئها بالله مباشرة «أبنآء» وقرنت هذه الرابطة بالرضى والمحبة «أحبآء».

لقد ابتعدت الطآئفتان في ادعآئهما بعد أن غطَّتا على قلوب أتباعهما. فابن اللَّه يطيع اللَّه وحده. وهو ما يدل عليه اسم «ابن». فالابن يتبع الأب ولا يخالف أوامره وتوجيهاته. وأنّ الزعم لا يجدى نفعًا.

وعلى ٱلرّغم من وحدة ٱلادعآء في موقف ٱلطآئفتين نجد ٱلاختلاف بينهم في الموقف من ٱلذين ءَامنوا:

﴿ لَتَجِدَنَ أَشَدَ ٱلنَّاسِ عَدَاوَةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱلْيَهُودَ وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُوا ۗ وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبُهُو وَٱلَّذِينَ أَشْرَكُوا ۗ وَلَتَجِدَنَّ أَقْرَبُهُم مَوَدَّةً لِلَّذِينَ ءَامَنُوا ٱلَّذِينَ قَالُوا إِنَّا نَصَدَرَئَ ﴾ ٨٢ ٱلبقرة .

آليهود والذين أشركوا في هذا البلاغ متحدون في موقف العداء «لللذين المنوا». وسبب هذه الوحدة في الموقف هو العمى الناجم عن التعصب القومي المتعالى والانشداد إلى السلف عند «اليهود». وعن الجهل ومعاداة العلم عند «الذين أشركوأ».

أمًّا أصحاب الموقف الأممى «النَّصارى» فيميلون إلى قبول البلاغات التي يصدرها أصحاب الموقف العلمي ويسمحون بتداولها في مكان سلطتهم.

آسم "يهود" لا يدلنا على أتباع موسى والتورية. كما أن أسم "نصارى" هو الأخر لا يدلنا على أتباع عيسى والتورية والإنجيل. لأن أتباع أي من الرسولين يغطيه القول ﴿مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾.

ورد فى بلاغ القرءان اسم «أهل الكتاب». وهو يشير إلى أن الكتاب له أهل يسكن معهم فى مكان واحد. وهذا الاسم يبين أن كلَّ مَن فى بيته الكتاب هو أهل له. سوآء عَكان من اليهود أم من النَّصارى أم من الذين ءامنوا أم من الصَّابئين أم من المشركين أم من المجوس.

فإن سكن الكتاب مع أهله من دون النظر فيه والعمل بموجبه لا يمنع هؤلاً ع الأهل من الكفر والشرك والمجوسية. وترتيل بعض البلاغات يبين الأمر:

﴿ مَّا يُودُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ ٱلْكِنَابِ وَلَا ٱلْمُشْرِكِينَ أَن يُـنَزَّلَ عَلَيْكُم مِّنْ خَيْرِ مِّن تَرْبِكُمُ ﴾ ١٠٤ ٱلبقرة.

﴿ قُلْ يَتَأَهْلَ ٱلْكِنَابِ تَعَالُواْ إِلَىٰ كَلِمَةِ سَوَاتِم بَيْنَا وَبَيْنَكُمْ أَلَّا نَصَّبُدَ إِلَّا ٱللّهَ وَلَا نُشْرِكَ بِهِ عَشَيْنًا وَلَا يَتَخِذَ بَعْضُنَا بَعْضًا أَرْبَابًا مِّن دُونِ ٱللّهِ فَإِن تَوَلَّوْا فَقُولُوا ٱشْهَادُواْ إِنَّا مُشْلِمُونَ ﴾ ٦٤ ءال عمران.

﴿ قُلْ يَكَأَهْلَ ٱلْكِنَابِ لَسْتُمْ عَلَىٰ شَيْءٍ حَتَّىٰ تُقِيمُوا ٱلتَّوْرَائَةَ وَٱلْإِنجِيلَ وَمَا أُنزِلَ إِلَيْكُمُ مِّن زَبِكُمُّ ﴾ ٦٨ ٱلمآئدة.

﴿ قُلْ يَكَأَهْلَ ٱلْكِنْكِ لِمَ تَكُفُرُونَ بِعَايَنتِ ٱللَّهِ ﴾ ٩٨ ءال عمران.

﴿ قُلْ يَكَأَهُلُ ٱلْكِئَابِ لِمَ تَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ ﴾ ٩٩ ءال عمران.

كما أن هذا ٱلسكن ٱلذي يقترن بالنظر في ٱلكتاب واَلعمل بموجبه يظهر موقفًا مؤمنًا:

﴿لَيْسُواْ سَوَآءٌ مِّنْ أَهْلِ ٱلْكِتَنِ أُمَّةُ فَآيِمَةُ يَتْلُونَ ءَايَنتِ ٱللَّهِ ءَانَآءَ ٱلْيَلِ وَهُمْ يَسْجُدُونَ /١١٣/ ﴿ يُؤْمِنُونَ بِاللّهِ وَٱلْيَوْمِ ٱلْآخِرِ وَيَأْمُرُونَ بِٱلْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ ٱلْمُنكِرِ وَيُسَرِعُونَ فِي ٱلْخَيْرَتِ وَأُولَتَيِكَ مِنَ ٱلصَّلِحِينَ /١١٤/ وَمَا يَقْعَلُواْ مِنْ خَيْرٍ فَكَن يُكْفُرُوهُ وَٱللّهُ عَلِيمُ إِلْمُتَقِينَ / ١١٥/ ﴾ ءال عمران.

جآء في تفسير أبن كثير أنَّ ٱلمفسرين قالواْ عن ٱليهود: «أنهم أتباع موسى والتوراة». (١)

وعن النّصارى: «أنهم أتباع عيسى وأهل دينه، وسموا بذلك لتناصرهم فيما بينهم، وقد يقال لهم أنصار أيضاً، ويقال أيضاً أنهم سموا بذلك من أجل أنهم نزلوا

<sup>(</sup>١) تفسير القرآن العظيم.

أرضاً يقال لها ناصرة والنصارى جمع نصران، كنشاوى جمع نشوان وسكارى جمع سكران»(۱).

وبمقارنة هذا ٱلقول مع ما سبق من بلاغات يبين قولا واحدًا عن ٱلتناصر «وسمّوا بذلك لتناصرهم فيما بينهم».

أمًّا ٱلأقوال ٱلأخرى فهي ظنية ويبرز فيها ٱلتخريص (ٱلتخمين).

وجآءت أقوالهم عن ٱلصَّابئين وكأنها رجم بٱلغيب. يقول ٱبن كثير: «أما الصابئون فقد اختلف فيهم» (٢٠).

وأورد مجموعة من أقوال متخالفة ومشوشة منها:

«لا بأس بذبائحهم ومناكحتهم، . . إنهم كالمجوس، . . إنهم يعبدون الملائكة، . . إنهم يصلون إلى القبلة ويصلون الخمس، . . إنهم يقرأون الزبور ويصلون للقبلة، . . إنهم قدوم مما يلي العراق يؤمنون بالنبيين ويصومون ثلاثين يوماً . . إنهم يعرفون الله وحده وليست لهم شريعة يعملون بها، . . هم أهل دين من الأديان، . . وهم قوم يشبهون النصارى إلاً أن قبلتهم نحو مهبّ الجنوب، . . إن دينهم مركب بين اليهود والمجوس ولا تؤكل ذبائحهم ولا تنكح نساؤهم»(٣).

ويقول أبن كثير رأيه في ألمسألة:

"وأظهر الأقوال والله أعلم، قول مجاهد ومتابعيه ووهب بن منبه: أنهم قوم ليسوا على دين اليهود ولا النصارى ولا المجوس ولا المشركين، وإنما هم باقون على فطرتهم ولا دين مقرر لهم يتبعونه ويقتنونه، ولهذا كان المشركون ينبزون من أسلم بالصابئ، أي أنه خرج عن سائر أديان الأرض إذ ذلك. وقال بعض العلماء: الصابئون الذين لم تبلغهم دعوة نبي، والله أعلم"(1).

ومن يتأمل هذه ٱلأقوال ٱلمتعلقة بٱلصابئين. ويقارن ما قاله ٱلسادة ٱلمفسرون

<sup>(</sup>١) ٱلمرحع ٱلسابق.

<sup>(</sup>٢) ٱلمرحع ٱلسابق.

<sup>(</sup>٣) ٱلمرحع ٱلسابق.

<sup>(</sup>٤) ألمرحع ألسابق.

والمحدثون وبعض من وصفوا باسم العلماء. ومعهم السيد المفسر ابن كثير. يصيبه الذهول وهو يرى أن الذي أصاب في القول من بين جميع القائلين هم الجهلة المشركون الذين كانوا «ينبزون من أسلم بالصابئ، أي خرج عن سائر أديان الأرض إذ ذلك».

وأجد في ٱلبلاغ وصفًا لقول جميع ٱلمفسرين وٱلمحدّثين ومعهم أبن كثير: ﴿مَا لَهُم بِنَالِكَ مِنْ عِلْمٍ ۖ إِنَّ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ﴾ ٢٠ ٱلزخرف.

وأرى في البلاغ:

﴿ وَإِن مِّنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴾ ٢٤ فاطر.

ما يبين ٱلجهل بكتاب ٱللَّه وبتفسيره لكلِّ مَن يقول «الصابئون الذين لم تبلغهم دعوة نبي».

لقد توهم بعض الدارسين أن ما قاله هؤلاء في كتاب الله «القرءان» هو الحقّ. فتناولوا أقوالهم واستندوا إليها في دراساتهم ليوصلوا إلى القول عن هذا الكتاب أنّه من صنع رجل ومن حوله.

وما زالت هذه الأقوال تستعمل مادة للمتصيدين حتى يومنا هذا. وأمامى وأنا أكتب هذا البحث أحد هذه الأعمال وهو كتاب كان قد صدر باللغة الفصحى عن الفرنسية (١) حديثًا. وقد رأيت ادخال مادته في بحثى هذا.

يقول آلسيد «ميشيل تارديو»:

[فمن الفرق الدينية الأربع التي عرفها الرسول وأورد أسماءها، يظل الصابئة الفرقة الوحيدة التي لا نعلم عنها شيئاً. لقد اختفى، أو مُحي، كل أثر لهم. وفي زمن الهجرة، كانوا غير معروفين بصفتهم الصابئة خارج حدود شبه الجزيرة العربية وحتى داخلها بالذات كان وجودهم في «المدينة» موضع شك كبير](۲).

<sup>(</sup>١) «صابئة القرءان وصابئة حران» تأليف ميشيل تارديو ترجمة سلمان حرفوش.

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ألسابق ص ٤٠.

ما قاله المفسرون عن الصَّابئين يتحول عند «تارديو» إلى مادّة للتصيّد والتشكيك بكتاب اللَّه. وقد زاد من عنده ما هو مستنبط من أفكارهم فيقول عن الصَّابئين أنهم: «من الفرق الدينية الأربعة التي عرفها الرسول وأورد أسماءها».

فيرى أن محمدًا هو الذي كتب القرءان. وأنه ليس رسولاً لله. ولكنه ينتظر في قول ذلك إلى أن تحين له الفرصة لاحقًا في كتابه.

أمًّا عن المحدثين والمفسرين الذين أخذ عنهم التخريص فيقول: [ولم يكن علماء الحديث والتفسير يعلمون عنهم أكثر مما نعلم](١).

وهو قول صواب بالنسبة للطرفين على السواء. خصوصًا أن السيد «تارديو» يغفل عن قول المشركين في الصَّابئين.

ويتابع السيد «تارديو» تصيده فيختلق قولاً يزعم فيه أنَّ القرءان قد قاله: [ما يقوله القرءان يشمل أمرين اثنين: فالصابئة بحوزتهم «كتابات مقدسة» ولهم اسم يعرفون به. وتصنفهم سورة «المائدة» صراحة بين «أهل الكتاب»](٢).

لقد ورد أسم "ألصابئون" في سورة المآئدة مع أسماء ﴿ اللَّذِينَ ءَامَنُواْ وَالَّذِينَ عَامَنُواْ وَالَّذِينَ هَادُواْ وَالنَّصَدَىٰ﴾ ولم يرد بينهم اسم "أهل الكتاب" في البلاغ ٦٩ المآئدة.

كما أنَّه لم يصنَّف أيًّا من أصحاب ٱلأسمآء ٱلأربعة بين «أهل ٱلكتاب» صراحة كما يزعم ٱلسيد «تارديو». ولم ترد أيُّ صراحة عن «كتابات مقدسة» لأيّ من أصحاب الأسمآء ٱلأربعة.

أمَّا ٱلسيد «تارديو» فيواصل تصيّده ٱلذي يستند على قول ٱلسادة ٱلعلمآء ويتابع ٱلقول:

[ويقتضي هذا أنه كان لديهم آنذاك، مثل اليهود والمسبحيين، كتبهم الخاصة بهم، التي ينسبون إليها، وهم من حفظتها ومستخدميها] (٣).

<sup>(</sup>١) ألمرجع ألسابق ص ٤٠.

<sup>(</sup>٢) آلمرجع آلسابق ص ٤٠.

<sup>(</sup>٣) ألمرجع ألسابق ص ٤١.

ويتابع «تارديو» أقوال المفسرين وقد ذكر بعضهم «الزبور» من باب الظّن والتخريص. فوجد في ذلك الفرصة ليقول مثل قولهم:

[تلك «الكتب» كانت متمايزة كل التمايز عن تلك التي لـ «الذين هادوا» من أتباع موسى، وعن تلك التي لـ «النصارى» من أتباع الناصري](١).

«كل التمايز» قول يجعل من «تارديو» متفوقًا في التخريص على من بدأ به. إلا أنه كرر ما قاله المفسرون «أن الذين هادوا أنباع موسى، وأن النصارى من أنباع الناصري».

«الناصرى» أسم نسبة إلى الناصرة. ولو كان أسم الاتباع فى القرءان من هذا الباب فحق الاسم أن يكون «الناصريون والناصريين» وليس «النَّصْرى». ولكن المفسرون قالوا بذلك و«تارديو» ينقل عنهم بأمانة.

ويتابع ألسيد «تارديو» سفاهته فيقول:

[ونظراً للموقع المتوسط الذي يشغله الصابئة بين اليهود والمسيحيين في سورتي «البقرة» و«المائدة» فلا بدّ أن تلك «الكتب» كانت ذات عناصر مشتركة مع هؤلاء وأولئك. ولا يمكن أن يكون أصحاب مثل تلك «الكتب» آنذاك غير غنوصيين بالمعنى الضيق للكلمة](۲).

أستبدل السيد «تارديو» في هذا القول اسم «الذين هادواً» (الذي يدلنا على موقف القوميين والسلفيين وعصبيتهم) بأسم «اليهود» الذي يدل لديه ولدى السادة المفسرين على دين موسى.

وهذا ما فعله مع اسم «اَلنَّصارى» اَلذى يدلنا على موقف اَلتناصر اَلأممى. وقد اَستبدله باسم «اَلمسيحيين» اَلذين يتبعون اَلمسيح.

أما «توسط الموقع» و «تلك الكتب» ومشاركة اليهود والمسيحيين في «عناصر» فقد أوصلته إلى ما يرغب فيه. أمّا مقدماتها فلا وجود لها إلا في رأسه. وهي أن

<sup>(</sup>١) ألمرجع ألسابق ص ٤١.

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ألسابق ص ٤١.

«أصحاب مثل تلك «الكتب» آنذاك غير غنوصيين (\*\*) بالمعنى الضيق للكلمة».

فأن يكون هناك كتب غنوصية وكتّاب أو قرآء فهذا ليس بالأمر الذى يختلف فيه أحد مع السيد «تارديو». لكن أن يستخرج هذه الكتب وعناصرها المشتركة مع اليهود والمسيحيين من البلاغ ٦٦ المآئدة و٦٢ البقرة وأن يتوصل لتحديد هوية أصحاب هذه الكتب الفكرية فهذآ أمر لن يقبله جاهل غير «تارديو» بعد أن ينظر في كلمات البلاغ.

ويزداد تخريص «تارديو» تصعيدًا في ٱلمسألة:

[وهم فرع عربي مكي لتبار النسخ المقدس الذي دون باللغات اليونانية والسريانية، والقبطية، مجموعات النصوص التي شهدت عليها الدراسات المسيحية القديمة للملل والنحل، أو التي تـم اكتشافها في تاريخ حديث مؤخراً. وقد أطلق القرءان على هذه الجماعة اسم «أهل الكتاب» فهل يسمح لنا هذا أن نمضي شوطاً أبعد في تحديدنا لهم؟](١).

لقد ظنّ "تارديو" أنّه توصل إلى معرفة ألصابئين. وهو بذلك يتفوق على تخريص ألمفسرين ألذين لم يفهموا قول "ألجهلة ألمشركين" عن أسم ألصّابئين. فقال إنهم "فرع عربي مكي لتيار النسخ المقدس،.. وقد اطلق القرءان على هذه الجماعة اسم "أهل الكتاب"!

لا أدرى كيف توصل السيد «تارديو» إلى هذا التحديد. فهو في كتابه لم يبيّن كيف استنبط ذلك. خصوصًا أنه يوكد الفشل في ذلك التحديد.

ويتابع فيمضى شوطًا أبعد ويقول في ذلك:

[بكل تأكيد لا بد لنا من التحفظ بعد فشل جميع محاولات التحديد انطلاقاً من اشتقاق الاسم](٢).

<sup>(\*)</sup> gnoseology غنوصولوجيا (نظرية المعرفة) النظرية التي تبحث في جوهر عملية المعرفة وأسسها والوانها.

<sup>(</sup>١) ألمرجع ألسابق ص ٤١.

<sup>(</sup>٢) ألمرجع ألسابق ص ٤١.

ثمّ يترك قول المفسرين ويتوجه إلى المستشرق الانكليزى «إدوار بوكوك» ليتبنى مسألة لسانية عن «الاشتقاق» كما جآءت عند «بوكوك» فيقول:

(«أن «صابئ» مشتقة من العبرية «صبا» بمعنى: جيش أو فرقة، وأن الجمع باللغة العربية «صابئة» و«صابئون» لا تدل على «عسكريين» أو «جنود» وإنتما على عبدة «صبا هسمايم» أي «جيش السماوات»).

ويصدر «تارديو» حكمه على ما رأله «بوكوك» فيقول: [إن الاشتقاق الذي اقترحه بوكوك لا غبار عليه فهو صحيح](١). وهكذا يظهر ٱلسيد «تارديو» عالم في أصول ٱلألسن ٱلشامية!

ونتابع مع «تارديو» إلى ما يريده من هذا ٱلخلط ٱلغريب على أى دراسة شبه جدية فيقول:

[وها هنا تتوضح ثلاثة أمور جوهرية تشرح ظهور القرآن كتاباً وعقيدة. فالطابع الإلهي للنص الموحى به في حالة تجلً، وفكرة تعالى الله علوا مطلقاً، ثم فكرة دمج يسوع بالروح القدس، هي المقولات الثلاث لنضال الغنوصية التاريخية، وهي التي تؤلف الإرث الغنوصي المباشر في القرآن [(٢)].

لقد تمكن «تارديو» من خلط خبرة «بوكوك» في مسألة الاشتقاق مع ما رأله في البلاغ ٦٩ المآئدة و٦٣ البقرة إلى تحديد لهوية «الصابئين». وكان قد لجأ إلى «بوكوك» لأنّ المفسرين لم يبينوا له هوية الصابئين على الرغم من عرضهم لقول الجهلة المشركين «ولهذا كان المشركون ينبزون من أسلم بالصابئ».

وقد اشتكى «تارديو» منذ البداية من أن المصادر لم تذكر عنهم شيئًا. وانتظرت منه أن يتوقف عن الركض ورآء السّراب الذي صنعه ظنُّ المفسّرين والمحدّثين له. إلا أنه فجأة كشف كل شيء عنهم بكلمة «صبا» العبرية كما فهمها السيد «بوكوك». ووجد فيها كل هذا الخلط الذي عرضنا له.

<sup>(</sup>١) ألمرجع ألسابق ص ٤٢.

<sup>(</sup>٢) ٱلمرجع ٱلسابق ص ٤٣.

وفى مختصر كتابه عيَّب على كل من «مرغليوت» و «بدرسان» و «هيارب» مواقفهم ألنقدية بخصوص مقولات «كولسن» وقال عن هذه ألمواقف ألنقدية:

[لا يمكن أن تؤدي إلى توضيح اللغز الصابئي توضيحاً متبصراً في النص القرأني وفي حرّان](١١).

لقد وجد «تارديو» هذا «اللغز» فيما يسمّيه «الإرث الغنوصي». والغنوصية حركة فلسفية بين مدارس شرقية وغربية منها الإفلاطونية وفروعها والزرادشتية والدهرية وغيرها. وقد خلط بين نشاط الناس الفكرى والوحى الإلهى.

وحتى إذا قبلنا بما يقوله "تارديو" من أن الغنوصيين يمثلون الصابئين فى ذلك الوقت فإن ما قاله عن "التبصّر في النص القرءاني" والبحث النقدى فلا ينجم عنهما أن القرءان صدى لأعمال هؤلاء الغنوصيين.

لقد رأيت في بحوث سابقة أن بلاغ القرءان يهدى النظر والبحث العلميين. وهذا لا يتوفر في أيّ نظرية معرفية إنسانية بالمطلق. وقد قدّمت بما أملكه من خبرة الدليل عليه في تلك البحوث.

أما السيد «تارديو» فقد خلط بين الأسماء من دون علم في دليل كلِّ منها واتحتلق أخرى. وبمقارنة منهاجه مع ما جاء عند المفسرين والمحدّثين الذين قدّموا له مادة بحثه المتبصر. فلم أجد فرقًا بينه وبينهم إلا فيما قاله عن القرءان من أنه وارث للغنوصية التاريخية.

كتاب «تارديو» صغير بالمقارنة مع ما قاله المفسرون والمحدثون. وفي أقوالهم الكثير من المواد لبحوث متبصرة كبحث «تارديو». وعلى الخصوص قولهم في البلاغ ٦٢ البقرة والذي جآء فيه:

(نزلت في أصحاب سلمان الفارسي بينا هو يحدث النبي "صلى الله عليه وسلم" إذ ذكر أصحابه فأخبره خبرهم، فقال كانوا يصلون ويصومون ويؤمنون لك ويشهدون أنك ستبعث نبياً، فلما فرغ سلمان من ثنائه عليهم قال له نبي الله "صلى الله عليه

<sup>(</sup>١) ٱلمرجع ٱلسابق ص ٤٥.

وسلم" "يا سلمان هم من أهل النار"، فاشتد ذلك على سلمان فأنزل الله هذه الآية. وكان إيمان اليهود أنه من تمسك بالتوراة وسنة موسى عليه السلام حتى جاء عيسى فلما جاء كان من تمسك بالتوراة وأخذ بسنة موسى فلم يدعها ولم يتبع عيسى كان هالكا وإيمان النصارى أن من تمسك بالانجيل منهم وشرائع عيسى كان مؤمناً مقبولاً منه حتى جاء محمد "صلى الله عليه وسلم" نفمن جاء محمد "صلى الله عليه وسلم" منهم ويدع ما كان عليه من سنة عيسى والانجيل كان هالكاً. قال ابن أبي حاتم، وروي عن سعيد بن جبير نحو هذا، قلت وهذا لا ينافي ما روى علي بن أبي طلحة عن ابن عباس "إنَّ التذين آمنوا والتذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر" الآية للخاسرين" فإن هذا الله "ومن يتبع غير الإسلام ديناً فلن يُقبل منه وهو في الآخرة من الخاسرين" فإن هذا الذي قاله ابن عباس إخبار عن أنه لا يقبل من أحد طريقة ولا عملاً إلا ما كان موافقاً لشريعة محمد "صلى الله عليه وسلم" بعد أن بعثه بما بعثه به، فأما قبل ذلك فكل من اتبع الرسول في زمانه فهو على هدى وسبيل ونجاة، . .)(١).

فقال «تارديو» مثل قولهم أنَّ ٱلذين هادوا هم ٱليهود وهم أتباع موسى وأن النصارى هم المسيحيين وهم أتباع عيسى. وبنى رأيه على هذا الفهم فيما يتعلق بالصَّابئين.

وكلّ من "تارديو" والمفسرين لم يلجأ إلى دليل الاسم صابئ ودليل الفعل صبيئ. ولا لما ورد في قول المفسرين عن قول المشركين في مكّة عن محمد وأتباعه "ولهذا كان المشركون ينبزون من أسلم بالصابئ". فالصابئون في مكّة هم المحتجون على ما هو قائم فيها من سلطة تستبد وتحتكر القول في الدين وفي الأفكار. والاحتجاج إلى جانب الانشقاق هو ما يدل عليه اسم صابئ. والصّابئون في مكّة (محمد وأتباعه) كانوا محتجين ومنشقين على استبداد قومهم قريش حتى هاجروا بفعل ظلم قومهم لهم. وقد تغير اسمهم من بعد الهجرة إلى يثرب وصار اسمهم المهاجرون. وهذا هو السبب الذي جعل "تارديو" يقول أن اسمهم لم يكن له وجود في المدينة (يثرب).

<sup>(</sup>١) تفسير القرءان العظيم.

أمًّا ما جاء في أقوال المفسرين في تفسير البلاغ ٦٢ البقرة فهو مرفوض للأسباب التالية:

أولاً ما جاء في هذه الأقوال من أن حكم البلاغ ٦٢ البقرة يتعلق بالفترة التي سبقت بعث النبي محمد ولا يمتد إلى ما بعدها. وهذا القول يخالف البلاغ ذاته والبلاغات ١١٣ و١١٤ و١١٥ ءال عمران و٦٨ و٢٩ المائدة التي توكّد على استمرار الحكم لصالح من يؤمن بالله واليوم الأخر ويعمل صالحًا من أيّ طائفة كان ولمن يقيم التورية والإنجيل.

ويلاحظ على ما قاله السادة المفسرون أن البلاغ ٦٢ البقرة الذي أورد جزءا منه ابن كثير في تفسيره فلم يورد شرط «عمل صلحًا» لما له من أهمية في تكوين الحكم واستمراره.

ثانيًا ما جاء على لسان أبن عباس عن ألبلاغ ٨٥ ءال عمران ينسب إلى التحريف. فقد أستبدل ألفعل «يَبتَغ» بألفعل «يتبع» ثم بنى قوله ألمناسب لهذا التبديل فجاء ألقول مخالفًا للبلاغ. كما أنه ساق قوله إلى إلغاء ألبلاغ ٢٢ ألبقرة. وينسحب هذا ألإلغاء على بقية ألبلاغات ٦٨ و٢٩ ألمائدة ١١٥ و١١٨ و١١٥ ءال عمران. ويخالف ألبلاغ ٤٨ ألمائدة:

﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَآءَ ٱللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَحِدَةً وَلَكِنَ لِيَبَلُوَكُمْ فِي مَآ ءَاتَنكُمُّ فَٱسْتَبِقُوا ٱلْخَيْرَتِ إِلَى ٱللّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَيِّثُكُم بِمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْنَلِفُونَ﴾.

وأرى فى البلاغ ٨٥ ءال عمران بدليل الفعل "يبتغ» الذى يدل على تجاوز الحد. أنّه يحذر من توجّه الانسان مستندًا إلى الظن الذى يجعله يتجاوز حدود الحقّ ويسوقه إلى الخسارة الكاملة التي يمتد أثرها إلى الأخرة. وبيّن أن هذا التجاوز لن يقبله الله.

ولقد بين بلاغ ٱلقرءان أن ٱلتجاوز ٱلواقع هو على دين ٱلحقّ وهو ٱلذي يحمل ٱلرسكَام»:

﴿ إِنَّ ٱلدِّينَ عِندَ ٱللَّهِ ٱلْإِسْلَامُ ﴾ ١٩ عال عمران.

هذا التجاوز الذي بين البلاغ أنه «لن يقبل» نجد تجاوزًا مثله في قول المفسرين. فدليل «الإسلام» هو في خضوع الوجود (فيزياء وبيولوجيا والبلاغ عنها) لله بقوَّة دين (قوانين) الفطرة. وأن تجاوز قوانين الفطرة يخرج المتجاوز من ساحة الحقِّ إلى الباطل.

فقد جآء في البلاغ أنَّه بدين الفطرة تحدث سنَّة تسوية الخلق التي لا تُبدَّل ولا توجد سنَّة أخرى غيرها في الوجود:

﴿ قَالَ بَل زَّبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَتِ وَٱلأَرْضِ ٱلَّذِى فَطَرَهُرَ ﴾ ٥٦ ٱلأنبيآء.

﴿ إِنِّ وَجَّهْتُ وَجْهِىَ لِلَّذِى فَطَرَ ٱلسَّمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضَ حَنِيفًا ۗ وَمَاۤ أَنَا مِنَ ٱلنُسُوكِينَ﴾ ٧٩ ٱلأنعام.

﴿ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفَا ۚ فِطْرَتَ ٱللَّهِ ٱلَّتِي فَطَرَ ٱلنَّاسَ عَلَيْهَاۚ لَا نَبْدِيلَ لِخَلْقِ ٱللَّهِ ذَالِكَ ٱلدِّينُ ٱلْقَيِّمُ وَلَكِكِنَ أَكْتُ ٱلنَّكَاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ ٣٠ ٱلروم.

﴿ وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَهِ عُمُ ٱلْقَوَاعِدَ مِنَ ٱلْبَيْتِ وَإِسْمَنِعِيلُ رَبَّنَا لَقَبَّلُ مِنَّا ۚ إِنَّكَ أَنتَ ٱلسَّمِيعُ ٱلْعَلِيمُ /١٢٧/ رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِن ذُرِيَّتِيَنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا ۚ إِنَّكَ أَنتَ ٱلتَّوَّابُ ٱلرَّحِيـمُ /١٢٨/ ﴾ ٱلأنعام.

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَا ۚ إِنْزَهِ عُمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَبَنِينَ إِنَّ ٱللَّهَ ٱصْطَفَى لَكُمُ ٱلدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُم تُسْلِمُونَ﴾ ١٣٢ ٱلبقرة.

﴿ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي ٱلدِينِ مِنْ حَرَجٌ مِلَٰهَ أَبِيكُمْ إِبْرَهِيخُ هُوَ سَمَّنَكُمُ ٱلْمُسْلِمِينَ مِن مِّلُهُ ٧٨ ٱلحج.

والذى يظهر من البلاغات التى رتلنا (وهناك كثير غيرها لا يتسع لها هنآ) أن التكوين يخضع لدين الفطرة. وبه تجرى سنة التطور والهلاك التى تحكم التكوين بكل ألوانه بما فى ذلك البلاغ «حنيفًا وما أنا من المشركين». وأن دين الفطرة هو «الدين الفين الذى طلبه كل من إبرهيم وإسمعيل لنفسيهما ولذرتيهما. وهو الخضوع لله وحده «مُسلِمَين لَكَ، . . مُسلِمَةً لَكَ». وهو الدين

المصطفى الذى لا حرج فيه. والذى اختار له إبراهيم اسم «الإسكام» وهو اسم يدلّ على الاستسلام والخضوع بعلم وإرادة لرب السَّماوٰت والأرض. والامتناع بعلم ومعرفة عن مخالفة الحقّ الوجودي ودين الفطرة.

فى البلاغ ٦٢ البقرة ووكذلك البلاغ ٦٩ المآئدة شرط الحد الأدنى للإسلام ﴿مَنْ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَالْمِتُومِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا﴾. وجآء فى البلاغ ٨٥ ءال عمران أن من يتجاوز هذا الحد الأدنى «فلن يقبل منه وهو فى الأخرة من الخاسرين». لأنه يخرج من دائرة الحقّ إلى دائرة الظن والتخريص.

أما ٱلحد ٱلأعلى للإسلام فهو مؤسس على ٱلحد ٱلأدنى ويرتفع ٱلإنسان فيه بتذكّر أوامر ٱلله ٱلتى جآءت في بلاغات ٱلقرءان وٱلتزام طاعتها من دون غيرها من الأوامر ٱلتي تتعارض معها أيَّ كان مصدرها.

وأرى فى الموقف المتعصب لقول المفسرين والمحدّثين موقف الذين هادوا وهو موقف يخالف البلاغ «حنيفًا ومآ أنا من المشركين» سوآء عكان هذا الموقف فى الماضى أم اليوم أم فى الغد. لأنّ الموقف المتعصب فيه إحتكار للقول فى دليل البلاغ على الرغم من وجود التحريف والظن والتخريص الذى يحذر منه البلاغ ٥٨ عال عمران «فلن يقبل منه وهو فى الأخرة من الخاسرين».

كما أن موقف التعصب هذا (الذي يوقف في وجه أي بحث جديد ويقابله بالعداء) قد جاء عنه في البلاغ ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَ النَّاسِ عَدَوَةً لِللَّذِينَ ءَامَنُوا الْمَهُودَ وَالْعِداء) قد جاء عنه في البلاغ ﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَ النَّاسِ عَدَوَةً لِللَّذِينَ ءَامَنُوا الْمَهُودَ وَاللَّذِينَ وَقَفُونَ في وجه النظر والبحث العلميين وبلاغاتهما. ويمنعون انتشارها بين الناس ويعممون فلسفة «المجوس والذين أشركواً» فتقسى القلوب وتجف منابع العلم والتقدم في حياة الناس بسبب منع النظر والبحث العلميين وطغيان الجهل والتخلف.

وإنّ أشدّ المواقف عداءً للعلم كما يبيّن البلاغ هم «اليهود» السّلفيون أصحاب التوجّه القومي المتعصب و«الذين أشركواْ». أما «النّصاري» فهم «أقرب مودّة» بسماحهم لبلاغات العلم بالانتشار بين الناس وتحريضهم على البحث العلمي.

إن الموقف المتعصب لقول المفسرين والمحدّثين يجعل هذا القول في مرتبة «المطلق». في الوقت الذي نجد فيه أن بلاغ القرءان يوصف بالمتشابه ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْخَدِيثِ كِنْبَا مُتَثَبِهًا﴾.

وهذا الوصف لقول المفسرين والمحدّثين والتعصب له يمثل قمة التجاوز لا «الإسلَام لله ربّ العلمين» من قبل المتعصبين. وفيه دعوة الناس للتوجه إلى الإسلام لما أدركه المفسرون والمحدثون. وهو عين الشرك.

إن منع النظر والبحث في بلاغ القرءان هو منع للدعوة إلى الله السجامًا مع سنَّة الاصطفاء الفطرية في أطوار الرّوح. وخصوصًا طُور «جبريل» وطُور «ميكل».

كما أن التعصب ومواقف العداء للنظر والبحث هو محاولة لتعطيل البلاغ ﴿ وَلَنَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ ﴾ واعتبار أن هذا الحين هو حين المفسرين والمحدّثين.

وخلاصة القول في البلاغ ٦٢ البقرة. أن الإيمان باللَّه واليوم الأخر لا يُحقَّقُ بالقول وحده. بل يلزمه الدليل الحسى الذي يمثله عمل الإنسان الفرد الذي يلتزم بصفة العمل «صالحًا» سوآء عكان هذا الإنسان من علماء النظر والبحث «الذين عامنوا». أم من المتعصبين لقومهم وعاباتهم «الذين هادوا» أم من الأمميين «النَّصاري» أم كان من المحتجين المنشقين «الصَّابئين أو الصَّابئون». وهم الأطراف الأربعة الذين يستطيع الفرد منهم تحقيق الحد الأدنى للإسلام ﴿مَنْ عَامَنَ اللَّهِ وَالْيَوْمِ الْلَاحِ وَعَمِلَ صَلِحًا ﴾.

أما «اَلمجوس واَلذين أشركواْ» فلم يعددهم البلاغ ٦٢ البقرة و٦٩ اَلمآئدة. في حين عدَّهم البلاغ ١٧ اَلحج لإرادة عدّ اَلمواقف وتحديد زمن اَلفصل بينها.

إنّ بعض أطراف الموقف المتعصب للمفسرين والمحدّثين يدعو اليوم لإقامة دولة إسلامية شبه الدولة الإسلامية التاريخية التى سقطت وتفككت مع الحرب الكونية الأولى في القرن العشرين. وهذا يدعوني لأن أبيّن الرأى في القرن العشرين. وهذا يدعوني لأن أبيّن الرأى في الإثنين معًا.

جآء في ٱلبلاغ:

﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنَا ۚ قُل لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِن قُولُوٓا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ ١٤ الحجرات.

«قولوّاْ أسلمنا» يبين إسلامًا وخضوعًا لسلطة النبى الذى ظهرت قوته العسكرية والسياسية. وإسلام هؤلاء هو في إلقاء سلاحهم وخضوعهم لهذه السلطة من دون إيمان بدليل القول ﴿وَلَمَّا يَدْخُلِ اللّإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾.

وما جآء من بعد النبى هو زيادة المساحة التى تخضع للسلطة السياسية التى اتبعها من بعده خلفاء سياسيون. والدولة التى تأسست واستمر وجودها حتى نهاية الحرب الكونية الأولى لا تدخل فى مفهوم ﴿مَنْ ءَامَنَ بِاللّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَلِحًا﴾. إلا أن أفرادا عاشوا فيها لا يعلمهم إلا اللّه يدخلون فى مفهوم الايمان باللّه واليوم الأخر والعمل الصالح كأفراد.

وإنّ دراسة تاريخ هذه الدولة وأساليبها في الحكم تجعلني أعدُّها مع الدول الاستبدادية. وهي صفة ليست من الإسلام في شيء. بل هي تعاديه وتوقف في وجهه. وقد أوجدت هذه السلطة الاستبدادية ما يسيِّغ استمرارها واستبدادها. فاُختلقت دينًا بديلا لدين الإسلام للَّه. وقدّم لها ذلك من يندرج تحت دليل اسم «اليهود» واسم «المجوس» واسم «الذين اشركواً».

وإن الطلب المتزايد على الإسراف في الموارد المالية والاقتصادية وطاعة هذا الطلب يخالف الأمر «ولا تطيعوا أمر المسرفين» هو الذي سيَّغ استمرار الإسلام للسلطة وأعاق طريق الإسلام للَّه. وما يزال يعيقه ويحاربه حتى اليوم في كل مكان.

لقد كان الايمان اليقيني باللَّه واليوم الأخر وتصديقه بالعمل الصالح فرديًا في كلّ وقت. وهو أمر يصبّ عليه التعصب الجماعي غضبه وكراهيته. وقد قتل اليهود الأنبياء. وقتل إسلام السلطة أصحاب النبي والصهر والأحفاد. واتهموا

الناظرين والباحثين في البلاغ بالزندقة. وقتلوا الكثير منهم. وجآء إسلام السلطة بالمفسّر والمحدّث ليسيِّغ جرآئمه. فألغى العمل بالبلاغ الإلهي وقطع سبيل الإسلام للَّه. فعمّ الفساد وانتشر الجهل والتخلف والمرض في جميع أرجآء الدولة.

فماذا نقول في ٱلذين يدعون لإقامة مثل هذه ٱلدولة؟

أقول هذه دعوة لإقامة ميّت.

وأختم عملي في هذا ألكتاب بألبلاغ ألتالي:

﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِتَنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَذِبًا أَوْ كُذَّبَ بِٱلْحَقِى لَمَّا جَآءَهُۥ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوَى لِللَّكَ أَظْلَمُ مِتَنِ ٱفْتَرَىٰ عَلَى ٱللَّهِ كَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ لَمَعَ ٱلْمُحْسِنِينَ مَثْوَى لِللَّكَ اللَّهَ لَمَعَ ٱللَّهُ لَمَعَ ٱلْمُحْسِنِينَ / ٢٩/ ﴾ ٱلعنكبوت.

اللاذقية في ٧/٧/١٩٩٩

يثير المؤلّف في هذا الكتاب العلاقة بين القرآن والعلوم الطبيعية معتبراً أن العلم بحاجة إلى هداية، وهذه الهداية موجودة في كتاب الله الذي يتسع فهمنا له باتساع علمنا ومعرفتنا.

ويفجّر المؤلف مسألة لغوية حول لسان القرآن وعلاقته باللغة العربية الفصحى التي يرى أنها عمل شعراء وكهنة ويعتبرها لغواً أُريد به تحريف كلام الله. فاللسان العربي ليس نسبة لقوم وإلا كان كلام الله عاجزاً عن بيان آياته في الوجود وقاصراً عن هداية العلم.

في هذا الكتاب مواضيع علمية كثيرة بيولوجية وفيزيائية وفلكية ربطها المؤلف بالقرآن، وكذلك فيه مفاهيم جديدة ومثيرة عن الدين غير مألوفة للناس.

سمير إبراهيم خليل حسن باحث وكاتب سوري. بدأ بدراسة الفكر الديني منذ عام ١٩٩٢ من أجل نقده، ولكنّه تحوّل من نقد الدين إلى الدعوة إلى كتاب الله والنظر فيه بأسلوب علمي يرى أنه الطريق نحو المدنية. وهو يجتهد اليوم ليكتب بخط القرآن ويستعيض عن المفردات الدارجة بمفردات القرآن. له مدونة فرعية على موقع الحوار المتمدن: http://www.ahewar.org/m.asp?i=879





12.00